

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №4»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании МО учителей физкультуры	Научно-методический совет	Педагогический совет	Приказ № 478 от 28.08.2020 г
Протокол № 1 от 25 . 08. 2020 г	Протокол №1 от 28. 08. 2020 г	Протокол № 10 от 28 . 08. 2020 г	И.о.директор МОАУ «Лицей № 4» Саморядова Н.А.

Рабочая программа по ОБЖ среднего общего образования (10-11 класс).

Год составления программы: август 2020 года.

Разработчики программы:

Галимов В.Э. – преподаватель-организатор ОБЖ, ВП. ВК.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования к результатам предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

10 класс

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).

11 класс

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- ообъяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Формирование универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего (полного) образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10-11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по ОБЖ.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета ОБЖ. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере безопасности, умения использовать ценности безопасности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Формы и методы оценки планируемых результатов обучения.

Критерии оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, умениями и навыками, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1. Знания

При оценивании знаний по предмету ОБЖ учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы, тестирование.

2. Владение практическими умениями и навыками

Для оценивания техники владения практическими навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов обучаемого для показа, выполнение задания, комбинированный метод.

3. Проектная деятельность.

4. Итоговая контрольная работа

II. Содержание курса

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а так же готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Согласно ФГОС программа содержит следующие темы:

10 класс

Основы комплексной безопасности

- Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
- Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.
- Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
- Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
- Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.
- Средства индивидуальной защиты.
- Предназначение и использование экологических знаков.
- Безопасность на транспорте.

- Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.
- Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.
- Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).
- Предназначение и использование дорожных знаков.
- Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.
- Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.
- Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
- Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
- Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
- Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
- Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
- Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
- Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
- Репродуктивное здоровье.
- Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Правовые основы военной службы

- Воинская обязанность.
- Подготовка граждан к военной службе.
- Организация воинского учета.
- Призыв граждан на военную службу.
- Поступление на военную службу по контракту.
- Исполнение обязанностей военной службы.
- Альтернативная гражданская служба.
- Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
- Воинские должности и звания.
- Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
- Увольнение с военной службы.
- Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

- Строи и управление ими.
- Строевые приемы и движение без оружия.
- Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.
- Подход к начальнику и отход от него.
- Строи отделения.
- Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
- Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.
- Хранение автомата Калашникова.
- Устройство патрона.
- Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.
- Основы и правила стрельбы.
- Ведение огня из автомата Калашникова.

- Ручные осколочные гранаты.
- Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
- Современный общевойсковой бой.
- Инженерное оборудование позиции солдата.
- Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.
- Элементы военной топографии.
- Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).
- Действия по сигналам оповещения.
- Состав и применение аптечки индивидуальной.
- Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

11 класс

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.
- Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
- Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
- Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
- Правила поведения в случае возникновения эпидемии.
- Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

- Состояние и тенденции развития современного мира и России.
- Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
- Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.
- Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.
- Военная политика Российской Федерации в современных условиях.
- Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
- История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.
- Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.
- Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.
- Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.
- Основные направления развития и строительства ВС РФ.
- Модернизация вооружения, военной и специальной техники.
- Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Военно-профессиональная деятельность

- Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.
- Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.
- Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.
- Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Поступление на военную службу по контракту.
- Альтернативная гражданская служба.
- Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
- Запас. Мобилизационный резерв.

- Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.

III. Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Дата проведения	Раздел (модуль)	Количество часов	тема урока
1		Основы комплексной безопасности (14 часов)	1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
2			1	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.
3			1	Входная контрольная работа стартового уровня знаний. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
4			1	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
5			1	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.
6			1	Средства индивидуальной защиты.
7			1	Предназначение и использование экологических знаков.
8			1	Безопасность на транспорте.
9			1	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.
10			1	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.
11			1	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
12			1	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).
13			1	Предназначение и использование дорожных знаков.

