

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 31.12.2019 г.

Рассмотрен на педагогическом совете
пр. 4 от 19.03.2020 г.

2020 г .

Самообследование МОАУ «Лицей №4» г. Ижевск
 в соответствии с приказом Министерства образования
 Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об усилении
 самообследования образовательных учреждений
 Приказа Минобрнауки России от 14.02.2013 № 118
 об образовании и науки РФ от 10.12.2013
 деятельности образовательных учреждений»

**Показатели деятельности лицея при
 итогах учебного года (с 01 сентября 12 до 15 октября) 2013**

№	показатели	Единица измерения
1.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
1.1	Общая численность учащихся	1526 человек
1.2	Численность учащихся по образованию общего образования	667 человек
1.3	Численность учащихся по образова образованию	694 человек
1.4	Численность учащихся по образова образованию	165 человек
1.5	Численность / удельный вес численн " 5 " по результатам промежуточной учащихся	853 человек 61,4%
1.6	Средний балл государственной ит класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной ит класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл государственного экза класса по русскому языку	81,3 балла
1.9	Средний балл единого государств класса по математике	73 балла
1.10	Численность / удельный вес числен получивших неудовлетворительные резул итоговой аттестации по русскому выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность / удельный вес числен получивших неудовлетворительные резул итоговой аттестации по математик класса	0 человек 0%
1.12	Численность / удельный вес числен получивших результаты ниже устан баллов государственного экзамена численности выпускников 11 класс	0 человек /0%
1.13	Численность / удельный вес числен получивших результаты ниже устан баллов государственного экзамен численности выпускников 11 класс	0 человек 0%
1.14	Численность / удельный вес числен получивших аттестаты об основно	0 человек 0%

	численности выпускников 9 класс	
1.15	Численность / удельный вес численности получивших аттестаты о среднем образовании выпускников 11 класс	0человек
1.16	Численность / удельный вес численности получивших аттестаты об основном образовании выпускников 9	10человек 7%
1.17	Численность / удельный вес численности получивших аттестаты о среднем образовании выпускников 11 кл	13человек 21%
1.18	Численность / удельный вес численности различных олимпиадах, смотрах, учащиеся	723человек 47%
1.19	Численность / удельный вес численности призёров олимпиад, смотров, конкурсов в том числе:	239человек 16%
1.19.1	Регионального уровня	56человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек 6%
1.19.3	Международного уровня	123человек 8%
1.20	Численность / удельный вес численности образования с углубленным изучением общей численности учащихся	400человек 26%
1.21	Численность / удельный вес численности образования в профильного обучения учащиеся	165человек 11%
1.22	Численность / удельный вес численности дистанционных образовательных технологий общей численности учащихся	0человек
1.23	Численность / удельный вес численности формы реализации образовательных учащиеся	0человек
1.24	Общая численность педагогических	77человек
1.25	Численность / удельный вес численности имеющих высшее образование, в организациях работников	75человек 97%
1.26	Численность / удельный вес численности имеющих высшее образование (профиля), в общей численности педагогических работников	75человек 97%
1.27	Численность / удельный вес численности имеющих среднее профессиональное педагогических работников	2человек 3%
2.28	Численность / удельный вес численности имеющих среднее профессиональное образования (профиля), в организациях работников	1человек 1,5%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогическим по результатам аттестации категория, в общей численности числе:	72человек 93%

1.29.1	Высшая	58 человек 75,5%
1.29.2	Первая	13 человек 17,5%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 3,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека 42%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников	4 человека 5,2%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников	12 человек 15,6%
1.33	Численность / удельный вес численности административных работников с повышением квалификации / профессиографическую педагогическую организацию деятельности педагогических работников	78 человек 100%
1.34	Численность / удельный вес численности административных работников с квалификацией по применению в образовательных учреждениях педагогических работников	78 человек 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной литературы общего количества единиц хранения учета, с учетом на одного учащегося	15,76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации документооборота	данет
2.4	Наличие читального зала библиотеке	данет
2.4.1	С обеспечением возможности использования переносных компьютеров	данет
2.4.2	С медиатекой	данет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	данет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютерной библиотеки	данет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумаги	данет
2.5	Численность / удельный вес численности возможность пользоваться широкоформатными принтерами (А3 / МБ / с), в общей численности учащихся	1526 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых деятельность, в расчете на одного учащегося	1 см² кв. м 2 см² кв. м

Анализ показателей деятельности
(2018 и 2019)

1. Общая численность обучающихся в 2019 году составила 447 человек.
2. Количество / доля обучающихся по профильным предметам (на начало 2019 года – 447 обучающихся, в конце 2019 года – 400), причина – расширение численного состава классов.
3. Количество обучающихся по программам профильных предметов увеличилось на 8%, что свидетельствует о повышении качества образования в 10 классах (80 человек).
4. По сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся, успевающих на 7 и 8 баллов, составила 85,43%, что является положительным результатом (на 9%).
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку составил 72,01 балла.
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике составил 40,7 балла, что свидетельствует о снижении качества образования по данному предмету. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты, получившие баллы ниже установленного минимума по математике (41 балл), отсутствуют.
7. Все выпускники лицея успешно освоили программу среднего образования.
8. В текущем году аттестовано 10 выпускников (2018 г. – 13 человек) выпускников 8-13 классов (2019 г. – 13 человек).
9. Учащиеся лицея принимают участие в различных олимпиадах различного уровня. В 2019 году в различных олимпиадах участвовало 7% обучающихся, что является положительным результатом. В прошлом году участвовало 10% обучающихся, принимавших участие в олимпиадах. Количество победителей на том же уровне.
10. В лицее учащиеся продолжают получать старшей школой (математика, физика, химия, биология, информатика, английский язык, экономика, география).
11. 97% педагогов лицея продолжают работать в сфере образования (сохранило свое значение с прошлого учебного года).
12. 93% педагогов имеют квалификацию 75,5% и выше, что свидетельствует о положительной динамике количества педагогов высшей квалификационной категории, с 7,5%, отрицательная динамика – 5%.
13. В лицее ведется электронный документооборот.
14. Библиотека комплектуется учебниками и электронными, оборудована компьютерами и медиатека. Оформлена подписка на учебники по предметам.

Раздел 1. Организационные гарантии образовательной деятельности

Учредительные документы лица:

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4», утвержденный распоряжением администрации № 653 от 09 декабря 2013 г. Изменения и дополнения №1 к Уставу утверждены распоряжением администрации г. Оренбург от 10 ноября 2016 г. Изменения и дополнения №2 к Уставу утверждены распоряжением администрации г. Оренбург от 10 ноября 2016 г.
2. Свидетельство о государственной регистрации учредительных документов от 20 февраля 2016 г. № 2106/19 выданное государственной организацией собственности Учреждением «Лицей №4» г. Оренбург.
3. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком № 5АБ 88 д 5 9 4 от 08 ноября 2016 г. № 08/001/2016-001/001/2016 г. Оренбург.
4. Свидетельство об аккредитации образовательной организации от 05 июня 2016 г. № 05 Ю 06 16 г. Оренбург.
5. Сертификат № 10003701, срок действия 05 октября 2016 г. № 05 Ю 06 16 г. Оренбург.
6. Лицензия на образовательную деятельность выдана от 07 мая 2016 г. № 07 Ю 06 16 г. Оренбург.

Цели и задачи лица

Цель: формирование «человека культуры» путём повышения активности, познавательного мотива в учебном процессе.

Задачи лица:

1. Обновление содержания образования:
 - модернизация реализуемых образовательных требований ФГОС;
 - новые условия организации образовательной деятельности, включая сетевые и дистанционные формы;
 - новые подходы к оценке качества образования.
2. Развитие кадрового потенциала через:
 - новую систему оплаты труда педагогов;
 - совершенствование механизмов стимулирования профессиональной квалификации, участия в профессиональном развитии.

- совершенствование системы обобщающего педагогического курса инновационного
- 3. Обеспечение вариативности содержания
 - предоставление возможности обучающимся индивидуальным учебным планам;
 - развитие электронных компьютерных и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты;
 - развитие модели ученического самоуправления обучающихся в управлении лицеем.
- 4. Вовлечение родителей в образовательный процесс инвесторов, консультантов и экспертов деятельности обучающихся.
- 5. Обеспечение открытости образовательного социального партнёрства участников образовательного процесса.
- 6. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.

Раздел Система управления организацией

Официальный сайт: liceum4.ru / 14@orenschool.ru почта
 Учредителем муниципальное образование «Железнодорожный район» администрации города Орла является Орловский областной орган управления образованием администрации области.

Руководитель общеобразовательного учреждения
 Управление лицеем осуществляется в Российской Федерации на основе сочетания государственности и автономности.

