

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»

5 класс

Образовательная деятельность по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273 – ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4»;
- локального нормативного акта «Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4» г. Оренбурга».

Роль предмета:

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» призван познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развить представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, ранее полученные обучающимися в начальной школе, и сформировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы; развить способности обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение данной предметной области должно обеспечить воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию; знание основных норм

морали и нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Цели курса:

развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, уважения и бережное отношение к историко-культурному наследию.

Ведущими принципами организации образовательной деятельности по курсу являются: культуроведческий, диалогический, краеведческий, непрерывности, преемственности и поступательности.

Задачи курса:

- обеспечение соответствия рабочей программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения рабочей программы всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование положительной мотивации и умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи.

Место предмета в учебном плане: по 1 часу в неделю (34 часа в год) в параллели 5-х классов.

Структура учебного предмета, курса

5 класс

1. В мире культуры.
2. Нравственные ценности народов Российской Федерации и Республики Башкортостан.
3. Культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации и Республики Башкортостан
4. Как сохранить духовные ценности в обществе.
5. Твой духовный мир.

Формы контроля:

- устный и письменный опрос
- контрольная работа
- проектная деятельность
- целенаправленное наблюдение
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)