14			1	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.
15		Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (7 часов)	1	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
16			1	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
17			1	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
18			1	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
19			1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
20			1	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.
21			1	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.
22			Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1
23		1		Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
24		1		Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
25		1		Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
26		1		Права и ответственность гражданина в области противодействия

		Федерации (7 часов)		экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
27			1	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
28			1	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
29		Основы здорового образа жизни (4 часа)	1	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
30			1	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
31			1	Репродуктивное здоровье.
32			1	Индивидуальная модель здорового образа жизни.
33		Правовые основы военной службы (12 часов)	1	Воинская обязанность.
34			1	Подготовка граждан к военной службе.
35			1	Организация воинского учета.
36			1	Призыв граждан на военную службу.
37			1	Поступление на военную службу по контракту.
38			1	Исполнение обязанностей военной службы.
39			1	Альтернативная гражданская служба.
40			1	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
41			1	Воинские должности и звания.
42			1	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
43			1	Увольнение с военной службы.
44			1	Запас. Мобилизационный резерв.
45		Элементы начальной военной подготовки (7 часов)	1	Строи и управление ими.
46			1	Строевые приемы и движение без оружия.
47			1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.
48			1	Подход к начальнику и отход от него.

49			1	Строй отделения.
50			1	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
51			1	Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.
52			1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.
53			1	Хранение автомата Калашникова.
54			1	Устройство патрона.
55			1	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.
56			1	Основы и правила стрельбы.
57			1	Ведение огня из автомата Калашникова.
58			1	Ручные осколочные гранаты.
59			1	Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
60			1	Современный общевойсковой бой.
61			1	Инженерное оборудование позиции солдата.
62			1	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.
63			1	Элементы военной топографии.
64			1	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).
65			1	Действия по сигналам оповещения.
66			1	Состав и применение аптечки индивидуальной.
67			1	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.
68			1	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.

11 класс

№ урока	Дата проведения	Раздел (модуль)	Количество часов	тема урока
1		Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 часов)	1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.
2			1	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
3			1	Входная контрольная работа стартового уровня знаний. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
4			1	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
5			1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6			1	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7			1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
8			1	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.
9			1	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.
10		Основы обороны государства (13 часов)	1	Состояние и тенденции развития современного мира и России.
11			1	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
12			1	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.
13			1	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.
14			1	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.
15			1	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
16			1	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.

17			1	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.
18			1	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.
19			1	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.
20			1	Основные направления развития и строительства ВС РФ.
21			1	Модернизация вооружения, военной и специальной техники.
22			1	Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.
23		Военно- профессиональная деятельность (12 часов)	1	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.
24			1	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.
25			1	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
26			1	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
27			1	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.
28			1	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
29			1	Поступление на военную службу по контракту.
30			1	Альтернативная гражданская служба.
31			1	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
32			1	Запас. Мобилизационный резерв.
33			1	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.
34			1	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Приложение №1

Методические материалы (10-11 класс).

№ п/п	Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Дата издания, редакция	Количество
Учебно-методические пособия			
1	Учебник ОБЖ 10 класс	ОБЖ. 10 класс. Учебник / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. -М., 2013. -359 с.	1
2	Учебник ОБЖ 10 класс	ОБЖ. 10 класс. Учебник / Фролов М.П. и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева -М., 2013. -352 с.	1
3	Учебник ОБЖ 11 класс	ОБЖ. 11 класс. Учебник / Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. -М., 2002. -159 с.	1
4	Учебник ОБЖ 11 класс	ОБЖ. 11 класс. Учебник / Фролов М.П. и др.; под ред. Воробьева Ю.Л. -М., 2013. -286 с.	1
5	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.	Основы безопасности жизнедеятельности / Программы общеобразовательных учреждений / 10-11 классы. ОБЖ. 10 класс. Учебник / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. -М., 2012. -60 с.	1
6	Начальная военная подготовка	Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.	1
7	Стрельба из боевого оружия	Гофман, А.А. Стрельба из боевого оружия : учеб.-мет. пособие ВЮИ Минюста России / А.А. Гофман, М.И. Ключников. - Владимир, 2002. - 128 с.	1
8	Наставление по стрелковому делу	Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1970.	1

Приложение №2

Критерии оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, умениями и навыками, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1. Знания

При оценивании знаний по предмету ОБЖ учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы, тестирование.