Задачи управления:

1. реализация законодательно определенных функций и их родителей на участие в управлении образовательным учреждением;
2. удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в образовательной деятельности;
3. развитие сотрудничества с родителями обучающихся.

Содержание управления лицеем составляет деятельность в следующих направлениях:

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с государственными стандартами образования, гармонизации, гуманизации образовательного процесса, реализации различных организационных функций, создание благоприятных условий для развития взаимоотношений участников образовательного процесса, в образовании сил и средств юридического лица;
- разработка и реализация соответствующих программ, направленных на его модернизацию; совершенствование форм и методов образовательной деятельности; принятие и введение в действие локальных нормативных актов.

Высшим органом самоуправления в лицее является Конференция, которая осуществляет руководство деятельностью лицея и осуществляет координацию и контроль за деятельностью подразделений, в том числе за деятельностью факультетов. Конференция заслушивает отчеты директора, Совета и Совета обучающихся, осуществляет руководство деятельностью лицея, для чего созданы комиссии по питанию, по работе с семьей, хозяйственная, социальная, конфликтная.

Серьезное влияние на развитие лицея оказывает общественность, поэтому активно ведется работа по развитию, закреплению функционала общешкольных комиссий, классных родительских комитетов.

Родительский комитет администрации обеспечивает оптимальных условий для деятельности лицеев в проведении общешкольных мероприятий, разъяснительной и консультативной работы с представителями несовершеннолетних обучающихся, со стороны лицеев организуются общешкольные родительские собрания, условия осуществления образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами в лицее, коллективом лицея по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди обучающихся взаимодействует с общественными организациями лицея, традиций, рассматривает вопросы компетенции. Положением об общешкольном

Ассоциация выпускников в целях обеспечения взаимодействия между лицеем и выпускниками, повышение общественной значимости деятельности лицея, информирования, осуществления внешней воспитательной работы лицея, укрепления

В структуре управления лицеем большое значение имеют школьные коллективы

В процессе реализации Программы развития общеобразовательного коллектива, включающий следующие коллективы, учитель, классный коллектив, коллектив обучающихся, присущий особый «дух», дух созидания, преемственности традиций, символам и ритуалам

Формы участия общественности в принятии управленческих решений в лицее:

участие в Конференции, участие в работе совета дела, который организует работу родителей, выпускников, представителей в проведении коллективных творческих дел.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в лицее:

родительские собрания информационного индивидуальными встречами и консультациями, телефон доверия, «Лицей после лицея», «Жизнь дела», информация о лицее в средствах массовой информации. Администрация лицея создает условия коллектива в подготовке, принятии и реализации. Особое внимание уделяется разработке решений. Уровень активности значительно повысился, что обеспечивает учащиеся и родители. Уровнем отношений между администрацией и родителями.

Раздел Содержание и качество

1.	Образовательные результаты обучающихся																													
1.1.	<p><u>Итоги текущих контрольных работ, которые проводились в январе, феврале в рамках реализации региональной системы качества образования (предметы по выбору ЕГЭ 11 классы)</u></p> <p><i>Результаты контрольной работы в форме единого государственного экзамена по биологии обучающихся 11-х классов (по выбору учащихся)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Ко-во обучающихся по списку</th> <th>Ко-во обучающихся сдававших</th> <th>Суммарный балл по</th> <th>Ф. И. О. учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>11</td> <td>61</td> <td>9</td> <td>36,9</td> <td>Саморядов</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Результаты контрольной работы в форме единого государственного экзамена по информатике обучающихся 11-х классов (по выбору учащихся)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Ко-во обучающихся по списку</th> <th>Ко-во обучающихся сдававших</th> <th>Суммарный балл по ОО</th> <th>Ф. И. О. учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>11</td> <td>61</td> <td>9</td> <td>13,2</td> <td>Егофаров Татьянин</td> </tr> </tbody> </table>						№	Класс	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся сдававших	Суммарный балл по	Ф. И. О. учителя	1.	11	61	9	36,9	Саморядов	№	Класс	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся сдававших	Суммарный балл по ОО	Ф. И. О. учителя	1.	11	61	9	13,2	Егофаров Татьянин
№	Класс	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся сдававших	Суммарный балл по	Ф. И. О. учителя																									
1.	11	61	9	36,9	Саморядов																									
№	Класс	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся сдававших	Суммарный балл по ОО	Ф. И. О. учителя																									
1.	11	61	9	13,2	Егофаров Татьянин																									

Результаты контрольной работы в форме единого государственного экзамена по химии обучающихся 11-х классов (по выбору учащихся)

№	К л а с с	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся, сдававших экзамен	Суммарный средний по ОО	Ф. И. О. учителя
1.	11	61	10	20	Уржумова Е

Результаты контрольной работы в форме единого государственного экзамена по физике обучающихся 11-х классов (по выбору учащихся)

№	К л а с с	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся, сдававших экзамен	Суммарный средний по ОО	Ф. И. О. учителя
1.	11	61	26	24,3	Мирошниченко

Результаты контрольной работы в форме единого государственного экзамена по истории обучающихся 11-х классов (по выбору учащихся)

№	К л а с с	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся, сдававших	Суммарный средний по ОО	Ф. И. О. учителя
1.	11	61	8	32	Колесников

Результаты контрольной работы в форме единого государственного экзамена по обществознанию обучающихся 11-х классов (по выбору учащихся)

№	К л а с с	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся, сдававших экзамен	Суммарный средний по ОО	Ф. И. О. учителя
1.	11	61	21	38,5	Колесников Таренкова

Итоги пробных экзаменов по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ, который проводился в марте, апреле рамках реализации региональной системы качества образования

Итоги пробного ОГЭ по математике в 9 классах

к л а с с	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся по списку ВК	Количество, получивших соответствующий				Показатель % "2"	Показатель % "4" и	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9 а	29	29	6	9	10	4	21%	48%	Овчинников
9 б	30	30	2	8	17	3	7%	67%	Овчинников
9 в	33	32	8	8	12	4	25%	50%	Поршнева
9 г	32	31	9	10	9	3	29%	39%	Антяскин
9 д	25	25	6	11	7	1	24%	32%	Антяскин
	149	147	31	46	55	15	21%	48%	

Итоги пробного ЕГЭ по математике в 11 классах

Базовый уровень

Класс	Кол-во писших	Написана "		Написана "3"		Написана "4"		Написали		ФИО учителя
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11э	12	0	0%	4	33%	6	50%	2	17%	Кузнецов
11ф	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	Овчинников
	16	0	0%	4	25%	9	56%	3	19%	

Итоги пробного ЕГЭ по математике в 11 классах

Профильный уровень

Класс	Кол-во писших	I (нижний уровень)		II (допустимый уровень)		III (переходный уровень)		IV (повышенный уровень)		V (высший уровень)		ФИО учителя
		0-5 бал		6-9 бал		10-13 балло		14-22 балло		23-32 балл		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11ф	30	0	0%	7	23%	3	10%	19	63%	1	3%	Кузнецов
11э	14	0	0%	6	43%	6	43%	2	14%	0	0%	Овчинников С..В
	44	0	0%	13	30%	9	20%	21	48%	1	2%	

Итоги пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ, который проводился в марте, апреле рамках реализации региональной системы качества образования

Итоги пробного экзамена в форме ОГЭ, 9 класс

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших соответствующий				Показатель % "2"	Показатель % "4" и	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9 а	29	29	0	2	5	12	0	59	Дмитриев
9 б	30	30	0	5	7	18	0	83	Дмитриев
9 в	33	32	0	3	15	14	0	90	Парван
9 г	32	32	0	3	14	15	0	90	Парван
9 д	25	25	0	2	11	12	0	92	Дзугкоев

Итоги пробного экзамена в форме ЕГЭ, 11 класс

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выпавших работ	Кол-во обучающихся, справшихся								ФИО учителя
			0-23		24-56		57-71		72-100		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
11ф	34	34	0	0	3	9	24	71	7	20	Парван
11э	27	27	0	0	3	11	18	66	6	23	Дзугкоев

Итоги публичных зачетов по геометрии, которые проводились в мае в 7,8 классах

к л а	Ко-во учащих	Ко-во учащихся принимавших участие	Количество получивших				% « 2 »	% « 4 » и « 5 »	ФИО учителя
			« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »			
7 а	25	25	0	8	3	14	0%	68%	Асманкин
7 б	34	34	0	12	6	16	0%	65%	Шабеева
7 в	33	33	0	6	7	20	0%	82%	Асманкин
7 г	27	27	0	19	3	5	0%	30%	Антяс Юина
7 д	29	29	0	14	9	6	0%	52%	Кузнецов
и т о	148	148	0	59	28	61	0%	60%	

