

Аннотация к рабочей программе для уровня основного общего образования по истории (5 – 9 классы)

Рабочая программа учебного предмета, курса «история» для обучающихся с 5 по 9 класс составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897
- Примерной общеобразовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4» ;
- Положения о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 4»

Роль предмета: способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Цель курса: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном политкультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место предмета в учебном плане: на изучение предмета «История» отводится в 5 – 8 классах по два часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – три часа в неделю (102 часа в год).

Структура учебного предмета, курса:

5 класс. Всеобщая история. История Древнего мира. Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.

История России. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

6 класс. Всеобщая история. История средних веков. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.

История России: от Древней Руси к Российскому государству. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Культурное пространство. Региональный компонент.

7 класс. История России. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке. Смута в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент.

Всеобщая история. История Нового времени. XVI – XVII в. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV – начале XVII вв. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – XVIII в. Страны Востока в XVI – XVIII вв.

8 класс. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция.

История России. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра. После Петра: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Региональный компонент.

9 класс. История России. Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801 – 1861). Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство

и промышленность. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции. «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.

Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке. Народы Африки в Новое время. Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Новейшая история. Мир в 1900 – 1914 гг.

Формы контроля:

- устный, письменный опросы;
- контрольная работа;
- составление опорных конспектов, схем, планов,
- заполнение таблиц,
- историческое сочинение.