2. Владение практическими умениями и навыками

Для оценивания техники владения практическими навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов обучаемого для показа, выполнение задания, комбинированный метод.

3. Проектная деятельность.

4. Итоговая контрольная работа

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой	Ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без	Учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания	Учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями

<p>ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p>	<p>использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p>	<p>при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p>	<p>программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>
---	---	---	---

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Примерные вопросы в тестах по ОБЖ за 10 класс.

1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

- А)Национальная безопасность
- Б)Гражданская оборона

В) Стратегические национальные приоритеты

2. Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

А) Промышленная катастрофа

Б) Авария

В) Чрезвычайная ситуация

3. Назовите День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

А) 7 ноября 1941

Б) 23 февраля 1943

В) 1 декабря 1853

4. Самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника

А) Военно-воздушные силы

Б) Ракетные войска стратегического назначения

В) Воздушно-десантные войска

5. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

А) Интервал

Б) Шеренга

В) Дистанция

6. Прицельная дальность стрельбы Автомата Калашникова

А) 1000 метров

Б) 2000 метров

В) 3000 метров

7. Какое из нижеперечисленных званий относится к Старшему офицерскому составу

А) Старший лейтенант

Б) Капитан

В) Майор

8. Вес штык-ножа с ножнами

А) 350 грамм

Б) 450 грамм

В) 550 грамм

9. Кто из нижеперечисленных не командовал фронтами на заключительном этапе Великой отечественной войны

А) К.К. Рокоссовский

Б) И.С. Конев

В) П.Б. Носов

10. Существенное влияние на здоровье человека оказывают ряд факторов. Какой фактор имеет наибольший процент влияния.

А) Природно-климатические условия

Б) Наследственность

В) Медико-биологическое обслуживание

11. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности

А)Национальная безопасность

Б)Гражданская оборона

В)Стратегические национальные приоритеты

12. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде

А)Промышленная катастрофа

Б)Авария

В)Чрезвычайная ситуация

13. Назовите День снятия блокады города Ленинграда

А)2 февраля 1943

Б)27 января 1944

В)5 декабря 1941

14. Высокотехнологичный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу

А)Военно-воздушные силы

Б)Ракетные войска стратегического назначения

В)Воздушно-десантные войска

15. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

А)Интервал

Б)Шеренга

В)Дистанция

16. Емкость магазина Автомата Калашникова

А)20 патронов

Б)30 патронов

В)40 патронов

17.Какое из нижеперечисленных званий относится к Младшему офицерскому составу

А)Старший лейтенант

Б)Прапорщик

В)Майор

18.Вес автомата Калашникова со снаряженным магазином

А)3,6 кг

Б)4,2 кг

В)4,8 кг

19. Кто из нижеперечисленных командовал фронтами на заключительном этапе Великой отечественной войны

А)С.И. Бородин

Б)И.С. Конев

В)Р.Б. Носов

20.Существенное влияние на здоровье человека оказывают ряд факторов. Какой фактор имеет наименьший процент влияния.

А)Образ жизни

Б)Наследственность

В)Медико-биологическое обслуживание

Ответы:

1-А	2-В	3-Б	4-Б	5-В	6-А	7-В	8-Б	9-В	10-Б
11-В	12-Б	13-Б	14-В	15-Б	16-Б	17-А	18-А	19-Б	20-В

Примерные вопросы в тестах по ОБЖ за 10 класс.