к л а	Ко-во учащих	Ко-во учащихся принимавших участие	Количество получивших				% « 2 »	% « 4 » и « 5 »	ФИО учителя
			« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »			
8 а	26	26	0	4	8	14	0%	85%	Овчинников
8 б	31	31	0	9	10	12	0%	71%	Шабеева
8 г	31	31	0	5	4	22	0%	84%	Асманкин
8 д	30	30	0	8	6	16	0%	73%	Шабеева
8 е	31	31	0	9	7	15	0%	71%	Долгополов
	149	149	0	35	35	79	0%	77%	

Итоги контрольных срезов, которые проводились в мае рамках реализации региональной системы качества образования

(русский язык и математика 10 класс)

Результаты итоговой контрольной работы по математике

к л а с	ко-во писавших	I ур		II ур		III ур		IV ур		V ур		ФИО учителя
		0-2 бал		3-4 бал		5-7 бал		8-10 бал		11-12 балл		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10 а	26	0	0%	11	42%	11	42%	4	15%	0	0%	Поршнева
10 б	27	0	0%	5	19%	18	67%	4	15%	0	0%	Шабеева
10 в	33	0	0%	8	24%	13	39%	12	36%	0	0%	Овчинников С. В.
	86	0	0%	24	28%	42	49%	20	23%	0	0%	

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку

К л а с	Ко-во учащихся	Ко-во выпонявших работ	Общие результаты				% "2"	% "4" и "5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
10 в	33	33	0	16	15	2	0	51	Дмитриева
10 б	28	28	0	3	18	7	0	89	Демидова
10 а	26	26	0	5	17	4	0	80	Мешкова

**Итоги Всероссийской проверочной работы, которая проходила
в апреле, мае 2019 года в 4 - 11 классах.**

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Класс	Количество списков	Количество обучающихся, пишущих ВПР	Количество, обучающихся соответствующим				% "2"	% "4" "5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 а	31	28	0	0	4	24	0	100	Новикова
4 б	29	28	1	1	10	16	3,6	92,9	Дементьев
4 в	28	27	0	3	18	6	0	88,9	Забавко
4 г	27	27	0	0	12	15	0	100	Бабенко
4 д	29	28	0	7	13	8	0	75	Байдаков

Всероссийская проверочная работа по математике

Класс	Количество списков	Количество обучающихся, пишущих ВПР	Количество, обучающихся получивших соответствующую				% "2"	% "4" "5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 а	31	29	0	0	3	16	0	100	Новикова
4 б	29	28	0	1	15	12	0	96,4	Дементьев
4 в	28	25	0	3	15	7	0	88	Забавко
4 г	27	26	0	0	5	21	0	100	Бабенко
4 д	29	28	0	2	14	12	0	92,8	Байдаков

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру

Класс	Количество списков	Количество обучающихся, пишущих ВПР	Количество, обучающихся получивших соответствующую				% "2"	% "4" "5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 а	31	31	0	0	5	26	0	100	Новикова
4 б	29	28	0	3	18	7	0	89,3	Дементьев
4 в	28	26	0	4	21	1	0	84,6	Забавко
4 г	27	25	0	0	16	9	0	100	Бабенко
4 д	29	28	0	7	21	0	0	75	Байдаков

Итоги промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2 классах.

Класс	Количество списков		Получили				%			Ф. И. О. учителя
	В класс	Выпущено	5	4	3	2	Успешно	Качество	Соблюдено	
Русский язык										
2 а	33	33	9	20	4	0	100	87	70	Пылаева
2 б	32	30	9	18	3	0	100	90	72	Советова
2 в	33	32	12	16	4	0	100	88	74	Волкова
2 г	32	32	9	20	3	0	100	91	72	Гриценко
2 д	31	31	5	21	3	0	100	84	65	Виноградова Т. М.

М а т е м а т и к а										
2 а	33	33	11	18	4	0	100	88	73	Пылаева
2 б	32	32	12	17	3	0	100	90	75	Советова
2 в	33	32	12	14	6	0	100	81	72	Волкова
2 г	32	32	6	23	3	0	100	91	68	Гриценко
2 д	31	30	7	19	4	0	100	87	69	Виногра Т. М.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 3 классах.

К л а с	К о-в о-суяч		П о л у ч и л и				%			Ф. И. О. учителя
	В к л а с	В ы п .	5	4	3	2	У с п	К а ч	С О У	
Р у с с к и й я з ы к										
3 а	33	32	11	18	3	0	100	91	74	Борисова
3 б	32	32	8	19	5	0	100	84	69	Исаева
3 в	34	34	11	19	4	0	100	88	72	Джима Е
3 г	29	29	9	14	6	0	100	79	69	Ковтун
3 д	22	21	4	11	6	0	100	71	63	Пермяков
М а т е м а т и к а										
3 а	33	33	14	15	4	0	100	88	76	Борисова
3 б	32	32	10	16	6	0	100	81	70	Исаева
3 в	34	34	14	15	5	0	100	85	75	Джима Е
3 г	29	29	10	12	6	0	100	76	70	Ковтун
3 д	22	21	4	12	5	0	100	76	64	Пермяков

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку в 5-8,10 классах.

к л а с	у ч а щ и п о с п	у с п е в а е м %	" 4 " и " 5 %	Ф. И. О. учителя
5 а	13	100	80	Канунникова Н.
	15	100	60	Нестерова С. И.
5 б	13	100	95	Канунникова Н.
	15	100	90	Нестерова С. И.
5 в	12	100	70	Канунникова Н.
	15	100	78	Нестерова С. И.
5 г	14	100	50	Нестерова С. И.
	14	100	79	Мамонтова Е. С.
5 д	14	100	58	Нестерова С. И.
	16	100	55	Мамонтова Е. С.
6 а	13	100	31	Салихова Л. Н.
	12	100	25	Мамонтова Е. С.
6 б	17	100	68	Салихова Л. Н.
	17	100	74	Кононенко Н. А.
6 в	15	100	69	Салихова Л. Н.
	16	100	80	Кононенко Н. А.
6 г	15	100	69	Салихова Л. Н.
	15	100	13	Мамонтова Е. С.
1 0 а	17	100	76	Паксиватова Е.
	16	100	69	Салихова Л. Н.
1 0 б	14	100	100	Паксиватова Е.
	14	100	63	Салихова Л. Н.
1 0 в	14	100	67	Паксиватова Е.
	15	100	79	Салихова Л. Н.

Итоги промежуточной аттестации по литературе в 5-8,10 классах.

к л а	у ч а щ и х	у с п е в а е %	" 4 " и " 5 %	Ф. И. О. учителя
5 а	29	100	77	Демидова И. П.
5 б	30	100	59	Дзугкоева Г. П.
5 в	26	100	77	Демидова И. П.
5 г	27	100	55	Мешкова А. В.
5 д	29	100	51	Ристич Л. В.
6 а	24	100	54	Дмитриева С. В.
6 б	34	97	64	Дмитриева С. В.
6 в	31	100	68	Мешкова А. В.
6 г	26	100	46	Мешкова А. В.
7 а	26	100	87	Парван Г.
7 б	27	100	66	Дзугкоева Г. П.
7 в	23	100	60	Парван Г. Г.
7 г	27	100	44	Ристич Л. В.
7 д	29	100	68	Дзугкоева Г. П.
8 а	28	100	76	Буренкова Г. П.
8 б	30	100	54	Ристич Л. В.
8 г	32	100	65	Демидова И. П.
8 д	27	100	72	Буренкова Г. П.
8 е	33	100	53	Ристич Л. В.
10 а	26	100	79	Мешкова А. В.
10 б	28	100	86	Демидова И. П.
10 в	33	100	84	Дмитриева С. В.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классах.

К л а с с	К о-в о о б щ е с п и с к	К о-в о о б у ч а ю я , в ы п о л н х р а б	К о-в о о с б я у , ч п о л у с о о т в е т с т в у ю щ				%	Ф. И. О. учител
			"2"	"3"	"4"	"5"		
10 в	33	33	0	16	15	2	51	Дмитриев
10 б	28	28	0	3	18	7	89	Демидова
10 а	26	26	0	5	17	4	80	Мешкова
в с е	87	87	0	25	50	12	73	

Итоги промежуточной аттестации по истории

к л а с с	у ч а щ и х п о с п и	у с п е в а е м %	% « 4 » и	учитель
5 а	35	100	71,5	Склярова И.
5 б	30	100	79,6	Склярова И.
5 в	32	100	70,8	Склярова И.
5 г	31	100	72,8	Склярова И.
5 д	29	100	70,4	Склярова И.
6 а	29	100	22,2	Колесникова
6 б	28	100	78,3	Идрисова Э.
6 в	29	100	74,5	Идрисова Э.
6 г	27	100	66,6	Колесникова
7 а	25	100	50	Колесникова
7 б	34	100	65,7	Колесникова
7 в	33	100	60	Колесникова
7 г	27	100	40	Колесникова
7 д	29	100	38,5	Колесникова

8 а	26	100	57,6	Колесникова
8 б	31	100	29	Колесникова
8 г	31	100	50	Колесникова
8 д	30	100	33,3	Колесникова
8 е	31	100	19,3	Колесникова
9 а	29	100	34,4	Идрисова Э
9 б	30	100	23,3	Идрисова Э
9 в	33	100	45,4	Идрисова Э
9 г	32	100	31,2	Идрисова Э
9 д	25	100	8	Идрисова Э
1 0 э	37	100	41	Идрисова Э
1 0 х /	31	100	38,8	Идрисова Э
1 0 ф /	18	100	46,8	Идрисова Э
1 1 т	34	100	48,5	Колесникова
1 1 э	27	100	46,4	Колесникова

Итоги промежуточной аттестации по обществознанию.

