

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «Лицей №4» на 2011-2012 учебный год.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана, предложенного МО и Н РФ (приказ № 13/2 от 09.03.2004г.), Решения коллегии Министерства Образования Оренбургской области № 01/05-635 от 31.05.06 г. «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Оренбургской области», а также приказа МО и Н РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и направлен на реализацию основных задач Программы развития лицея по обновлению содержания образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В структуру Учебного плана входят инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов: федерального, регионального и образовательного учреждения.

В инвариантную часть включены основные обязательные предметы федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования.

Вариативная часть плана, учитывающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами, предусматривает выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Целевая установка учебного плана лицея на каждой ступени обучения.

I ступень:

- - общее развитие личности ребенка;
- - овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, элементами творческого мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II ступень:

- получение основного среднего образования;
- становление и формирование личности;
- определение интересов, склонностей и способностей к социальному самоопределению;
- предпрофильная подготовка.

III ступень:

- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся,
- формирование навыков самостоятельной деятельности на основе обучения,

- создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования,
- реализация профильного обучения.

Учебный план лицея обеспечивает решение поставленных целей через непрерывность и преемственность учебных курсов и УМК, реализуя следующие образовательные программы:

на первой ступени обучения – система Л.В.Занкова;
- «Школа 2100»;

на второй ступени обучения – общеобразовательные программы;
- углубленные программы по алгебре;
- пропедевтические курсы физики и химии;

на третьей ступени обучения – программы профильного уровня по математике, информатике и ИКТ, обществознанию, праву и экономике, географии, физике.

На первой ступени (начальная школа) часы на обязательные предметы федерального компонента распределены в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. По программе «Школа 2100» на предмет «Литературное чтение» в 3-4 классах отводится 4 часа (1 час добавлен из вариантной части учебного плана), технология и ИЗО ведутся интегрировано в курсе «Художественный труд и искусство» по программе О.А.Куревиной. По программе Л.В. Занкова в 1 классах на технологию отводится 1 час по программе Н.А.Цирулик, во 2 классах с целью наиболее полного раскрытия возможностей курса по трудовому обучению для общего развития школьников используется дополнительно 1 час в неделю из школьного компонента, в итоге количество часов во 2 классах а трудовое обучение отводится 2, на окружающий мир – по 2 часа по программе Н.Я.Дмитриевой. За счет регионального компонента в 3-4 классах по программе «Школа 2100» введен курс «Риторика». Компонент образовательного учреждения предусматривает ведение 1 часа информатики в 2-4 классах. Во 2-4 классах по программе Л.В. Занкова отведен 1 час на индивидуально-групповые занятия по учебным предметам во 2 классах, 2 часа в 3-4 классах. Данные часы предназначены для работы с одаренными учащимися и для подготовки учащихся для участия в олимпиадном движении по учебным предметам.

На второй ступени обучения (5-9 классы) продолжается эксперимент по ведению пропедевтических курсов физики в 5-6 классах и химии в 7 классах, на которые отведено по 2 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения. С целью углубленного изучения курса алгебры в образовательной области «Математика» увеличено количество часов на предмет в 7 классах до 4 часов, в 8 классах – до 5 часов. Третий

час физической культуры переносится из регионального компонента в федеральный компонент.

За счет часов компонента образовательного учреждения в 5 классах 2 часа, а в 6 классах отведен 1 час на индивидуально-групповые занятия по следующим учебным предметам: информатика, математика, физика (пропедевтика), биология, обществознание, английский язык.

Предпрофильная подготовка в 9 классах осуществляется на основе запросов учащихся и их родителей за счет изучения углубленного курса алгебры (5 часов). За счет часов компонента образовательного учреждения отведен 1 час для индивидуально-групповых занятий по предметам, обеспечивающих подготовку учащихся к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения. Кроме того, для профильной ориентации (психолого-педагогическая диагностика, консультирование, и т.д.) будут отведены часы классного руководства, проводиться экскурсии на предприятия города, встречи с представителями различных профессий. Предмет ОБЖ в 9 классах будет изучаться за счет часов регионального компонента.

На третьей ступени (10-11 классы) на основе запросов старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования, осуществляется обучение по следующим профилям: 10 физико-математический, 10 социально-экономический, 11 физико-математический, 11 социально-экономический. Распределение часов в профильных классах соответствует Базисному учебному плану данных профилей, утвержденному МО РФ 09.03.2004 г. Третий час физической культуры переносится из регионального компонента в федеральный компонент.

За счет часов регионального компонента ведется 1 час в неделю ОБЖ в 11 классах, а также 1 час индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

Со 2 по 11 класс будет производиться деление на группы для изучения иностранного языка, с 4 по 11 класс - информатики, с 5 по 9 класс - технологии, в 10- 11 классах - на физкультуре.

Исходя их принципов личностно ориентированного обучения, с целью повышения степени индивидуализации учебного процесса, педагоги в течение учебного года организуют дистанционное обучение учащихся. На сайте лицея учителя предметных кафедр математики, русского языка и литературы размещают на своих страницах варианты заданий в формате ГИА для 9 классов и ЕГЭ для 11 классов, разноуровневые индивидуальные и групповые задания. Размещаются задания для учащихся, находящихся на длительном стационарном или амбулаторном лечении. В активированные и карантинные дни второй и третьей четвертей все учителя-предметники размещают домашнее задания для учащихся всех классов и параллелей.