

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 4»

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
общественных наук
протокол № 1
от 25 августа 2020 г.

«Согласовано»
Научно-методический совет
Протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

«Принято»
Педагогический совет
Протокол № 10
от 28 августа 2020 г.

«Утверждено»
Приказ № 478
от 28.08.2020 года
И.о. директор МОАУ
«Лицей № 4»
_____ Н.А. Саморядова.

**Рабочая программа по курсу «Конституционные основы РФ»
для уровня среднего общего образования**

Год составления программы: 2020 год.

Разработчик

Идрисова Э.С., учитель истории и обществознания, ВП, ВК

Оренбург, 2020 год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты изучения обществознания в основной школе:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты изучения обществознания в основной школе:

Выпускник научится:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Методы оценки результатов:

- устный, письменный опрос
- контрольная работа
- проектная деятельность
- составление опорных конспектов, схем, таблиц
- составление плана
- целенаправленное наблюдение
- самооценка ученика

II. Содержание предмета, курса

Тема 1. Конституция РФ - основной закон государства.

Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг. Исторические условия принятия Конституции 1993 г. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Структура и содержание Конституции 1993 г. Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок. Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Понятие конституционного строя РФ и его черты. Человек, его права и свободы. Сущность власти в РФ. Народ как источник власти. Государственный суверенитет. Характеристика РФ по форме государственного устройства. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства. Принципы функционирования экономической системы. Формы собственности. Конституционные основы принципа разделения властей. Органы государственной власти и разграничение их полномочий. Деятельность органов местного самоуправления. Конституционно-правовые принципы политического и идеологического плюрализма, многопартийности. Условия функционирования общественных объединений. РФ как светское государство. Регламентация деятельности религиозных объединений. Основные принципы построения правовой системы в РФ.

Тема 3. Гражданство РФ.

Понятие и принципы гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гражданские (личные права). Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.

Тема 5. Федеративное устройство РФ.

Этапы развития федеративных отношений в РФ. Принципы федерализма в РФ. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ. Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов. Экономическое единство территории РФ. Правовое регулирование предметов ведения РФ. Положение органов государственной власти субъектов Федерации.

Тема 6. Президент РФ.

Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Система правовых актов Президента РФ. Исполнительный аппарат. Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 7. Федеральное Собрание.

Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Федеральный законодательный процесс. Правовой статус члена Совета Федерации и Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Тема 8. Правительство РФ.

Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Тема 9. Судебная власть и прокуратура.

Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура. Конституционно-правовой статус судьи. Принципы деятельности органов судебной власти. Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда РФ. Верховный суд РФ. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.

Тема 10. Местное самоуправление.

Конституционные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Функции, принципы, полномочия органов местного самоуправления. Формы участия населения в органах местного самоуправления.

Тема 11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Порядок и условия конституционных реформ. Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.

**III. Тематическое планирование.
10 класс**

№ урока	Дата	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
		Тема 1. Конституция РФ - основной закон государства.	4	
1			1	Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг.
2			1	Структура и содержание Конституции 1993 г.
3			1	Входная контрольная работа стартового уровня знаний. Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок.
4			1	Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов.
		Тема 2. Основы конституционного строя.	10	
5			1	Понятие конституционного строя РФ и его черты.
6			1	Человек, его права и свободы.
7			1	Характеристика РФ по форме государственного устройства.
8			1	Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.
9			1	Принципы функционирования экономической системы.
10			1	Конституционные основы принципа разделения властей.
11			1	Деятельность органов местного самоуправления.
12			1	Конституционно-правовые принципы политического и идеологи-

				ческого плюрализма, многопартийности.
13			1	РФ как светское государство.
14			1	Основные принципы построения правовой системы в РФ.
		Тема 3. Гражданство РФ.	3	
15			1	Понятие и принципы гражданства РФ.
16			1	Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
17			1	Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.
		Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.	6	
18			1	Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ.
19			1	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
20			1	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
21			1	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
22			1	Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
23			1	Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.
		Тема 5. Федеративное устройство РФ.	11	
24			1	Этапы развития федеративных отношений в РФ.
25			1	Принципы федерализма в РФ.

26			1	Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ.
27			1	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.
28			1	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.
29			1	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.
30			1	Экономическое единство территории РФ.
31			1	Правовое регулирование предметов ведения РФ.
32			1	Положение органов государственной власти субъектов Федерации.
33			1	Положение органов государственной власти субъектов Федерации.
34			1	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.

11 класс

№ урока	Дата	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
		Тема 6. Президент РФ.	6	
1			1	Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность.
2			1	Функции и полномочия Президента РФ.
3			1	Входная контрольная работа стартового уровня знаний. Функции и полномочия Президента РФ.
4			1	Система правовых актов Президента РФ.
5			1	Исполнительный аппарат Президента РФ.
6			1	Прекращение полномочий Президента РФ.
		Тема 7. Федеральное Собрание.	10	
7			1	Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания.
8			1	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
9			1	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
10			1	Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
11			1	Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
12			1	Федеральный законодательный процесс.
13			1	Федеральный законодательный процесс.

