

## IX. План основных мероприятий по реализации Программы развития

Направления деятельности	Целевые установки	Содержание мероприятий	Сроки реализации мероприятий					Ожидаемые результаты по направлениям деятельности
			2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.	2015 – 2016 г.	2016 – 2017 г.	2017 – 2018 г.	
<b>I. Структура управления</b>	1. Совершенствование системы государственно-общественного управления лицеем. 2. Развитие системы самоуправления учащихся.	1. Утверждение модели государственно-общественного управления	+					Модернизация системы государственно-общественного управления лицеем, эффективно и результативно обеспечивающей сетевое взаимодействие школы с различными сферами общества.
		2. Определение структуры, порядка формирования, сроков полномочий и компетенцию органов государственного общественного управления лицеем в соответствии с новыми требованиями.	+					
		3. Обновление содержания деятельности органов государственно-общественного управления в соответствии с изменяющимися условиями функционирования лицея	+	+	+	+	+	
		4. Создание и определение полномочий Совета по внедрению и реализации ФГОС среднего общего образования				+		

		5. Корректировка полномочий органа ученического самоуправления «Сенат» с целью расширения полномочий в области прав учащихся (создание Коллегии прав учащихся)		+				
		6. Регистрация детской общественной организации в лице			+			
<b>II. Нормативное обеспечение</b>	1. Правовое обеспечение деятельности лица в целом и отдельных его служб. 2. Создание условий для обеспечения и защиты прав участников образовательных отношений.	1. Текущее обновление банка нормативно-правовой документации по направлениям деятельности лица	+	+	+	+	+	Создание основополагающих внутришкольных актов, регламентирующих деятельность лица, отражающих и защищающих права участников образовательного процесса и устанавливающих их обязанности.
		2. Работа по коррекции и текущему обновлению локальных нормативных актов лица в соответствии с реальными возможностями и потребностями образовательного процесса - по мере изменения содержания целей и задач деятельности.	+	+	+	+	+	
		3. Разработка вариативного Учебного плана лица с учетом изменяющихся (во времени) образовательных потребностей учащихся.	+	+	+	+	+	
		4. Разработка Положения о Совете по внедрению и реализации ФГОС на уровне среднего общего образования			+			

		5. Разработка годовых рабочих учебных планов школы.	+	+	+	+	+	
<b>III. Организация учебно-воспитательного процесса</b>	1. Совершенствование системы организации учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей реализацию информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий и дифференциации обучения. 2. Развитие профильной и предпрофильной подготовки учащихся. 3. Создание моделей, обеспечивающих построение индивидуальных образовательных траекторий. 4. Расширение возможностей обучающихся в выборе дополнительного	1. Разработка и реализация Образовательной программы лицея	+	+	+	+	+	1. Сформированная система профильной подготовки в лицее. 2. Сформированная единая внутришкольная образовательная среда, позволяющая учесть интересы каждого ребенка через использование в учебно-воспитательном процессе лицея педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города, региона, страны. 3. Формирование личности выпускника с объективным самовосприятием,
		2. Освоение в образовательном процессе инновационных технологий, методов и форм организации познавательной деятельности учащихся.	+	+	+	+	+	
		3. Организация работы элективных курсов и факультативных курсов	+	+	+	+	+	
		4. Разработка и реализация диагностических и контрольно-измерительных материалов для мониторинга реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	+	+	+	+	+	
		5. Реализация Программы работы с одаренными учащимися и детьми с повышенной мотивацией к обучению.	+	+	+	+	+	

	образования.	6. Разработка Программы формирования универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования.			+			позитивной Я-концепцией, способного к самовоспитанию и самообразованию, к адекватному взаимодействию с социумом.
		7. Реализация системы профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с запросом учащихся на открытие профиля и условий его реализации в лицее.	+	+	+	+	+	
<b>IV. Информатизация образовательной среды</b>	1. Обеспечение педагогическим работникам, учащимся, родителям, представителям общественности оперативного доступа к учебной, научно-методической и управленческой информации. 2. Совершенствование имеющейся базы компьютерного и программного обеспечения. 3. Использование ресурсов Интернет в образовательной	1. Создание и пополнение информационной базы данных по содержанию.	+	+	+	+	+	Переход от изолированного использования компьютеров в отдельных учебных предметах и рабочих местах к созданию на их основе информационно-компьютерной среды образовательной и практической направленности.
		2. Создание и реализация Программы по информатизации учебной среды в лицее.		+	+	+	+	
		3. Реализация системы информирования социума обо всех текущих (актуальных) изменениях в содержании и организации деятельности лицея	+	+	+	+	+	
		4. Функционирование и своевременное обновление официального сайта лицея	+	+	+	+	+	
		5. Разработка сайтов учебных кабинетов.			+	+	+	

	<p>деятельности.</p> <p>4. Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.</p>	6. Введение электронной формы мониторинга результатов освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.	+	+				
		7. Внедрение и реализация проекта «Электронный дневник»			+	+	+	
		8. Внедрение и реализация проекта «Электронный учет посещения занятий учащимися».			+			
		9. Формирование цифровой (электронной) библиотеки учебных изданий (включая учебники и учебные пособия).		+	+	+	+	
		10. Изучение и создание условий реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	+	+	+	+	+	
<b>V. Кадровое обеспечение</b>	<p>1. Обеспечение лица высокообразованными и квалифицированными учительскими кадрами.</p> <p>2. Определение стратегии и тактики деятельности</p>	1. Реализация перспективной программы повышения квалификации педагогов лица	+	+	+	+	+	<p>1. Овладение современными образовательными технологиями и внедрение их в педагогическую деятельность</p> <p>2. Разработка</p>
		2. Реализация Программы повышения квалификации педагогов лица в рамках реализации ФГОС второго поколения	+	+	+	+	+	