к л а с с	у ч а щ и х с п о с п и с	у с п е в а е м %	% « 4 » и	у ч и т е л ь
5 а	35	100	86	Таренкова
5 б	30	100	60	Таренкова
5 в	32	100	100	Таренкова
5 г	31	100	77	Таренкова
5 д	29	100	52	Таренкова
6 а	29	100	96	Константино
6 б	28	100	85	Константино
6 в	29	100	75	Константино
6 г	27	100	74	Константино
7 а	25	100	56	Константино
7 б	34	100	89	Константино
7 в	33	100	61	Константино
7 г	27	100	77	Константино
7 д	29	100	28	Константино
8 а	26	100	76,9	Идрисова Э
8 б	31	100	96,7	Идрисова Э
8 г	31	100	80,6	Идрисова Э
8 д	30	100	86,6	Идрисова Э
8 е	31	100	70,9	Идрисова Э
9 а	29	100	100	Константино
9 б	30	100	96	Кузнецова
9 в	33	100	75,7	Кузнецова
9 г	32	100	96	Константино
9 д	25	100	95	Константино
1 0 э	37	100	57,1/93,7	Идрисова Э. С В. В.
1 0 х /	31	100	97	Таренкова
1 0 ф /	18	100	89	Таренкова
1 1 т	34	100	100	Таренкова
1 1 э	27	100	55,5	Колесникова

Итоги промежуточной аттестации по праву.

к л а с	у ч а щ и х с п о с п и с	у с п е в а е м %	%	у ч и т е л ь
1 0 э	28	100	80	К у з н е ц о в а
1 1 э	27	100	100	К у з н е ц о в а

Итоги промежуточной аттестации по экономике.

к л а с	у ч а щ и х с п о с п и с	у с п е в а е м %	%	у ч и т е л ь
1 0 э	38	100	53,5	И д р и с о в а
1 1 э	27	100	40,7	К о л е с н и к о в а

Итоги промежуточной аттестации по изобразительному искусству.

к л а с	у ч а щ и х с п о с п и с	"2"	у с п е в а е м о %	% « 4 » и
5 а	35	0	100	100
5 б	30	0	100	100
5 в	32	0	100	100
5 г	31	0	100	97
5 д	29	0	100	100
6 а	29	0	100	100
6 б	28	0	100	100
6 в	29	0	100	100
6 г	27	0	100	89
7 а	25	0	100	100
7 б	34	0	100	97
7 в	33	0	100	94
7 г	27	0	100	93
7 д	29	0	100	89
8 а	26	0	100	100
8 б	31	0	100	94
8 г	31	0	100	100
8 д	30	0	100	100
8 е	31	0	100	100

Итоги промежуточной аттестации по искусству

к л а с	у ч а щ и х с п о с п и с	"2"	у с п е в а е м о %	% « 4 » и
9 б	30	0	100	100
9 в	33	0	100	97
9 г	32	0	100	91
9 д	25	0	100	76

Итоги промежуточной аттестации по черчению

к л а с	у ч а щ и х с п о с п и с	"2"	у с п е в а е м о %	% « 4 » и
9 б	30	0	100	87
9 в	33	0	100	97
9 г	32	0	100	91
9 д	25	0	100	88

Итоги промежуточной аттестации по музыке в 5-8 классах.

к л а с	у ч а щ и х с п о с п и с	« 2 »	у с п е в а е м %	% « 4 » и
5 а	35	0	100	93,5
5 б	30	0	100	92
5 в	32	0	100	90,5
5 г	31	0	100	92,5
5 д	29	0	100	90
6 а	29	0	100	82
6 б	28	0	100	94
6 в	29	0	100	89
6 г	27	0	100	87
7 а	25	0	100	84
7 б	34	0	100	92,5
7 в	33	0	100	82
7 г	27	0	100	72
7 д	29	0	100	72
8 а	26	0	100	93,5
8 б	31	0	100	81
8 г	31	0	100	85
8 д	30	0	100	89
8 е	31	0	100	77,5

Итоги промежуточной аттестации по физике.

к л а	у ч а щ и х п о с п и	% у ч а щ и х с п о л у ч и в ш и х	% у с п е в а е	Ф. И. О. у ч и т е л я
5а	35	82	100	Денисенкова
5б	30	79	100	Денисенкова
5в	32	71	100	Мирошниченк
5г	32	68	100	Мирошниченк
5д	29	64	100	Мирошниченк
6а	29	52	100	Денисенкова
6б	28	86	100	Мирошниченк
6в	29	75	100	Мирошниченк
6г	27	67	100	Мирошниченк
7а	25	21	100	Денисенкова
7б	35	70	100	Мирошниченк
7в	33	65	100	Шутова Е. Н
7г	27	29	100	Денисенкова
7д	29	31	100	Денисенкова
8а	26	63	100	Мирошниченк
8б	31	55	100	Шутова Е. Н
8г	31	87	100	Чиглинцева
8д	31	70	100	Чиглинцева
8е	32	55	97	Чиглинцева
9а	28	79	100	Чиглинцева
9б	30	80	100	Чиглинцева
9в	33	70	100	Чиглинцева
9г	32	68	100	Шутова Е. Н
9д	26	52	100	Шутова Е. Н
10а	26	81	100	Чиглинцева
10б	28	78	100	Мирошниченк
10в	32	60	98	Денисенкова
11э	27	70	100	Мирошниченк
11ф	34	72	100	Мирошниченк

Итоги промежуточной аттестации учебный год по химии.

к л а	у ч а щ и х п о с п и	% у ч а щ и х с п о л у ч и в ш и х	% у с п е в а е	Ф. И. О. у ч и т е л я
7а	25	76	100	У р ж у м о в а Е .
7б	35	71	100	У р ж у м о в а Е .
7в	33	87	100	С а м о р я д о в а
7г	27	48	100	У р ж у м о в а Е .
7д	29	43	100	У р ж у м о в а Е .
8а	26	54	100	С а м о р я д о в а
8б	31	48	100	С а м о р я д о в а
8г	31	64	100	С а м о р я д о в а
8д	31	53	100	С а м о р я д о в а
8е	32	52	97	С а м о р я д о в а
9а	28	68	100	У р ж у м о в а Е .
9б	30	70	100	У р ж у м о в а Е .
9в	33	42	100	У р ж у м о в а Е .
9г	32	44	100	У р ж у м о в а Е .
9д	26	27	100	У р ж у м о в а Е .
10а	26	100	100	У р ж у м о в а Е .
10б	28	100	100	У р ж у м о в а Е .
10в	32	74	100	У р ж у м о в а Е .
11э	27	67	100	У р ж у м о в а Е .
11ф	34	75	100	У р ж у м о в а Е .

Итоги промежуточной аттестации по биологии

к л а	у ч а щ и х п о с п и	% у ч а щ и х с я , « 4 » и « 5 »	% у с п е в а	Ф. И. О. у ч и т е л я
5а	35	86	100	П е с т у ш к и н а
5б	30	86	100	П е с т у ш к и н а
5в	32	100	100	П е с т у ш к и н а
5г	32	84	100	П е с т у ш к и н а
5д	31	65	100	П е с т у ш к и н а
6а	29	66	100	С а м о р я д о в а
6б	28	96	100	С а м о р я д о в а
6в	29	96	100	С а м о р я д о в а
6г	27	85	100	П е с т у ш к и н а
7а	25	84	100	П е с т у ш к и н а
7б	35	79	100	П е с т у ш к и н а
7в	33	84	100	П е с т у ш к и н а
7г	27	81	100	П е с т у ш к и н а
7д	29	76	100	П е с т у ш к и н а
8а	26	81	100	С а м о р я д о в а
8б	31	71	100	С ы с о е в а М .
8г	31	74	100	С ы с о е в а М .
8д	31	80	100	С ы с о е в а М .
8е	32	68	100	С ы с о е в а М .
9а	28	38	100	С ы с о е в а М .
9б	30	70	100	П е с т у ш к и н а
9в	33	67	100	П е с т у ш к и н а
9г	32	78	100	П е с т у ш к и н а
9д	26	36	100	С ы с о е в а М .
10а	26	82	100	С а м о р я д о в а
10б	28	92	100	С ы с о е в а М .
10в	32	47	100	С ы с о е в а М .
11э	27	100	100	С а м о р я д о в а
11ф	34	100	100	С а м о р я д о в а

Итоги промежуточной аттестации по экологии

к л а с	уч а щ и п о с п	% уч а щ и х с я п о л у ч и в ш и х	% у с п е в а	Ф. И. О. у ч и т е л я
8а	26	100	100	П е с т у ш к и н а
8б	31	100	100	С ы с о е в а М. С
8г	31	100	100	С ы с о е в а М. С
8д	31	100	100	С ы с о е в а М. С
8е	32	100	100	С ы с о е в а М. С
10в	17	100	100	С ы с о е в а М. С

Итоги промежуточной аттестации учебный год по географии.

