

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Рабочая программа учебного предмета, курса «Немецкий язык (второй язык » для обучающихся 9 класс составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897;
- Примерной общеобразовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4»;
- Положения о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4».

**Роль предмета:** В основной школе можно условно выделить два этапа обучения. На первом этапе придаётся большое значение осознанию и закреплению тех навыков, которые были получены при изучении первого иностранного языка, а также их применению и развитию при изучении второго иностранного языка. На втором этапе существенную роль играет развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками. Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана.

### **Цели и задачи:**

- Достижение учащимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов;
  - Формирование коммуникативной компетенции и всех её составляющих (лингвистической, социолингвистической и прагматической).
  - Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности.
  - Развитие у учащихся способности и готовности к межкультурному общению.
  - Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.
- Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач курса:
- Развитие речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной компетенции учащихся.
  - Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
  - Воспитание качеств гражданина, патриота.
  - Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
  - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
  - Формирование способности понимать различия и общность своей культуры, культуры народов, чей язык изучался первым, и культуры немецкоязычных стран.
  - Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план отводит на изучение предмета 34 часов за год обучения в 9 классе.

### **Структура учебного предмета, курса.**

Моя семья.  
Мои друзья.  
Свободное время.  
Здоровый образ жизни.  
Спорт.  
Школа.  
Выбор профессии.  
Путешествия.  
Окружающий мир.  
Средства массовой информации.  
Страны изучаемого языка и родная страна.

### **Формы контроля.**

Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, проверочные работы по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо