

Итоги реализации приемов дистанционного обучения в 2011 учебном году

Дистанционное обучение в лицее с сентября 2011 года осуществлялось по следующим направлениям:

1. Учащимися на сайте лицея (в разделе «Сервис», на вкладке «Дистанционное обучение» по ссылке «Курсы») предлагались различные виды заданий:

- по подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ (учащимся предлагались демо-версии КИМов ГИА в новой форме и ЕГЭ, дающие возможность осуществлять самоподготовку, самопроверку и взаимопроверку для последующей консультации с педагогом лицея по предмету с целью коррекции знаний при подготовке к экзамену);

- домашнее задание (организация работы в период активированных дней, а также для осуществления связи с детьми, находящимися дома по болезни, работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, а также задания повышенного уровня сложности для одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению).

2. Обучение ребенка в режиме «on-line»:

- технические возможности лицея позволили организовать непосредственную работу с учащимися по подготовке к лицейской научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века», другим НПК различного уровня, олимпиадам, интеллектуальным конкурсам для оперативного обучения в системе «учитель - ученик».

3. Использование электронных учебников:

- в учебном процессе и при самоподготовке учащихся старшей ступени обучения получили распространение электронные учебники по предметам: физика, экономика, обществознание.

Таким образом, использование дистанционного обучения способствует повышению качества образования, так как дает возможность не допустить пробела в знаниях и осуществить контроль со стороны учителя и родителя.

План реализации дистанционных форм обучения на 2012 год

1. Продолжить опыт работы по организации дистанционных форм подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ.
2. Активизировать работу по выполнению учащимися разноуровневых домашних заданий через лицейский сайт.
3. Изучить возможности технического оснащения кабинетов для проведения уроков в режиме «on-line».
4. Повысить информационную компетентность учителей-предметников для квалифицированной реализации дистанционного и «on-line» обучения.
5. Разнообразить формы организации дистанционного обучения с целью повышения качества лицейского образования.
6. Систематизировать раздел «Дистанционное обучение» сайта лицея.