

Решение педсовета
Утверждаю
протокол №10 от «28» августа 2020 г

Утверждаю
и.о.директор лицея _____ Саморядова Н.А..

Приказ №478 от «28» августа 2020 г

Изменения и дополнения
в основную общеобразовательную программу
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Лицей №4»

2020- 2021 учебный год

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

1. Изменить пункт 3.1. Учебный план первого уровня образования организационного раздела ООП НОО МОАУ «Лицей №4»

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
МОАУ «Лицей №4»
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план МОАУ «Лицей №4», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказом Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Целевая установка учебного плана первого уровне обучения.

Нормативный срок обучения 4 года (1-4 классы):

- общее развитие личности ребенка;
- достижение обучающимися трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
- овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, элементами творческого мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 учебные недели, для II-IV классов учебный год длится 34 учебные недели. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план лицея обеспечивает непрерывность и преемственность учебных курсов и предметных линий, реализуя следующую образовательную программу «Школа России».

В предметной области «Родной язык и родная литература» в параллелях 1-4 классов введены предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» по 0,5 час в неделю (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

В 4 классах один час из части УП, формируемой участниками образовательного процесса, определен на реализацию курса индивидуально-групповых занятий по учебному предмету математика в рамках курса «Мир геометрии» для работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией и подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Со 2 класса производится деление на группы для изучения иностранного языка.

Начиная со 2 класса, проводится промежуточная аттестация обучающихся. Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4» г. Оренбурга. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком лицея на 2020-2021 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

предметы	классы		
	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	тестирование	тестирование	тестирование
Литературное чтение на родном языке (русский)	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа	контрольная работа	комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	тестирование	тестирование	тестирование
Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа
Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	сдача норм физической подготовки	сдача норм физической подготовки	сдача норм физической подготовки
Основы религиозных культур и светской этики			тестирование
Курс «Школа развития речи»		тестирование	тестирование
Мир геометрии		тестирование	тестирование

Исходя их принципов лично ориентированного обучения, с целью повышения степени индивидуализации учебного процесса, педагоги в течение учебного года организуют дистанционное обучение учащихся. На сайте лица учителя размещают на своих страницах разноуровневые индивидуальные и групповые задания. Размещаются задания для учащихся, находящихся на длительном стационарном или амбулаторном лечении. В активированные и карантинные дни все учителя-предметники размещают домашнее задание для учащихся всех классов и параллелей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЛИЦЕЙ №4**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	-	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	ИГЗ математика «Мир геометрии»	-	-	-	1	1
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	-	-
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	26	26

2. Изменить пункт 3.2 План внеурочной деятельности МОАУ «Лицей №4» организационного раздела ООП НОО МОАУ «Лицей №4»

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОАУ «Лицей №4» на 2020-2021 учебный год.

Общие положения

План внеурочной деятельности МОАУ «Лицей №4» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993). Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373), зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707) и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОАУ «Лицей №4», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОАУ «Лицей №4» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Главная цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОАУ «Лицей №4» решает следующие **задачи:**

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного

образования и более успешного освоения его содержания;

□ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

□ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

□ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, образовательными программами начального общего образования и основного общего образования в МОАУ «Лицей №4» для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности лицея – оптимизационная и в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги – организаторы, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом образовательной организации, особенностями основной образовательной программы начального общего образования.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы

достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения гимназии.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Ведущие формы деятельности

Спортивно массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных прогулок на свежем воздухе.

Интересные игры, спортивные конкурсы в классе, проекты «Здоровье плюс».

Демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МОАУ «Лицей №4», семьи и других институтов общества. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Ведущие формы деятельности

Беседы, игры нравственного и духовного содержания.

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Использование аудиозаписей и технических средств обучения.

Тематические вечера эстетической направленности.

Организация выставок.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода

обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Ведущие формы деятельности

Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории».

Работа по озеленению школы.

Организация дежурства в классе.

Проориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий.

Выставки поделок и детского творчества.

Трудовые десанты, субботники.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Ведущие формы деятельности

Викторины, познавательные игры и беседы.

Детские исследовательские проекты.

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).

Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Разработка проектов.

Общекультурное направление

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Ведущие формы деятельности

Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

Творческие объединения художественного творчества.

Художественные выставки, фестивали искусств.

Приглашение артистов театра.

Праздничное оформление школы и классных комнат.

Образовательная программа начального общего образования МОАУ «Лицей №4» реализуется лицеем как самостоятельно, так и по средствам сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Формами представления образовательных результатов внеурочной деятельности являются: портфолио ученика, выставка достижений учащихся.

План внеурочной деятельности

Направление	Программа	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Вокальная деятельность, хоровое пение	1 час	1 час	1 час	1 час
Социальное направление	Тематический ЧКР Познаю себя	1 час 1 час	1 час 1 час	1 час 1 час	1 час 1 час
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья Разговор о правильном питании Шахматы в школе	1 час 1 час 1 час	1 час 1 час 1 час	1 час 1 час 1 час	1 час 1 час 1 час
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1 час	1 час	1 час	1 час
Общекультурное	Моё Оренбуржье Изонить, ручная художественная вышивка, пластика фантизии	1 час 1 час	1 час 1 час	1 час 1 час	1 час 1 час
ИТОГО		9 часов	9 часов	9 часов	9 часов

3. Изменить пункт 3.2.1 Календарный учебный график организационного раздела ООП НОО МОАУ «Лицей №4»

Календарный учебный график МОАУ «Лицей № 4» на 2020-2021 учебный год

Этап образовательного процесса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Кол-во классов-комплектов	5	6	6	5
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Регламентирование образовательного процесса на день	I смена	II смена		
Промежуточная аттестация	1-27 мая			
Окончание учебного года	31 мая			
КАНИКУЛЫ				
осенние	С 26.10.2020 по 04.11.2020 (10 дней)			
зимние	С 30.12.2020 по 10.01.2021 (9 дней)			
весенние	С 22.03.2021 по 28.03.2021 (6 дней)			
дополнительные для обучающихся в 1-х классах	С 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней)			
Расписание звонков (обычный режим)				
Исмена 08.00- 08.25 – развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности 1 урок: 8.30. – 9.10; 2 урок: 9.20. – 10.00; 3 урок: 10.10. – 10.50; 4 урок: 11.00.- 11.40; 5 урок: 11.50.- 12.30; 6 урок: 12.35. -13.15;				
Расписание звонков по параллелям со временем начала занятий (в период распространения коронавирусной инфекции)				
1 классы: 1 урок 8.00 - 08.35; 2 урок: 08.55. – 9.30; 3 урок: 09.40. – 10.15; 4 урок: 10.25. – 11.00;		2 классы, 3г: 1 урок: 12.10. - 12.50. 2 урок: 13.10 – 13.50 3 урок: 14.00. – 14.40; 4 урок: 15.00. – 15.40;		
3 классы: 1 урок: 14.00. – 14.40; 2 урок: 15.00. – 15.40; 3 урок: 15.50. – 16.30; 4 урок: 16.40. - 17.20;		4 классы: 1 урок: 13.00. – 13.40; 2 урок: 14.00. – 14.40; 3 урок: 15.00. – 15.40; 4 урок: 16.00. – 16.40;		

