

Принято
Педагогический совет
Протокол № 10 от 28.08.2020г.

Утверждено
Приказ №493 от 31.08.2020г.
И.о. директор МОАУ «Лицей №4»
Саморядова Н.А.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Лицей №4» г. Оренбурга**

1. Внести изменения в пункт целевого раздела 1.2.5. «Учебный предмет «Конституционные основы РФ» (приложение).
2. Внести изменения в пункт содержательного раздела 2.2.2. «Учебный предмет «Конституционные основы РФ» (приложение).
3. Внести изменения в пункт 3.1.1. организационного раздела «Учебный план среднего общего образования» (приложение).
4. Внести изменения в пункт 3.1.2 организационного раздела «Календарный учебный график» (приложение).

Изменения читать в следующей редакции:

1. Изменения в пункт целевого раздела 1.2.5. «Учебный предмет «Конституционные основы РФ»».

При изучении курса «Конституционные основы РФ»

Выпускник научится:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты изучения обществознания в основной школе:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты изучения обществознания в основной школе:

Выпускник научится:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
выделять права и обязанности членов семьи;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2.Внести изменения в пункт содержательного раздела 2.2.2. «Учебный предмет «Конституционные основы РФ».

Тема 1. Конституция РФ - основной закон государства.

Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг. Исторические условия принятия Конституции 1993 г. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Структура и содержание Конституции 1993 г. Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок. Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Понятие конституционного строя РФ и его черты. Человек, его права и свободы. Сущность власти в РФ. Народ как источник власти. Государственный суверенитет. Характеристика РФ по форме государственного устройства. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Принципы функционирования экономической системы. Формы собственности. Конституционные основы принципа разделения властей. Органы государственной власти и разграничение их полномочий. Деятельность органов местного самоуправления. Конституционно-правовые принципы политического и идеологического плюрализма, многопартийности. Условия функционирования общественных объединений. РФ как светское государство. Регламентация деятельности религиозных объединений. Основные принципы построения правовой системы в РФ.

Тема 3. Гражданство РФ.

Понятие и принципы гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гражданские (личные права). Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.

Тема 5. Федеративное устройство РФ.

Этапы развития федеративных отношений в РФ. Принципы федерализма в РФ. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ. Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов. Экономическое единство территории РФ. Правовое регулирование предметов ведения РФ. Положение органов государственной власти субъектов Федерации.

Тема 6. Президент РФ.

Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Система правовых актов Президента РФ. Исполнительный аппарат. Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 7. Федеральное Собрание.

Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Федеральный законодательный процесс. Правовой статус члена Совета Федерации и Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Тема 8. Правительство РФ.

Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Тема 9. Судебная власть и прокуратура.

Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура. Конституционно-правовой статус судьи. Принципы деятельности органов судебной власти. Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда РФ. Верховный суд РФ. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.

Тема 10. Местное самоуправление.

Конституционные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Функции, принципы, полномочия органов местного самоуправления. Формы участия населения в органах местного самоуправления.

Тема 11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Порядок и условия конституционных реформ. Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.

3.Внести изменения в пункт 3.1.1. организационного раздела «Учебный план среднего общего образования».

Пояснительная записка к учебному плану
для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, МОАУ «Лицей №4»
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для МОАУ «Лицей №4» разработан в соответствии с нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з));
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, является неотъемлемой частью образовательной программы среднего общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает преподавание и обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план направлен на повышение качества образования, на совершенствование математического и иноязычного образования обучающихся, на реализацию концепций «Русский язык и литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Химия», «Физика», «Астрономия». Отражает специфику лицея, социальный заказ родителей и возможности педагогического коллектива.

Учебный план МОАУ «Лицей №4»: фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы,

курсы по классам и учебным годам, отражает различные формы организации учебных занятий, формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план независимо от профиля должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать обязательные для всех профилей 8 учебных предметов. Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов.

Целевая установка учебного плана лица на уровне среднего общего образования:

- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной деятельности на основе обучения;
- создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования,
- реализация профильного обучения, гибкость системы которого будут обеспечивать элективные курсы.

Продолжительность учебного года для X-XI классов составляет 34 учебные недели. Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план лица отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечивает непрерывность и преемственность учебных курсов, реализуя программы углубленного уровня по математике, физике, информатике, праву, экономике, истории, химии, биологии.

