

Утверждаю  
директор лицея \_\_\_\_\_ Л.Н.Довгань  
Приказ №469 от «30» августа 2021 г

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
МОАУ «Лицей №4» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год для МОАУ «Лицей №4» разработан в соответствии с нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (01.09.2021);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает преподавание и обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план направлен на повышение качества образования, на совершенствование математического и иноязычного образования обучающихся, на реализацию концепций «Русский язык и литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Химия», «Физика», «Астрономия», а также предметных областей «Искусство» и «Технология».

Учебный план МОАУ «Лицей №4»: фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, отражает различные формы организации учебных занятий, формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебный план основного общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Целевая установка учебного плана лицея на уровне основного общего образования:

Нормативный срок обучения 5 лет (5-9 классы):

- получение основного общего образования;
- становление и формирование личности;
- достижение обучающимися трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
- определение интересов, склонностей и способностей к социальному самоопределению;
- предпрофильная подготовка.

Продолжительность учебного года для V-IX классов составляет 34 учебные недели. Сроки каникул определяются календарным учебным графиком МОАУ «Лицей №4». Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом лицея. Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. Учебный план обеспечивает непрерывность и преемственность учебных курсов, реализуя следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы;

- углубленные программы по алгебре;
- введение в естественнонаучные дисциплины. Естествознание (пропедевтика физики); Химия (пропедевтика).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока не превышает 45 мин.

На уровне основного общего образования ФГОС реализуется в 5-9 классах в штатном режиме. Для обучающихся в лицее: классно урочная система: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, практические и лабораторные работы, а при переходе на электронное обучение используются возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа и другие. Используются в работе и нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры, уроки-соревнования, уроки-консультации, компьютерные уроки, уроки мастерские, уроки – зачеты, уроки – конкурсы, уроки – диспуты и тд. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования и практики. Подробнее о внеурочной деятельности приводится в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

В образовательной организации для реализации образовательных программ выбираются:

учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования( приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699). Выбор учебников определяется с учетом сохранения концептуального единства и библиотечного фонда МОАУ «Лицей №4».

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На уровне основного общего образования на предметную область «Родной язык и родная литература» объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией (как вариант используя часть, формируемую участниками образовательных отношений). В предметной области «Родной язык и Родная литература» в параллелях 5-8 классов введен предмет «Родной язык (русский) и предмет « Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

В 5 классах курс «Обществознание» 1час, введен за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет на новой основе решать проблему преемственности в процессе освоения предметных курсов.

С целью углубленного изучения курса алгебры увеличено количество часов на предмет в 7-9 классах до 5 часов (часы взяты за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений). С 5 по 8 классы изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в неделю в 5 классах. «Введение в естественно научные предметы. Естествознание», Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю в 6 классах; Основы безопасности жизнедеятельности, химия (пропедевтика) 1 час в 7 классах.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через углубленное изучение предмета «Алгебра». Кроме того, для профильной ориентации (психолого-педагогическая диагностика, консультирование, и т.д.) будут отведены часы классного руководства, проводиться экскурсии на предприятия города, встречи с представителями различных профессий.

Предметная область «ОДНКНР» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», является логическим продолжением курса ОРКСЭ, обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-6 классах данный предмет включен в обязательные предметы.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется в 5-9 классах по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классах завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» будет изучаться в 9 классах 1 час в неделю.

Будет производиться деление на группы для изучения иностранного языка, информатики, технологии.

Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Уставом лицея, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4» г. Оренбурга. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком лицея на 2021-2022 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	диктант	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Родная литература (русская)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Второй иностранный язык(немец)	-	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Информатика и ИКТ	-	-	защита проекта	защита проекта	защита проекта
История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	защита проекта	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-
Физическая культура	сдача норм	сдача норм	сдача норм	сдача норм	сдача норм
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
ОДНКНР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-	-

Исходя из принципов личностно ориентированного обучения, с целью повышения степени индивидуализации учебного процесса, педагоги в течение учебного года организуют электронное обучение школьников. На сайте лицея учителя предметных кафедр и методических объединений размещают на своих страницах разноуровневые индивидуальные и групповые задания. Размещаются задания для учащихся, находящихся на длительном стационарном или амбулаторном лечении. В активированные и карантинные дни все учителя-предметники размещают домашнее задание для учащихся всех классов и параллелей.