к л а с	уч а щ и х п о с п и	% уч а щ и х п о л у ч и в ш и х « 4 » и « 5 »	% у с п е в а	Ф. И. О. у ч и т е л я
5а	35	71	100	С к л я р о в а Г. Г
5б	30	73	100	С к л я р о в а Г. Г
5в	32	75	100	С к л я р о в а Г. Г
5г	32	71	100	С к л я р о в а Г. Г
5д	31	63	100	С к л я р о в а Г. Г
6а	29	90	100	С к л я р о в а Г. Г
6б	26	92	100	С к л я р о в а Г. Г
6в	29	85	100	С к л я р о в а Г. Г
6г	27	93	100	С к л я р о в а Г. Г
7а	25	28	100	С а в и н а О. А.
7б	35	60	100	С а в и н а О. А.
7в	33	22	100	С а в и н а О. А.
7г	27	30	100	С а в и н а О. А.
7д	29	24	100	С а в и н а О. А.
8а	26	95	100	С а в и н а О. А.
8б	31	42	100	С а в и н а О. А.
8г	31	71	100	С к л я р о в а Г. Г
8д	31	63	100	С а в и н а О. А.
8е	32	34	100	С а в и н а О. А.
9а	28	45	100	С к л я р о в а Г. Г
9б	30	70	100	С а в и н а О. А.
9в	33	64	100	С к л я р о в а Г. Г
9г	32	59	100	С а в и н а О. А.
9д	26	60	100	С а в и н а О. А.
10а	26	85	100	С к л я р о в а Г. Г
10б	28	96	100	С к л я р о в а Г. Г
10в	32	73	100	С к л я р о в а Г. Г
11э	27	100	100	С к л я р о в а Г. Г
11ф	34	100	100	С к л я р о в а Г. Г

Итоги входных контрольных работ, которые проводились в сентябре 2019 года по русскому языку и математике в 4, 5, 7, 8, 10, 11 классах)

Итоги входной контрольной работы по математике в 4 классах.

К л а с	К о-в о о б у ч п о с п и с	К о-в о о б у ч щ и х с в ы п я в ш р а б	К о-в о о с б я у ч п о л у с о о т в е т с т в у ю щ у д и к т а н т				П о к а з ль % " 2 "	П о к а з ль % " 4 "	Ф И О у ч и
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			
4 а	30	27	16	7	3	1	3,7	85	Б о р и с о в
4 б	31	27	15	10	2	0	0	93	И с а е в а

4 в	32	30	8	16	5	1	3,3	80	Д ж и м а Н
4 г	29	29	6	15	8	0	0	72	К о в т у н
4 д	25	20	8	10	1	1	5	90	П е р м я к о в

Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 4 классах.

Кл а с	Ко-во обучающихся по списку	Ко-во обучающихся выпо- явших ра б о	Ко-во обучающихся, получивших соответствующие отметки				Показатель "2"	Показатель "4" "5"	Количество, полученных отметку граммати задания				Показатель "2"	Показатель "4"	%
			"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"			
4 а	30	30	12	9	7	2	6,7	70	16	10	4	0	0	87	
4 б	31	27	16	9	2	0	0	93	14	9	4	0	0	85	
4 в	32	30	10	16	3	1	3,3	87	9	15	6	0	0	80	
4 г	29	29	4	20	5	0	0	83	8	12	8	1	3,4	69	
4 д	25	25	8	15	1	1	4	92	6	9	9	1	4	60	

Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 5 классах.

К л а с	Ко-л во учащихся	Ко-во выпол- ших ра б о	Общие результаты				% ус	« 4 » « 5 »	ФИО учи
			"5"	"4"	"3"	"2"			
5 а	30	30	1	19	10	0	100	67	Т а б а ч е н
5 б	28	26	3	14	9	0	100	65	Т а б а ч е н
5 в	29	25	7	14	4	0	100	84	П а р в а н
5 г	29	28	4	12	12	0	100	57	Д з у г к о е
5 д	30	27	4	16	7	0	100	74	П а р в а н

Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 7 классах.

К л а с	Ко л ч е с о б у ю щ и с п и у	Ко л и ч т в о о б у щ и х с в ы п о л в ш и х р а б о	Количество обучающихся, получивших соответствующие				От ме ка "2"	От ме « 4 » « 5 »	ФИО учи
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7 а	28	26	0	4	20	2	0	85	Д м и т р и е в а
7 б	30	30	0	7	22	1	0	77	Д м и т р и е в а
7 в	27	26	0	7	18	1	0	73	М е ш к о в а
7 г	26	24	2	9	13	0	2	54	М е ш к о в а

Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 8 классах.

К л а с	Ко л ч е с о б у ю щ и с п и у	Ко л и ч т в о о б у щ и х с в ы п о л в ш и х р а б о	Количество обучающихся, получивших соответствующие				От ме ка "2"	От ме « 4 » « 5 »	ФИО учи
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8 а	24	24	0	9	8	7	0	63	П а р в а н Г .
8 б	34	31	0	1	14	16	0	97	Д з у г к о е в а
8 в	32	31	0	5	24	2	0	84	П а р в а н Г .
8 г	26	24	0	5	15	4	0	79	Д е м и д о в а
8 д	28	25	0	4	19	2	0	84	Д з у г к о е в а

Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 10 классах.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Отметки «5»	ФИО учителя
			Ко-во				%	
10 а	27	24	0	2	18	4	92	Парван Г.
10 б	28	22	0	7	14	1	68	Дмитриева
10 в	26	24	0	3	17	4	88	Мешкова А.

Итоги входной контрольной работы по русскому языку в 11 классах.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество выполненных работ	График "риска"	Ко-во обучающихся набравших								ФИО учителя
				0-23		24-56		57-71		72-100		
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
11 а	25	21	0	0	0	7	33	13	62	1	5	Мешкова
11 б	27	21	0	0	0	7	33	9	43	5	25	Демидова
11 в	33	30	0	0	0	15	50	8	27	7	23	Дмитриева

Итоги входной контрольной работы по математике в 5 классах

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Ко-во обучающихся получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель "4" и	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5 а	30	27	0	1	3	23	0%	96%	Овчинников
5 б	28	24	0	5	9	10	0%	79%	Кузнецова
5 в	29	24	1	1	10	12	4%	92%	Антяскина
5 г	29	26	0	3	4	19	0%	88%	Асманкина
5 д	29	22	0	2	2	18	0%	91%	Антяскина
	145	123	1	12	28	82	1%	89%	

Итоги входной контрольной работы по математике в 7 классах

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель "4" и	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7 а	28	21	0	10	8	3	0%	52%	Кузнецова
7 б	30	25	0	9	11	5	0%	64%	Долгополов
7 в	26	23	0	9	9	5	0%	61%	Кузнецова
7 г	26	22	0	11	10	1	0%	50%	Антяскина

Итоги входной контрольной работы по математике в 8 классах

Кл а	Ко-во об ус ч по спис	Ко-во об ус ч по писа х ВК	Количество, получивших соответствующую				Показ ь % "2"	Показ ь % "4" и	ФИО учит
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8 а	24	20	0	8	5	7	0%	60%	Асманкин
8 б	34	29	0	11	10	8	0%	62%	Шабеева
8 в	32	30	0	10	4	16	0%	67%	Асманкин
8 г	26	20	2	8	9	1	10%	50%	Антяскин
8 д	28	24	0	12	12	0	0%	50%	Кузнецов

Итоги входной контрольной работы по математике в 10-х классах.

