

## **Аннотация к программе по химии 7 класс (пропедевтика)**

Рабочая программа учебного предмета, курса «Химия» для обучающихся 7 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании» №273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897
- Примерная общеобразовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4»;
- Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4»

### **Роль предмета:**

Химия входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком закономерностей природы. Значение химических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о веществах лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

### **Цели и задачи курса**

Цели, на достижение которых направлено изучение химии в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение курса в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Структура учебного предмета, курса**

Химия в центре естествознания.

Математика в химии.

Явления, происходящие с веществами.

Рассказы по химии.

### **Формы и методы контроля**

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- текущую и тематическую оценку,
- итоговую контрольную работу в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,

• мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

• оценки знаний, умений, навыков;

• использования комплекса оценочных процедур (текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

• использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, лабораторных и практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце учебного года в виде итоговой контрольной работы.