14			1	Правовой статус члена Совета Федерации.
15			1	Правовой статус депутата Государственной Думы.
16			1	Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
		Тема 8. Правительство РФ.	4	
17			1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
18			1	Порядок формирования и компетенция Правительства РФ.
19			1	Порядок формирования и компетенция Правительства РФ.
20			1	Основания и порядок отставки Правительства РФ.
		Тема 9. Судебная власть и прокуратура.	7	
21			1	Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура.
22			1	Конституционно-правовой статус судьи.
23			1	Принципы деятельности органов судебной власти.
24			1	Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ.
25			1	Статус судьи Конституционного суда РФ.
26			1	Верховный суд РФ.
27			1	Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.
		Тема 10. Местное самоуправление.	4	
28			1	Конституционные основы местного самоуправления.

29			1	Система местного самоуправления в РФ.
30			1	Система местного самоуправления в РФ.
31			1	Формы участия населения в органах местного самоуправления.
		Тема 11. Конституционное поправки и пересмотр Конституции.	3	
32			1	Порядок и условия конституционных реформ.
33			1	Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.
34			1	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы.

1. Головистикова, А.Н. Конституционное право России : учебник / А.Н. Головистикова. – Москва : Эксмо, 2006. – 863 с.
2. Конституция и государственная символика Российской Федерации /– Москва : Эксмо, 2011. – 64 с.
3. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2020 г. / – Москва : Эксмо, 2020. – 32 с.
4. Конституция Российской Федерации / – Москва : Омега-Л, 2020. – 61 с.
5. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ/ - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 196 с.
6. Мазаев, В.Д. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учеб. пособие для вузов / В.Д. Мазаев. – Москва : АЙРИС ПРЕСС, 2006. – 253 с.
7. Никитин, А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – Москва : Дрофа, 2006. – 413 с.
8. Юридический словарь / – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2005. – 637 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru;> <http://50.economicus.ru;>
<http://econom.nsc.ru/jep;> <http://gallery.economicus.ru>
6. Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>

7. Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
8. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
9. Права человека в России – <http://www.hro.org/>
10. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
11. Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
12. Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
13. СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
15. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
16. Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
17. Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
18. Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
19. Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
20. Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
21. Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
22. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
23. Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
24. Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
25. Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>

Оценочные материалы по курсу «Конституционные основы РФ»:

1. Критерии и нормы оценки.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

Критерии и нормы устного ответа

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы; устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, четко, связно, обосновано и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- 3) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- 1) показывает знания всего изученного программного материала; дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает

одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- 2) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;
- 3) не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- 2) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- 3) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;
- 4) испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 5) отвечает неполно на вопросы учителя (упускает и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие значение в этом тексте;
- 6) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская 1 – 2 грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- 2) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- 3) при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
- 4) не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- 5) полностью не усвоил материал.

Для контроля и оценки знаний и умений используются и различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы учащихся с заданиями, требующими развернутого ответа, и контрольные работы по теме.

При *письменной проверке* знаний используются задания по модели ЕГЭ. Тестовые задания создают основу самостоятельных и контрольных работ. Тестовые работы по выполнению текущего контроля предлагаются ученикам в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей.

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	(5) «отлично»
70 – 89 %	(4) «хорошо»
51 – 69 %	(3) «удовлетворительно»
менее 50%	(2) «неудовлетворительно»

2. Демоверсии контрольных работ

Демоверсия контрольной работы для 10-х классов

1. Кто осуществляет государственную власть на территории РФ?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды РФ
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство РФ

2. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1) Указание своей национальности
- 2) Сохранение исторического и культурного наследия
- 3) Участие в выборах органов власти
- 4) Уплата налогов
- 5) Свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) Пользование родным языком

3. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях?

- 1) Республиканское правление
- 2) Разделение властей
- 3) Правовая государственность
- 4) Идеологическое многообразие
- 5) Демократизм
- 6) Федерализм

4. Россия является федеративным государством. Назовите и проиллюстрируйте примерами три признака данной формы территориального устройства.

5. Что из перечисленного относится к группе политических прав гражданина РФ?

- 1) Право на доступ к любым государственным должностям
- 2) Право избирать и быть избранным
- 3) Право на защиту чести и доброго имени
- 4) Право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) Право обращаться в органы государственной власти

6. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право иметь в частной собственности землю	1) гражданина РФ
Б) право на защиту чести и доброго имени	2) каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на участие в управление делами государства	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право на жизнь	

7. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное ___А, частная ___Б находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения ___В. Положения статей главы I составляют основную характеристику российского ___Г. В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является ___Д России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности ___Е и гражданина.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово можно использовать только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения.

- 1) народовластие 2) собственность 3) инициатива 4) власть 5) государства 6) парламент 7) человек 8) народ 9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой выбранные вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Какие категории граждан РФ не имеют права избирать и быть избранным?