	Ко-во пи ав л их ра от	I (низ уровень)		II (базов уровень)		III (-базов уровень)		IV (повыше уровень)		V (выс уровень)	
		0-5 бал л		6-10 бал л		11-14 ба		15-23 бал л		24-34 ба	
		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-л во	%	Ко-л во	%	Ко-л во	%
10 а	26	0	0%	0	0%	14	54%	6	23%	6	23%
10 б	25	0	0%	3	12%	7	28%	4	16%	11	44%
10 в	23	0	0%	3	13%	11	48%	6	26%	3	13%

Итоги входной контрольной работы по математике в 11 классах

	Ко-во пи ав л их ра от	I (низ уровень)		II (базов уровень)		III (базов переходный уровень)		IV (повыше уровень)		V (выс уровень)	
		0-5 бал л		6-10 бал л		11-14 ба		15-23 бал л		24-34 ба	
		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-л во	%	Ко-л во	%	Ко-л во	%
11 а	24	0	0%	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%
11 б	27	0	0%	20	74%	4	15%	3	11%	0	0%
11 в	33	0	0%	23	70%	6	18%	4	12%	0	0%

Итоги входных мониторинговых контрольных работ, которые проводились в октябре, ноябре 2019 года по русскому языку и математике в 9, 11 классах)

Итоги входной мониторинговой контрольной работы по математике в 9 классах

Кл а	Ко-во об уо с я спис	Ко-во об уо ч а с я , выпол ших ра бо	Ко-во об уо ч а с я , получивших соответствующую				Показ ь % "2"	Показ ь % "4" и	ФИО учит е л
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9 а	26	26	5	6	14	1	19%	58%	Овчинников
9 б	31	31	4	15	12	0	13%	39%	Шабеева С.
9 г	30	30	1	6	18	5	3%	77%	Асманкина
9 д	30	30	6	11	12	1	20%	43%	Шабеева С.
9 е	29	29	2	13	14	0	7%	48%	Долгополов

Итоги входной мониторинговой контрольной работы по русскому языку в 9 классах

Класс	Количество обучающихся списанных	Количество обучающихся, выполшивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9 а	26	26	0	6	17	5	0%	85%	Дмитриева
9 б	31	29	0	11	18	0	0%	62%	Мешкова А.В.
9 г	30	29	0	6	20	3	0%	79%	Демидова
9 д	30	29	1	11	11	6	3%	59%	Дмитриева
9 е	29	29	1	3	17	5	3%	76%	Демидова

Итоги входной мониторинговой контрольной работы по математике в 11 классах

Название ОО	Количество списанных работ	I (низкий уровень)		II (базовый уровень)		III (- базовый уровень)		IV (повышенный уровень)		V (высокий уровень)	
		0-5 баллов		6-10 баллов		11-14 баллов		15-23 баллов		24-34 баллов	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11 а	22	3	14%	15	68%	4	18%	0	0%	0	0%
11 б	27	3	11%	12	44%	7	26%	5	19%	0	0%
11 в	27	2	7%	11	41%	8	30%	6	22%	0	0%

Итоги контрольных работ за первое учебное полугодие, которые проводились в декабре 2019 года по русскому языку и математике в 5,7,8,9,10,11 классах)

Итоги контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 5 классах.

Класс	Количество обучающихся списанных работ	Количество обучающихся, выполшивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку				% "2"	% "4"	Ф. И. О. уч
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5 а	30	28	0	3	18	7	0	89	Табаченко
5 б	28	24	2	3	17	2	8	79	Табаченко
5 в	29	29	1	16	10	2	3	41	Парван Г.
5 г	29	28	2	10	11	5	7	57	Дзугкоева
5 д	29	25	1	12	12	0	4	48	Парван Г.

Итоги контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 7 классах.

Класс	Количество обучающихся списанных работ	Количество обучающихся, выполшивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку				% "2"	% "4"	Ф. И. О. уч
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7 а	28	25	0	1	21	3	0	96	Дмитриева
7 б	30	28	0	6	22	0	0	79	Дмитриева
7 в	27	25	0	3	20	2	0	88	Мешкова А.
7 г	29	0	0	0	0	0	0	0	Мешкова А.

Итоги контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 8 классах.

Класс	Ко-л во-обучающихся списку	Ко-во обучающихся, выполшивших работу	Ко-во обучающихся, получивших соответствующую отметку				% "2"	% "4" и "5"	Ф. И. О. учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8 а	24	19	0	1	14	4	0	95	Парван Г.
8 б	34	30	0	3	23	4	0	90	Дзугкоева
8 в	32	30	0	10	17	3	0	67	Парван Г.
8 г	26	20	0	10	10	0	0	50	Демидова
8 д	27	26	0	3	20	3	0	88	Дзугкоева

Итоги контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 9 классах.

Класс	Ко-л во-обучающихся списку	Ко-во обучающихся, выполшивших работу	Ко-во обучающихся, получивших соответствующую отметку				% "2"	% "4" и "5"	Ф. И. О. учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9 а	26	26	0	5	10	11	0	62	Дмитриева
9 б	31	30	0	9	17	4	0	70	Мешкова А.
9 г	30	29	0	6	14	9	0	79	Демидова
9 д	30	30	0	5	23	2	0	83	Дмитриева
9 е	29	28	0	10	11	7	0	64	Демидова

Итоги контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 10 классах.

Класс	Ко-л во-обучающихся списку	Ко-во обучающихся, выполнивших работу	Ко-во обучающихся, набравших								Ф. И. О. учителя
			0-12		13-18		19-24		25-29		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
10 а	27	25	0	0	10	40	14	56	1	4	Парван Г.
10 б	28	24	0	0	11	46	12	50	1	4	Дмитриева
10 в	26	22	0	0	6	27	15	68	1	5	Мешкова

Итоги контрольной работы за первое полугодие по русскому языку в 11 классах.

Класс	Ко-л во-обучающихся списку	Ко-во обучающихся, выполнивших работу	Ко-во обучающихся, набравших								Ф. И. О. учителя
			0-23		24-56		57-71		72-100		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
11	85	83	0	0	36	43	39	47	8	9	Мешкова Демидова Дмитриев

Итоги контрольной работы за первое полугодие по математике в 5 классах.

Класс	Ко-л во-обучающихся списку	Ко-во обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель "2"	Показатель "4" и "5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
5 а	30	26	0	0	10	16	0%	100%	Овчинников
5 б	28	27	0	5	17	5	0%	81%	Кузнецова
5 в	29	26	1	4	12	9	4%	81%	Антяскина
5 г	29	25	0	0	10	15	0%	100%	Асманкина
5 д	29	27	0	3	11	13	0%	89%	Антяскина

Итоги контрольной работы за первое полугодие по математике в 7 классах

Класс	Количество списанных работ	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку, ч				Показатель "2"	Показатель "5", %	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7 а	28	25	1	15	6	3	4%	36%	Кузнецова
7 б	30	29	0	14	8	7	0%	52%	Долгополов
7 в	25	22	1	11	6	4	5%	45%	Кузнецова
7 г	28	22	2	14	5	1	9%	27%	Антяскина

Итоги контрольной работы за первое полугодие по математике в 8 классах

Класс	Количество списанных работ	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель "2", %	Показатель "4" и "5", %	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8 а	24	24		1	6	9	8	4%	Асманкина
8 б	34	29		1	6	12	10	3%	Шабеева
8 в	32	30		0	9	7	14	0%	Асманкина
8 г	26	22		0	16	4	2	0%	Антяскина
8 д	27	26		1	8	10	7	4%	Кузнецова

Итоги контрольной работы за первое полугодие по математике в 9 классах

Класс	Количество списанных работ	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, соответствующих				Показатель:		Ф. И. О. учителя
			« 2 » (0-1 бал)	« 3 » (15-24 бал)	« 4 » (25-33 бал)	« 5 » (34-39 бал)	« 2 »	« 4 » и « 5 »	
9 а	26	24	2	9	10	3	8%	54%	Овчинников
9 б	31	30	3	14	12	1	10%	43%	Шабеева
9 г	30	30	1	6	9	14	3%	77%	Асманкин
9 д	30	29	10	7	12	1	34%	45%	Шабеева
9 е	29	29	4	10	13	2	14%	52%	Долгополов

Итоги контрольной работы за первое полугодие по математике в 10 классах

Класс	Количество списанных работ	I (низкий) уровень		II (базовый) уровень		III (переходный) уровень		IV (повышенный) уровень		V (высокий) уровень		Ф. И. О. учителя
		0-3 бал	%	4-5 бал	%	6-8 бал	%	9-10 бал	%	11-12 бал	%	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10 а	27	0	0%	5	19%	12	44%	7	26%	3	11%	Овчинников
10 б	26	0	0%	4	15%	11	42%	6	23%	5	19%	Овчинников
10 в	24	0	0%	11	46%	7	29%	3	13%	3	13%	Поршнева

Контрольная работа по математике 11 класс (профильный уровень)

Класс	Количество списанных работ	I (низкий) уровень		II (дополнительный) уровень		III (переходный) уровень		IV (повышенный) уровень		V (высокий) уровень	
		0-5 бал	%	6-9 бал	%	10-12 бал	%	13-22 бал	%	23-32 бал	%

		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
11а	15	3	20%	5	33%	7	47%	0	0%	0	0%
11б	18	0	0%	5	28%	8	44%	5	28%	0	0%
11в	18	2	11%	3	17%	6	33%	7	39%	0	0%

Контрольная работа по математике 11класс (базовый уровень)

к л а с с	Ко-во писател-ных работ	На пис а ли		На пис а ли		На пис а ли		На пис а ли	
		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
11а	10	0	0%	4	40%	5	50%	1	10%
11б	9	0	0%	1	11%	5	56%	3	33%
11в	14	0	0%	5	36%	5	36%	4	29%

4.2. **Общая успеваемость** 100 %

На конец календарного периода 2019 г 497 человека. Это составляет 74,5% от школы.

