

**План работы над методической темой в 2021-2022 учебном году**

Единая методическая тема: «Развитие мотивационной среды как фактора профессионального роста педагога и продуктивной деятельности обучающихся способствующие повышению качества образования».

Задачи:

- Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов.
- Повышение теоретико-методического уровня в квалификации учителей.
- Поиск, адаптация, разработка и трансляция новых образцов педагогической деятельности.

Формы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность.</b>			
Педсоветы	<p>-«Итоги работы лицея. Реализация третьего этапа программы развития лицея №4».</p> <p>-«Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности».</p> <p>-«Деятельность педагогического коллектива при формировании антитеррористического, антиэкстремистского мировоззрения в молодежной среде средствами воспитательной системы лицея».</p> <p>-«Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагогов лицея №4» ФГОС 21. Изменения ФГОС НОО и ФГОС ОО»..</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>Март</p>	<p>Довгань Л.Н.</p> <p>Кузнецова В.В. Бабенко Е.В. Саморядова Н.А.</p> <p>Константинова В.Г. Таренкова Н.А.</p> <p>Долгополова М.В. Шутова Е.Н.</p>
Научно-методическая конференция	««Оценка и условия эффективности профессионального развития педагогов лицея №4».	Апрель	Саморядова Н.А.

Заседания научно-методического совета	<p>-Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога в условиях действия методической модели.</p> <p>-Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации.</p> <p>- Мотивация профессионального развития педагога через реализацию профильной модели обучения.</p>	по плану	Саморядова Н.А., руководители предметных кафедр. МО,
<b>2. Учебно-методическая работа</b>			
Единый методический день	«Оценивание метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС» (семинар, деловая игра, открытые мероприятия, их анализ и самоанализ, обмен опытом).	октябрь	Саморядова Н.А.
Школьные предметные кафедры МО,	<p>- Эффективность реализации профильной модели обучения.</p> <p>-Воспитательный потенциал современного урока.</p> <p>-Формы и методы работы на уроке по повышению учебной мотивации учащихся.</p>	ноябрь январь март	ЗД, Руководители предметных кафедр. МО и
Аттестация	<p>– Курсовая подготовка.</p> <p>Экспертиза практической деятельности.</p>	в течение года	Кузнецова В.В.
<b>3. Контрольно-оценочная деятельность.</b>			

Посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация повторения в начале учебного года.</li> <li>– Адаптация учащихся 1 классов, преемственность в обучении.</li> <li>– Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы на 2 уровень обучения в рамках реализации ФГОС ООО и при переходе на 3 уровень обучения в рамках реализации СОО..</li> <li>– Система работы учителя по формированию метапредметных результатов.</li> <li>– Мотивационная деятельность учащихся на уроке и создание условий для ее реализации.</li> <li>– Организация повторения в конце учебного года.</li> </ul>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>в течение учебного года</p>	Довгань Л.Н. заместители директора
<b>4.Диагностическая деятельность.</b>			
Школьные МО, кафедры	– Мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений.	В течение года	руководители МО, кафедр заместители директора.
Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика по проблемам тематических педсоветов.</li> <li>– Результаты контроля уровня образовательной подготовки учащихся по предметам.</li> <li>– Оценка эффективности деятельности предметных кафедр и МО.</li> </ul>	В течение года	заместители директора, руководители предметных МО, кафедр