



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в реализации образовательных программ или их частей в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей№4» (далее - лицей).

1.4. Настоящее Положение закрепляет следующие понятия:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10 - 11-х классах), учебного года.

1.5. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся лицея по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- контроль выполнения учебных программ.

1.6. Лицей информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ (или их частей) с

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте лица.

## ***2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ (или их частей) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения***

2.1. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых образовательных платформ и т.п.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе («5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» и «1» – неудовлетворительно).

2.5. В соответствии с методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка

результатов обучения в начальной школе» от 19 ноября 1998 № 156/14-15 и Положением лица об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде оценок по пятибалльной шкале.

2.6. Если количество часов по учебному предмету, дисциплине, курсу (модулю) не превышает один час в неделю, то оценки учащимся выставляются по полугодиям (за исключением предметов «Технология» (в 1-4 классах) и «Изобразительное искусство», так как предметы носят ярко выраженную практическую направленность). Данный порядок распространяется на пропедевтические курсы «Введение в естествознание. Естествознание» в 5 – 6 классах и «Химия» в 7 классах.

2.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.11. Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся через электронный дневник, электронную почту, социальные сети и пр.

### ***3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ (или их частей) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения***

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Во всех классах, начиная со второго, проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы по итогам учебного года.

3.4. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- контрольная работа;
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе («5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» и «1» – неудовлетворительно).

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора (по учебно-воспитательной работе) согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора лицея не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Годовая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти (полугодия) и результатов промежуточной аттестации учащихся как среднее арифметическое суммы оценок за четверти (полугодия) и оценки за промежуточную аттестацию. При выставлении годовой оценки используются правила математического округления. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка в его пользу. Положительная оценка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате в период промежуточной аттестации.

3.8. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники лицея доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

#### ***4. Академическая задолженность.***

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Лицей обязан создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз лицеем создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

*Положение разработано заместителями директора Кузнецовой В.В. \_\_\_\_\_*