В промежуточной аттестации не приним В данных классах ~~обучаются~~ ~~и~~ ~~метод~~ ~~уровень~~ с ф основных универсальных учебных действий фиксируется в личных листах достижений диагностическая комплексная работа по Детальным даанным листов и результатов работы показал, что уровень сформиро учебных действий учащихся 1 классов программный материал освоен в полной м

Промежуточная аттестация учащихся в 2, 3 и 4 проводилась в форме контрольных работ (грамматическим заданием) и комбиниров Результат: сформированности УУД ~~и~~ ~~яв~~ ~~ре~~ ~~бен~~ ~~ко~~ ~~а~~ ~~8~~ ~~л~~ ~~ет~~, программный материал осв

Обучающиеся 4 классов показали следующие полугодии:

1. Количество аттестованных обучающихся 63 человека (12,6% ~~а~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~щ~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~ю~~ ~~щ~~ ~~и~~ ~~х~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~а~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~ж~~ ~~е~~ ~~п~~ ~~о~~ ~~к~~ ~~а~~ ~~з~~ ~~а~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~1~~ ~~п~~ ~~о~~ ~~л~~ ~~у~~ ~~г~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~и~~ ~~я~~ ~~п~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~ш~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~г~~ ~~о~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~ц~~ ~~я~~ ~~2~~ ~~0~~ ~~1~~ ~~9~~ ~~г~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~н~~ ~~я~~ ~~с~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~6~~ ~~4~~ ~~,~~5~~~~ ~~%~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~ю~~ ~~щ~~ ~~и~~ ~~х~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~).~~ ~~).~~
2. Количество обучающихся, окончивших 2 321 учеников (это на 31 человека ~~с~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~6~~ ~~4~~ ~~,~~5~~~~ ~~%~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~ю~~ ~~щ~~ ~~и~~ ~~х~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~).~~ ~~).~~
3. Успеваемость учащихся начальной школы 100%, процент обучающихся на «4 и 5» ~~с~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~1~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~%~~, процент обучающихся на «4 и 5» ~~с~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~1~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~%~~
4. Количество обучающихся, имеющих одну «4» ~~с~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~8~~ ~~,~~9~~~~ ~~%~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~ю~~ ~~щ~~ ~~и~~ ~~х~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~).~~ ~~).~~

5. Обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты в дисциплине либо академическую задолженность.

В параграфе 2 для обучающихся 191 человек. Процедура промежуточной аттестации в 9 классе - 100%, отягачивающихся, на «4 и 5» 137 человек, имеют удовлетворительные результаты по предметам - 88%. Процентное выражение количества обучающихся, получивших «4 и 5», составляет 72%. Показатель СОУ составил 100%, «4 и 5» 90%, СОУ 67% (успеваемость по предметам «4 и 5» 94%, СОУ 66%) - у себя как максимум (100%) 91%, СОУ 67%.

В параграфе 3 для обучающихся 159 человек. Успешно прошли аттестацию, отягачивающихся, на «4 и 5» закончили 105 человек, имеют удовлетворительные результаты по предметам ребенка; 100% по предметам. Процент количества учащихся, окончивших на СОУ составил 63%. Наиболее высокие результаты в классе учитель Пылова А. Ю. (успеваемость 100%, «4 и 5» 100%), Гриценко М. В. (успеваемость 100%, «4 и 5» 100%), Волкова О. Н. (успеваемость 100%, «4 и 5» 100%).

В параграфе 4 для обучающихся 147 человек. В прошедшем учебном году успеваемость учащихся составила 88%, отягачивающихся, на «4 и 5» 79 человек, окончили на «4 и 5» 79 человек по предметам 49 обучающихся в каждом классе. Процент количества учащихся, окончивших на СОУ составил 59%. Наиболее высокие результаты в классе учителя Исаева Т. Н. «хорошо 4 и 5» по 71 и 72% соответственно. Результаты обучающихся в 4а учитель Б...

Анализ итогов обучения начальной школы в начальных классах для повышения уровня современных образовательных технологий. УУД, а в высоком уровне организуют индивидуальную работу с учащимися и их родителями. Результаты...

В 5 классе обучающихся 7 учащихся, все аттестованы в 5 классе 100%. Отягачивающихся, на «4 и 5» 15 человек. Количество обучающихся на «хорошо 4 и 5» составило 65% (-3%) по сравнению с первым образцом, качество обучения 88% (+7%), успеваемость 65% (-4%), в 5б - 63% (-4%), в 5в - 41% (-2%) - кл. рук. Родители Пестушкина Ю. В., Денисенкова И. Г., Мешков...

В параграфе 4 для обучающихся, являясь потенциальными «3» только по одному предмету, в четвёртом классе...

В 6 классе обучающихся, все аттестованы всех класса **100%**. Отпавши из количество обуча «хорошо» и «отлично» составило **68%** (+10,5% по сравнению с первой четвертью) а. ч. Татквю об **66%**, (+18%), **-79%** (-6%), **-76%** (-4%), **-52%** (-8%) – кл. рук Салихов, Дубе Нко О. В., Филатова Е. Н., Ур четверти в 2 учащих ся и мели «3 жре дмн о», по конец года таких учащихся насчитывается

Анализ итогов обучения вк лща есл со амх в п ста бильное число отличников и хороши классных журналов показала озн аун и й в уча от отдельным предметам, что влияет на сн и родител я м и п р у е ч д и м е е т л н е й к о ж н е м у н о с и т э п и з о д и н ф о р м а ц и о н н ы й х а р а к т е р .

В параллели **7** обучающихся 112 учащихся аттестованы. Не аттестованы х б о ш о е з н р и о п н у е т к . параллели только (7 б о д ш а с с o) т. л и ч Н и а к «хор обуча ет ся 61 обучающийся.

В данной параллели 9 учеников явл хорошистами», оц е н к у и м е ю т о в л е т в о р и т е л ь н ы е п р е д м е т у . В параллели 7 классов не успе

Таким образом, успеваемость в паралл периода тавила К ф и и % е с т в о о б р о а ш о ш и ж с я « о н а т с о с т а в и л о с т 4 e 8 п % н ь о б д и а н о c п и В ч 4 1 % . С и м о н

Результаты обучения -учащихся а х в спущ отличаются друг от друга.

Самые высокие результаты показал 7 (Филатова Е. Н.) : щ у х с я в а с о м ф р а н и л а ч а в о e 1 ч е т в е р т и т е к у щ е г о у ч е б н о г о г о д а , а к о п о в ы с и л о с ь н а 1 3 7 % ч и т н о о г о а o п o c t p a и м o i d л a o 6 5 % . п о к а з а т е л ь н а 3 % в ы ш e o л и у г o c d p и e 2 0 2 0 1 4 8 у н и б н г o д a .

В 7б классе (классный руководитель учащихся сохранила I ч с в г о в e e p t z i n a t e k н и щ e г ю с у ч п р o ш л o г o у ч e б н o г o в o ж a л и ч e c t в o o б у ч a ю щ ч e т в e р т и 2 0 2 1 0 9 1 8 у ч e б н o и ф и л o c ф и я н у a в e 3 % и c o c и т o г I a m o л y г o д и я т e k y щ e г o у ч e б н o г o г o d a . п o k a z a t e л ь n a 1 1 % н и п o e л u i g t o o d i o i v п o p б o u ш ч e o n i o я

В 7а классе (классный руководитель успевае (м о т с o т и с o o т в e т с т в e н н о e т в p p z m л т e a k т y a щ e г o d a) к o л и ч e c t в o o б у ч a ю щ и x с я н a « 4 » p e з y л ь т a e т в o в e p т и т e k y щ e г o у ч e б н o г o г o d a p e з y л ь т a т o в o б у ч e н и я л y д а o n d и o i o p o p c o m a e б н o в o

Самый низкий результатный показатель среди 7 в (классный руководитель Самарцева Т. Ю. соответствует через уровень качества учебного обучающихся на «4» в «39%», что на 2% данного класса всеарти текущего учебного года полугодия прошлого учебного года.