- 1) Недееспособные
- 2) Постоянно проживающие за пределами РФ
- 3) Не имеющие постоянного места жительства
- 4) Содержащиеся в местах лишения свободы по решению суда
- 5) Несовершеннолетние

9. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ?

- 1) Распоряжение своими способностями к труду
- 2) Социальное обеспечение по возрасту
- 3) Забота трудоспособных совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях
- 4) Уплата установленных налогов и сборов
- 5) Защита Отечества

10. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

- 1) Право на социальное обеспечение
- 2) Право на жизнь
- 3) Право на жилище
- 4) Право на защиту чести и доброго имени
- 5) Право на свободу и личную неприкосновенность

Демоверсия контрольной работы для 11-х классов

1. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям президента?

- 1) Утверждает военную доктрину
- 2) Объявляет амнистию
- 3) Принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) Осуществляет помилование
- 5) Утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 6) Назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

2. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУ-ДАСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства	1) Президент РФ
Б) назначение на должность федеральных министров	2) Правительство РФ
В) осуществление исполнительной власти РФ	
Г) Обеспечение проведения единой финансовой. Кредитной и денежной политики	
Д) Представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях	

3. Какие акты издаёт президент России?

- 1) Законы
- 2) Распоряжения
- 3) Указы
- 4) Постановления
- 5) Инструкции

4. Родственник Президента одной из демократических стран был задержан полицией за хранение наркотиков. Какие действия президента для оказания помощи родственнику будут правомерными, а какие неправомерными? Укажите и проиллюстрируйте не менее 2-х действий по каждому положению.

5. Выберите верные суждения о законодательной власти в РФ.

- 1) Федеральное собрание состоит из двух палат: Гос. Думы и Совета Федерации

- 2) Порядок формирования Совета Федерации регулируется Федеральным законодательством
- 3) Федеральное Собрание РФ – это избираемый двухпалатный парламент России, её периодически действующий представительный и законодательный орган
- 4) Все депутаты Гос. Думы избираются по пропорциональной избирательной системе
- 5) Гос. Дума состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны на 5 лет

6. В структуру законодательной власти РФ входит:

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральная таможенная служба
- 5) Администрация Президента РФ

7. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит:

- 1) Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 2) Назначение выборов президента РФ
- 3) Принятие решения об отставке Правительства РФ
- 4) Утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 5) Решение вопросов гражданства и политического убежища

8. Найдите в приведенном списке полномочия Правительства РФ.

- 1) Объявление амнистии
- 2) Управление федеральной собственностью
- 3) Проведение в РФ единой денежно – кредитной политики
- 4) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- 5) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

9. Какие акты издаёт правительство РФ?

- 1) Инструкции
- 2) Постановления
- 3) Указы
- 4) Распоряжения
- 5) Законы

10. В состав Правительства РФ входят:

- 1) Председатель Правительства
- 2) Президент РФ
- 3) Федеральные министры
- 4) Губернаторы субъектов РФ
- 5) Заместители Председателя Правительства

11. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, относятся к исполнительной власти. Выберите номера полномочий, выпадающих из этого ряда:

- 1) Министром РФ может быть гражданин не моложе 35 лет
- 2) Правительство РФ – высший исполнительный орган
- 3) Исполнение федерального бюджета
- 4) Ныне действующая Конституция РФ принята Правительством РФ
- 5) Обеспечение обороны страны
- 6) Управление федеральной собственностью

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ

ВИДЫ СУДОВ	РОЛЬ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ
...	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Конституционный Суд	Судебный орган конституционного контроля

13. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только:

- 1) Народу 2) Президенту 3) Правительству 4) Конституции РФ 5) Генеральному прокурору

14. Основные направления деятельности органов местного самоуправления:

- 1) Обеспечение защиты прав и интересов граждан
- 2) Принятие постановлений и решений, устава
- 3) Распоряжение муниципальной собственностью и местными финансами
- 4) Защита государственной границы РФ
- 5) Охрана общественного порядка и окружающей среды

Примерные темы проектов для защиты в рамках промежуточной аттестации

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.

Внешний государственный долг России и его погашение.

Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.

Влияние русского права на формирование российской правовой системы.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Идеальная форма правления современного российского государства.

Избирательное право в современной России.

Институты гражданского общества в современной России.

Легитимация политической власти.

Механизм современного российского государства.

Налоговая система современной России.

Национальная программа поддержки семьи в современной России.

Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.

Обязанности гражданина Российской Федерации

Основные направления политики государства в области культуры.

Основные направления социальной политики российского государства.

Основные направления экономической политики правительства РФ.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Особенности развития института государственной власти в современной России.

Политика государства в области охраны окружающей среды.

Политическая культура современной России.

Политические партии в современной России.

Политический терроризм в истории России.

Построение правового государства в современной России.

Права ребенка в семье: содержание и защита.

Права человека в современной России.

Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

Проектная деятельность обучающихся лица осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проектной деятельности обучающихся».