

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для классов, перешедших на ФГОС,
МОАУ «Лицей №4» на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план составлен на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Целевая установка учебного плана лицея на уровне основного общего образования.

Нормативный срок обучения 5 лет (5-9 классы):

- получение основного общего образования;
- становление и формирование личности;
- достижение обучающимися трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

- определение интересов, склонностей и способностей к социальному самоопределению;
- предпрофильная подготовка.

Продолжительность учебного года для V-IX классов составляет 34 учебные недели. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает непрерывность и преемственность учебных курсов, реализуя следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы;
- углубленные программы по алгебре;
- введение в естественнонаучные дисциплины. Естествознание (пропедевтика физики);
- пропедевтический курс химии;

На уровне основного общего образования ФГОС реализуется в 5-9 классах в штатном режиме.

На уровне основного общего образования на предметную область «Родной язык и родная литература» объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией (как вариант используя часть, формируемую участниками образовательных отношений). В предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллели 5-8 классов введен интегрированный предмет «Родной язык (русский) / Родная литература» 1 час в неделю (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). В 9 классах на предмет «Родной язык (русский)» выделено 0,5 часа в неделю, на предмет «Родная литература» 0,5 часа в неделю.

В 5 классах курс «Обществознание» 1 час, введен за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет на новой основе решать проблему преемственности в процессе освоения предметных курсов.

С целью углубленного изучения курса алгебры увеличено количество часов на предмет в 7-9 классах до 5 часов (2 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений). Руководствуясь примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Оренбургской области на уровне основного общего образования, условиями и потребностями образовательной деятельности в лицее, в обязательной части с 5 по 8 классы изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», «Технология». Предмет «Технология» в 9 классах не изучается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Образовательная робототехника: ЛЕГО конструирование» по 1 часу в неделю в 5 классах. «Информатика и ИКТ», «Введение в естественно научные предметы. Естествознание», Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю в 6 классах; химия (пропедевтика) 1 час, Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в 7 классах; «Экология человека. Культура здоровья» 1 ч в 8 классах; «Твоя профессиональная карьера» 1 час в 9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через углубленное изучение предмета «Алгебра» и через курс «Твоя профессиональная карьера». Кроме того, для профильной ориентации (психолого-педагогическая диагностика, консультирование, и т.д.) будут отведены часы классного руководства, проводиться экскурсии на предприятия города, встречи с представителями различных профессий.

Предметная область «ОДНКНР» будет реализовываться через внеурочную деятельность.

Будет производиться деление на группы для изучения иностранного языка, информатики, технологии.

Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4» г. Оренбурга. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком лицея на 2019-2020 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	диктант	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	пробный экзамен в форме ОГЭ
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа			-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	пробный экзамен в форме ОГЭ
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	
Информатика и ИКТ	-	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Обществознание	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	тестирование
Химия	-	-	-	контрольная работа	тестирование
Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-
Физическая культура	сдача норм	сдача норм	сдача норм	сдача норм	сдача норм
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-
Введение в естественнонаучные предметы.	тестирование	тестирование	-	-	-

Естествознание					
Пропедевтика химии	-	-	тестирование	-	-
Экология человека. Культура здоровья				защита проекта	
Образовательная робототехника: ЛЕГО конструирование	защита проекта	-	-	-	-
Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	защита проекта

Исходя из принципов личностно ориентированного обучения, с целью повышения степени индивидуализации учебного процесса, педагоги в течение учебного года организуют электронное обучение школьников. На сайте лицея учителя предметных кафедр и методических объединений размещают на своих страницах разноуровневые индивидуальные и групповые задания. Размещаются задания для учащихся, находящихся на длительном стационарном или амбулаторном лечении. В активированные и карантинные дни все учителя-предметники размещают домашнее задание для учащихся всех классов и параллелей.