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала: _____ (выберите правильный ответ):

- А) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

- 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. средства индивидуальной защиты кожи

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

А) радиационно опасным объектом

Б) гидродинамическим опасным объектом

В) технически опасным объектом

Г) ядерным объектом

Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

А) ударная волна

б) пожары и взрывы

в) токсическое воздействие на организм человека и животного

г) стихийные бедствия

д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

А) гидродинамическая авария

Б) радиационная авария

В) катастрофой

Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

А) зоной поражения АХОВ

Б) очагом поражения АХОВ

В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

А) жидкий металл

- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
В) бесцветный газ без запаха
11. Признаки поражения парами ртути:
А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.
12. Средства защиты при разливе ртути:
А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов
13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?
А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута
14. Определить стороны света на местности можно по ...
А)... собственной тени
Б)... направлению полета птиц
В)... направлению течения реки (ручья)
Г)... направлению троп
15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
А) ... обеспечение безопасности
Б)... полное прохождение маршрута
В)... выполнение целей и задач похода
Г)... организация питания
16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...
А)... сапоги резиновые
Б)... сапоги кирзовые
В)... ботинки туристические
Г)... кроссовки
17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам
- Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

- А) ... радиационные укрытия
- Б)... убежища
- В)... блиндажи
- Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

- А) Под деревом
- Б) В кустарнике
- В) В низине
- Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1. обычные природные явления... | 2. опасные природные явления... | |
| А) землетрясения | Д) оползни | И) ураганы |
| Б) цунами | Е) лесные пожары | К) иней |
| В) наводнения | Ж) дождь | |
| Г) туман | З) снежные лавины | |

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды

- В) подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное
23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:
- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
 - Б) определить направление распространения огня
 - В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
 - Г) определить направление ветра
24. Эвакуация - это..
- А) вывод населения из зоны ЧС
 - Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
 - В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...
- А)... тепловым ударом
 - Б)... солнечный ударом
 - В)... ожогом
 - Г)... химическим ожогом
26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?
- А) Сдавливание
 - Б) Вывих
 - В) Перелом
 - Г) Открытый перелом
27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...
- А)... радиоактивного заражения
 - Б)... сильнодействующих отравляющих веществ
 - В)... ударной волны
28. В солнечный полдень тень указывает на:
- А) Юг
 - Б) Север
 - В) Запад
 - Г) Восток
29. Перечислить способы ориентирования на местности:
- А) _____
 - Б) _____
 - В) _____
 - Г) _____

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А) ожогах
- Б) кровотечениях
- В) Переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А. давящая повязка
- Б) закрутка
- В) способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А) в любом месте кровоточащей конечности
- Б) 5-7 см выше раны
- В) 5-7 см ниже раны

42. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
- Б) 30
- В) 28

43. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А) гражданами

Б) военнообязанными

В) призывниками

Г) военнослужащими

44. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

45. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый- _____

Синий _____

Красный _____

46. Дата утверждения флага Российской Федерации

А) 1991

Б) 1993

В) 1998

Г) 2000

47. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

48. Авторы Гимна Российской Федерации?

49. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

Ответы:

1 - В

2 - В

3 - А

4 - 1БГДЖ 2АВЕЗИК

5 - БГЕ

6 - Д

7 - А Б В Д
8 - Г
9 - Б
1 - А
11- Б
12-Г
13-В
14-А
15-А
16-В
17-Б
18-Б
19-Г
20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ
21-АГД
22-ВАД
23-ГБВА
24-В
25-В
26-Б
27-А
28-Б
29- компас, местные признаки, небесные светила, часы
30-В
31-Б
32-В
33-В
34-В
35-Б
36-Б
37-А
38-Б
39-В

- 40-А
41-Б
42-Б
43-Г
44-А
45- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство
Синий - вера, верность, постоянство
Красный – любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость
46 – 25 декабря 2000г
47-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава.
В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.
48.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова
49 – От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!