На уровне среднего общего образования ФГОС основной формой организации обучения является классно-урочная система: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, практические и лабораторные работы, а при переходе на электронное обучение используются возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа и другие.

Используются в работе и нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры, уроки-соревнования, уроки- консультации, компьютерные уроки, уроки мастерские, уроки – зачеты, уроки – конкурсы, уроки – диспуты и тд. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования и практики. Подробнее о внеурочной деятельности приводится в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

Объем домашнего задания должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 астрономических часа.

В образовательной деятельности используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 №345, приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г №345 и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699). Выбор учебников определяется с учетом сохранения концептуального единства и библиотечного фонда МОАУ «Лицей №4».

В предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллели 10, 11 классов введен интегрированный предмет «Родной язык (русский) / родная литература» 1 час в неделю (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

На уровне среднего общего образования, на основе запросов старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования, в 10-11 классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

При формировании учебного плана из перечня выбраны обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне. Учебный план

профилей выстроен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, именно поэтому по запросам обучающихся набор предметов, которые будут изучаться на базовом уровне, а также набор предметов, которые будут изучаться на профильном уровне, расширены. В социально-экономическом профиле по выбору на базовом уровне будут изучаться биология, физика, химия, обществознание, на профильном уровне – право. В технологическом профиле по выбору на базовом уровне будут изучаться обществознание, география, биология, химия. В естественно-научном профиле на базовом уровне будут изучаться обществознание, география, физика.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который будет выполняться обучающимся самостоятельно под руководством учителя.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию учащихся, введен обязательный для технологического профиля элективный курс «Компьютерная графика» 1 час в неделю и для естественно-научного профиля элективный курс «Экология» 1 час в неделю, для социально-экономического профиля элективный курс «Конституционные основы Российской Федерации».

Будет производиться деление классов на группы для изучения иностранного языка, а также на уроках физической культуры.

Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4» г. Оренбурга. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком лицея на 2019-2020 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Предмет	10 класс	11 класс
	Форма проведения аттестации	Форма проведения аттестации
Русский язык	тестирование	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	тестирование	тестирование
Родной язык/родная литература (русская)	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык	Комплексная	Комплексная

	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	тестирование	тестирование
История	тестирование	тестирование
Экономика	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование
Физика	контрольная работа	тестирование
Астрономия	-	тестирование
Химия	контрольная работа	тестирование
Биология	тестирование	тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	тестирование	тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Обществознание	тестирование	тестирование
Право	тестирование	тестирование
Компьютерная графика	Защита проекта	Защита проекта
Экология	Защита проекта	Защита проекта
Конституционные основы Российской Федерации	Защита проекта	Защита проекта

Исходя их принципов лично ориентированного обучения, с целью повышения степени индивидуализации учебного процесса, педагоги в течение учебного года организуют электронное обучение школьников. На сайте лицея учителя предметных кафедр и методических объединений размещают на своих страницах варианты разноуровневых индивидуальных и групповых заданий. Размещаются задания для обучающихся, находящихся на длительном стационарном или амбулаторном лечении. В активированные и карантинные дни все учителя-предметники размещают домашнее задание для обучающихся всех классов и параллелей.

**Учебный план МОАУ «Лицей №4»
среднего общего образования естественно-научного профиля.**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная	Родной язык (русский) /	Б	1	1

литература.	родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия.	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Астрономия			1
	Химия	У	5	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Биология	У	3	3
	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	2	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
Предметы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	Право			
	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура. Экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Экология	ЭК	1	1
Максимальная учебная нагрузка.			37	37

**Учебный план МОАУ «Лицей №4»
среднего общего образования социально-экономического профиля.**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература.	Родной язык (русский) / родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия.	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	У	4	4
	Экономика	У	2	2
	География	Б	1	1
	Астрономия			1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3

и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	2	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
Предметы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	Конституционные основы Российской Федерации	ЭК	1	1
Максимальная учебная нагрузка.			37	37

**Учебный план МОАУ «Лицей №4»
среднего общего образования технологического профиля.**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература.	Родной язык (русский) / родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Общественные науки	История	Б	2	2
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	2	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
Предметы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Компьютерная графика.	ЭК	1	1
Максимальная учебная нагрузка.			37	37

4.Внести изменения в пункт 3.1.2 организационного раздела «Календарный учебный график».

Календарный учебный график МОАУ «Лицей №4»

Этап образовательного процесса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Кол-во классов-комплектов	5	6	6	5	5	5	5	4	5	3	3
Начало учебного года	1 сентября										
Продолжительность учебного года	33 недели и	34 недели			34 недели			34 недели			
Продолжительность учебной недели	5 дней			6 дней							
Регламентирование образовательного процесса на день	I смена	II смена			I смена	II смена		I смена			
Промежуточная аттестация		1-27 мая			1-27мая			20 Апреля- 23 мая	1-27 мая	20 Апреля- 23 мая	
Учебные сборы									Согласно приказа УО администрации г. Оренбурга		
Государственная итоговая аттестация									По приказ МП РФ	По приказ МП РФ	
Окончание учебного года	31 мая	31 мая			31 мая			Приказ МО Оренб.о бл.	31 мая		
КАНИКУЛЫ											
осенние	С 26.10.2020 по 04.11.2020 (10 дней)										
зимние	С 30.12.2020 по 10.01.2021 (12 дней)										
весенние	С 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)										
Расписание звонков (обычный режим)											
I смена 08.00- 08.25 – развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности 1 урок: 8.30. – 9.10; 2 урок: 9.20. – 10.00; 3 урок: 10.10. – 10.50; 4 урок: 11.00.- 11.40; 5 урок: 11.50.- 12.30; 6 урок: 12.35. -13.15;					II смена II смена вторник 1 урок: 14.30. – 15.10; 2 урок: 15.20. – 16.00; 3 урок: 16.10. – 16.50; 4 урок: 17.00.- 17.40; 5 урок: 17.45.- 18.25; 6 урок: 18.30.- 19.10. II смена 1 урок: 14.00. – 14.40; 2 урок: 14.50. – 15.30; 3 урок: 15.40. – 16.20; 4 урок: 16.30.- 17.10; 5 урок: 17.15.- 17.55; 6 урок: 18.00.- 18.40.						
Расписание звонков по параллелям со временем начала занятий (в период распространения коронавирусной инфекции)											

1 классы: 1 урок: 8.00 - 08.35; 2 урок: 08.55. – 9.30; 3 урок: 09.40. – 10.15; 4 урок: 10.25. – 11.00;	2 классы, 3г: 1 урок: 12.10. - 12.50. 2 урок: 13.10 – 13.50 3 урок: 14.00. – 14.40; 4 урок: 15.00. – 15.40;
3 классы: 1 урок: 14.00. – 14.40; 2 урок: 15.00. – 15.40; 3 урок: 15.50. – 16.30; 4 урок: 16.40. - 17.20;	4 классы: 1 урок: 13.00. – 13.40; 2 урок: 14.00. – 14.40; 3 урок: 15.00. – 15.40; 4 урок: 16.00. – 16.40;
5 классы: 1 урок: 08.30. – 9.10; 2 урок: 09.30. – 10.10; 3 урок: 10.30. – 11.10; 4 урок: 11.30. - 12.10;	6 классы: 1 урок: 14.00. – 14.40; 2 урок: 15.00. – 15.40; 3 урок: 16.00. – 16.40; 4 урок: 17.00. - 17.40; 5 урок: 17.45 .- 18.25
7 классы: 1 урок: 14.00. – 14.40; 2 урок: 15.00. – 15.40; 3 урок: 16.00. – 16.40; 4 урок: 17.00. - 17.40; 5 урок: 17.45 .- 18.25	8 классы: 1 урок: 08.30. – 9.10; 2 урок: 09.30. – 10.10; 3 урок: 10.30. – 11.10; 4 урок: 11.30. - 12.10; 5 урок: 12.30. - 13.10;
9 классы: 1 урок: 08.30. – 9.10; 2 урок: 09.30. – 10.10; 3 урок: 10.30. – 11.10; 4 урок: 11.30. - 12.10; 5 урок: 12.30. - 13.10;	10 классы: 1 урок: 09.30. – 10.10; 2 урок: 10.30. – 11.10; 3 урок: 11.30. - 12.10; 4 урок: 12.30. - 13.10; 5 урок: 13.20. – 14.00
11 классы: 1 урок: 09.30. – 10.10; 2 урок: 10.30. – 11.10; 3 урок: 11.30. - 12.10; 4 урок: 12.30. - 13.10; 5 урок: 13.20. – 14.00	