<p>педагогического коллектива в условиях профильной школы</p> <p>3. Использование эффективных технологических приемов в практической деятельности</p> <p>4. Мониторинг педагогической деятельности через развитие навыка самоанализа</p>	<p>3. Развитие конкурсного движения в рамках повышения профессионального мастерства и диссеминации педагогического опыта.</p>	+	+	+	+	+	<p>целенаправленной программы повышения квалификации педагогических работников</p> <p>3. Мотивация учителя на личное и профессиональное развитие.</p>
	<p>4. Развитие системы обобщения и распространения педагогического опыта.</p>	+	+	+	+	+	
	<p>5. Изучение и создание возможности для межпредметной интеграции членов педагогического коллектива.</p>				+	+	
	<p>6. Включение педагогов лица в опытно-экспериментальную работу по освоению способов деятельности в профессиональном поле надпредметного обучения.</p>				+	+	
	<p>7. Научно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности педагогов лица.</p>	+	+	+	+	+	
	<p>8. Разработка технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя лично ориентированного образовательного процесса.</p>	+	+				

		9. Актуализация процедур самооценки профессионального мастерства учителя школы (технологической карты профессиональной компетентности учителя).	+	+	+	+	+	
		11. Реализация и совершенствование проекта «Портфолио учителя»	+	+	+	+	+	
<b>VI. Научно-методическое обеспечение</b>	Введение в практику новых Федеральных государственных образовательных стандартов, отработка форм контроля и системы требований технологических, организационно-содержательных основ для объективной и достоверной оценки качества образования.	1. Утверждение целевой программы развития системы профильного обучения.		+				1. Эффективная система методической работы, обеспечивающая рост и актуализацию профессионального педагогического потенциала лица. 2. Широкое использование межпредметной интеграции, отражающей взаимосвязь различных научных областей.
		2. Разработка и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО			+			
		3. Расширение набора элективных курсов по предметам, а также факультативных курсов.	+	+	+	+	+	
		4. Привлечение преподавателей высшей школы для проведения элективных курсов в рамках профильного обучения.	+	+	+	+	+	
		5. Подписание договоров с вузами города и региона об использовании библиотечных ресурсов и лабораторного оборудования.	+	+	+	+	+	

		6. Подбор и утверждение УМК по предметам базового и профильного уровней учебного плана, в том числе по элективным курсам.	+	+	+	+	+	
		7. Проектирование и апробация программно-методического комплекса электронных учебных пособий по предметам.		+	+	+	+	
		8. Расширение поля научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	+	+	+	+	+	
<b>VII. Психологическое сопровождение</b>	1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся 2. Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению социального сиротства, детской безнадзорности, девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних.	1. Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психологической службы с учетом новых требований ФГОС.	+	+	+	+	+	Психологическое сопровождение и решение проблем личной и социальной адаптации учащихся в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
		2. Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся, их психологических проблем при освоении программ профильного обучения.	+	+	+	+	+	
		3. Реализация программ профориентационных курсов.	+	+	+	+	+	
		4. Реализация программы адаптации учащихся начальных классов к среднему звену «Первый раз в пятый»	+	+	+	+	+	



		класс»						
		5. Реализация программы дошкольного развития «Азбука общения».	+	+	+	+	+	
		6. Реализация проекта по оценке влияния компьютерных технологий на психическое и физическое здоровье учащихся.		+	+	+	+	
		7. Разработка и реализация программы «Профессиональное сгорание педагогов».		+	+	+	+	
		8. Разработка и реализация программы «Коммуникативная культура педагога глазами учащихся»		+	+	+	+	
		9. Разработка и реализация программы «Коррекция детско-родительских взаимоотношений в семьях группы риска».			+	+	+	
		10. Внедрение рекомендаций по снижению высоких нагрузок на психоэмоциональное состояние учащихся, обучающихся в классах повышенного уровня.	+	+	+	+	+	

		11. Создать консультативный центр для родителей			+			
		12. Создать консультативную службу для классных руководителей по вопросам семейной педагогики				+		
<b>VIII. Материально-техническое обеспечение</b>	1. Использование в учебно-воспитательном процессе перспективных моделей технических средств, наглядных пособий, научных приборов и оборудования. 2. Повышение уровня обеспечения лица современной научной аппаратурой, приборами, компьютерной техникой. 3. Создание условий для привлечения дополнительных внебюджетных источников	1. Инвентаризация материально-технических средств лица с целью определения потребностей для реализации Программы развития.	+					1. Укрепление и развитие материально-технической базы. 2. Повышение инвестиционной привлекательности лица. 3. Создание современной школьной инфраструктуры.
		2. Пополнение школьной библиотеки и медиатеки новыми источниками информации на бумажных и электронных носителях	+	+	+	+	+	
		3. Реализация проекта «Школьный автобус»				+		
		4. Оформление расчетно-сметной документации для реализации проекта «Электронный учет посещения занятий учащимися».		+	+			
		5. Оформление расчетно-сметной документации для реализации проекта «Электронный дневник»		+				

	финансирования образовательной и воспитывающей деятельности лица.	6.Создание материально-технических условий реализации ФГОС второго поколения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+	+	+	+	+	
		7. Пополнение кабинетов учебным оборудованием, учебной мебелью в соответствии с возрастом обучающихся	+	+	+	+	+	
		8. Пополнение и укрепление противопожарного оборудования в лице	+	+	+	+	+	