

Аннотация к рабочей программе по географии

5-9 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета, курса «География» для обучающихся с 5 по 9 класс составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон « Об Образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897;
- Примерная общеобразовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4»;
- Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4».

Роль предмета: Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Цели и задачи

Цели:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи :

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план отводит на изучение курсов географии по 34 часа в 5,6 классах и по 68 часов в 7-9 классах за учебный год.

Содержание учебного предмета, курса.

5 класс

Развитие географических знаний о Земле.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Изображение земной поверхности.

Природа Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера

Человечество на Земле.

6 класс

Изображение земной поверхности

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

Природа Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера

Географическая оболочка как среда жизни

7 класс

Освоение Земли человеком.

Раздел 1 . Главные закономерности природы Земли.

Раздел 2. Характеристика материков Земли.

Раздел 3. Взаимодействие природы и общества.

8 класс.

Территория России на карте мира.

Раздел 1.Общая характеристика природы России.

Раздел 2. Природно-территориальные комплексы России.

Раздел 3. География своей местности.

9 класс.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Население России.

Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Хозяйство своей местности.

Районы России. Европейская часть России.

Районы России. Азиатская часть России.

Россия в мире.

Формы контроля.

Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, проверочные работы.