

Уровневая организация методической работы лицея в 2020-2021 учебном году.

Уровень	Типы и виды объединений	Целевые задачи и функции	Состав	Формы работы	Характер и виды педагогической продукции
I	Индивидуальная методическая работа.	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры.	Каждый учитель	Работа над темой самообразования, конкурсное движение, посещение уроков коллег, изучение педагогической, психологической, методической литературы, курсы повышения квалификации, накопление дидактического материала, разработка уроков, перспективного планирования, самоанализ результатов педагогического труда.	Отчет по теме самообразования, выступления на заседании кафедры, МО, семинарах, открытые уроки, систематизация дидактического материала, реализация методических задач школы на уроках, работа с одаренными детьми, работа со слабоуспевающими, аттестация педкадров.
II	Научно-методические, организационно-педагогические мероприятия	Обеспечение непрерывности профессионального образования педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня в квалификации учителей.	Все члены пед. коллектива, научный руководитель, привлеченные специалисты	<u>Педагогические чтения</u> по проблемам Российского образования (Кириякова Аида Васильевна). <u>ЕМД</u> «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий как средства развития мотивации обучающихся» (семинар, деловая игра, открытые мероприятия, их анализ и самоанализ, обмен опытом) <u>Педконсилиум</u> «Механизмы преемственности начального, основного	Решения, рекомендации, опыт совместного решения проблем педагогической деятельности.

и общего образования в условиях реализации ФГОС».

Педсоветы

- «Итоги работы лицея. Реализация второго этапа программы развития лицея».

- «Реализация национального проекта «Учитель будущего: проблемы и перспективы педагогического коллектива лицея №4».

- Новые аспекты воспитательной программы «Создаем себя» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

- «Дистанционные технологии как средство развития образовательной среды лицея».

НМК «Элитной школе – профессиональный учитель» по теме «Эффективность применения электронного обучения и дистанционных технологий в повышении качества образовательной деятельности лицея».

НМС

-О реализации новых концепций преподавания предметов: физика, химия, астрономия.

				<p>-Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА через профильное обучение.</p> <p>- Итоги реализация ФГОС СОО.</p>	
III	Предметные МО, научно-практическая лаборатория	Обеспечение освоения каждым учителем гос. стандартов образования по предмету, овладения обязательными образцами, стандартами и нормативами педагогической деятельности и отработки педагогического мастерства.	Все учителя	<p><u>Заседания МО:</u></p> <p>-Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации учащихся.</p> <p>- Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА через профильное обучение.</p> <p>- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Аналитическая деятельность результатов обучения (итоговой и промежуточной аттестации), изучение нормативных документов об образовании всех уровней, информирование о новых нормах, стандартах по предметам, взаимопосещение уроков, участие в районных, городских методических семинарах, конференциях, обмен опытом, наставничество.</p>	Педагогическая продукция: рабочие программы, поурочные планы, контрольно-диагностический материал для контрольных срезов и промежуточной аттестации. Отбор программ элективных курсов, рекомендации по работе по программам углубленного изучения предметов, разработка программы исследовательской работы учащихся. ОППО, диагностика труда учителя.
IV	Научно-методические объединения.	Обеспечение развития нового содержания и	Общее руководств о ЗД по	<p>Функционирование кафедр</p> <p>- естественных дисциплин, которую возглавляет Гривко Е.В., к.п.н., доцент</p>	Реализация инновационных направлений деятельности лицея согласно Программе развития.

		<p>организации образования: поиск, адаптация, разработка и трансляция новых образцов педагогической деятельности;</p> <p>-Реализация стратегических задач инновационного развития школы;</p> <p>-Разработка технологической модели организации образовательной деятельности;</p> <p>-Срочное решение актуальных проблем;</p> <p>-Обеспечение целостности и системности методической работы.</p>	<p>НМР; научные консультации, учителя-исследователи.</p>	<p>кафедры экологии и природопользования ОГУ.,</p> <p>- математики под руководством Колобов А.Н. к.т.н., доцента. зав. кафедры математики и методики преподавания математики ОГПУ.</p> <p>- кафедра общественных наук, которую возглавляет Колесникова Г.Ю., к.и.н., учитель истории лицея №4,</p> <p>- кафедра дошкольного развития и начального обучения, которой руководит Пикалов Б.Х., к.п.н., доцент кафедры общей педагогики ОГПУ.</p>	<p>- введение ФГОС ООО,СОО</p> <p>- инклюзивное образование</p> <p>- преобразование школьной библиотеки в современный медиациентр</p>
--	--	---	--	---	--