На конец отчёта 8-го октября 1 в 3 уча были аттестованы. Не аттестованы в этом учебном году.

В параллели 8 класс. Не аттестованы в этом учебном году.

В параллели 7 учащихся «амбициозная хорошистами», т.е. имеют оценку по предмету. Не аттестованы в этом учебном году.

Таким образом, успеваемость в пара Количество обучающихся «хорошо» (49% по В. П. Симонову)

Результаты обучения учащихся ахв спущаются отличаются друг от друга.

В 8а классе (классный руководитель учащихся с октября 196%, что в четверти текущего учебного года, кол составило 50%, что соответствует результату в четверти текущего учебного года. Показатель на 10% выше уровня прошлого учебного года.

В 8д классе (классный руководитель составила 96%, что в четверти текущего учебного года на 4% ниже уровня прошлого учебного года обучающихся на «4» в «37%», что в четверти текущего учебного года на 16% выше итогов прошлого учебного года.

В 8г классе (классный руководитель учащихся сохранила свое 100% значение учебного года и прошлого учебного года составило 38%, что в четверти текущего учебного года на 19% выше уровня прошлого учебного года.

В 8б классе (классный руководитель успеваемости количество обучающихся на в четверти текущего учебного года прошлого учебного составило 23%.

На конец отчёта 9-го октября сообщается учащимся, все аттестованы.

В параллели 9 классов обучающихся, к чело «жарошо» и «отлично» отметили

В данной параллели 12 обучающихся тройкой.

В параллели 9 классов успевающих о

Таким образом, успеваемость в 9 агроадла составила 100 %, что на 2 % выше успевае

Количество обучающихся на «хорошо» и 4 % ниже результата Степенью 18 обучающихся у Симоню 49%, к а Пне и в н р о ш л о г о учебног

Результаты обучения обучающихся ахв спуща отличаются друг от друга.

Самые высокие результаты показал 9 а Мирошниченко Е. Н.) : при 100 % успевае и «5» составило 54 %, что на 8 % ниже р же период.

В 9 г классе (классный руководитель учащихся 100, а количество обучающихся

д классе (классный руководитель Сысое количество обучающихся на «4» и «5» со показатеелсьт в као лоибчу учащихся на «4» и «5» что на 3 % выше результатов прошлого уч

В 9 е классе (классный руководитель успеваемости, количество обучающихся самыек и н и з р е з у л ь т а т ы обучения среди пяти

С целью повышения уровня успеваемости был проведен ряд мероприятий:

- спецкурсы и платные образовательные у химии, биологичесит, в о и в К н Т а, н и ю, б географии, ф
- встречи с родителями слабоуспевающих у
- индивидуальные беседы.

Одной из причин роста результатов обуч и групповых занятия с одд р в о н н и м п и х е м у л ы а а щ и н

услуг в виде специальных курсов сверх планом по физике, обществознанию, геог языку, математике, химии, биологии, ис

А так же прием учащихся в в л ю я е т р о я ф и н а н с о рейтинг образовательных - д о с к т л и а ж Е с р о и в и я а з в

Министерства образования Оренбургск-ой 21 / 1852 " Об утверждении - в х о р я д с к а ф и л ю н м х л е н муниципаль б р а з о б а щ е о л ь н ы х организациях

Предложения:

1. Классным руководителям 9 х классов итоги успеваемости обучающихся за 2019

2. С целью повышения уровня обучения предметникам полнее использовать обучения, а также приемы повышения учащихся.

В соответствии с прог **10 а ММойл** **рса** **с** **ж** **м** **в** **и** **я** **е** **л** профильное обучение. Основной задачей отработка системы профильного обучения ориентированной на индивидуализацию обучающихся, в том числе ее б **е** **с** **у** **т** **с** **е** **й** **о** **р** **ы** **р** **к** **а**: Профильное — **е** **б** **у** **р** **ч** **е** **д** **н** **и** **е** **в** **о** дифференциации обучения, позволяющее за счет измене организации образовательной деятельности способности **о** **б** **у** **д** **а** **ж** **а** **ю** **щ** **и** **х** **с** **л** **о** **в** **о** **я** для обуче соответствии с их профессиональными ин продолжения образования, выводить обра отдельной образовательной организации формирование индивидуальных образовате. Данная система обеспечивает завершенн обучающихся на базовом уровне в соче предметов, выбор которых обусловлен **ш** **е** **й** **п** **о** **п** **р** **о** **ф** **и** **л** **ь** **н** **о** **й** **ш** **к** **о** **л** **е** расширяются возможности уровня и направленности образовательных. На основании **м** **и** **н** **и** **р** **с** **и** **т** **к** **е** **а** **р** **з** **с** **т** **в** **а** образования. Ор 31.01.2017 № **0** **0** / **Ф** **О** **р** **м** **и** **р** **о** **в** **а** **н** **и** **и** **р** **е** **г** **и** **о** **н** **а** **п** **л** **о** **щ** **а** **д** **л** **я** **в** **н** **е** **д** **р** **е** **н** **н** **о** **у** ФГОС среднего общего обра организ **а** **ц** **и** **ю** **н** **н** **ы** **х** **п** **л** **о** **щ** **а** **д** **к** **а** **х** **в** **1** **2** **0** **1** **7** **2** **0** **1** **9** **1** «О реализации ФГОС среднего обще организ **а** **ц** **и** **ю** **н** **н** **ы** **х** **п** **л** **о** **щ** **а** **д** **к** **а** **х** **у** **ч** **е** **2** **0** **1** **9** **1** МОАУ «Лицей №4» **п** **р** **о** **д** **о** **л** **ж** **д** **а** **е** **т** **ь** **в** **1** **р** **7** **ж** **и** **м** **е** эксп по реализации ФГОС СОО.

В рамка **м** **е** **р** **и** **т** **р** **о** **д** **ж** **и** **л** **д** **в** **р** **а** **б** **л** **о** **т** **у** **к** **л** **а** **с** **с** **л** **у** **г** **о** 2019 г) 1 **э** - **к** **л** **а** **с** **с** **о** - **к** **а** **л** **ь** **н** **о** **й** **м** **о** **и** **ч** **е** **с** **к** **о** **г** **о** **1** **к** **л** **а** **с** **с** **л** **у** **г** **о** технологическо быш **р** **о** **ф** **и** **л** **ь** **н** **о** **й** **р** **о** **м** **и** **р** **о** **в** **2** **н** **ы** **л** **р** **и** **о** 2019 г) **о** **к** **д** **л** **а** **а**) **с** **с** **е** **з** **о** **к** **ц** **и** **а** **л** **ь** **н** **о** **й** **м** **о** **и** **ч** **е** **с** **к** **о** **г** **о** **п** **р** **о** **ф** **и** **л** **ь** **н** **о** **й** , **п** **р** **о** **ф** **и** **л** **ь** **н** **о** **й** **и** **к** **л** **а** **с** **с** **а** **у** **ч** **е** **н** **т** **о** **е** **г** **с** **о** **т** **в** **п** **р** **о** **н** **о** **у** **ф** **и** **л** **ь** **н** **о** **й** .

К **к** **н** **и** **с** **л** **у** **э** **ф** **ф** **е** **к** **т** **о** **в** **р** **е** **а** **л** **и** **з** **а** **ц** **и** **р** **е** **а** **л** **и** **з** **а** **ц** **и** **ю** **г** **о** **с** **у** **д** **а** **р** **с** **т** **в** **е** **н** **н** **о** **г** **о** **о** **б** **р** **а** **з** **о** **в** **а** **т** **е** **л** **ь** **н** **о** **г** **о** **с** **т** **а** **н** **д** **а** **р** **т** **а** :
- формирование позитивного отношения к себе и другим людям; к школе и к учению;
- становление школьной системы оценки требований ФГОС **у** **ч** **е** **н** **и** **к** **а** **м** **в** **а** **ш** **н** **ы** **х** **ф** **с** **в** **о** **е** **н** **и** **я** **о** **с** **н** **о** **в** **н** **о** **й** **п** **р** **о** **г** **р** **а** **м** **м** **ы** **в** **т** **о** **м** **ч** **и** **с** **л** **е** **м** **е** **т** **а** **п** **р** **е** **д** **м** **е** **т** **н** **ы** **х** **д** **о** **с** **т** **и** **ж** **е** **н** **и** **й** **ш** **к** **о** **л** **ь** **н** **и** **к** **о** **в** ;

- участие родительской общественности проявляющееся в заинтересованности в программе;

- обновление материальной базы в соответствии с образовательными стандартами;

Задачи на 2020 учебный год.

- продолжить освоение новых подходов к средствам обучения в ФГОС;
- активизировать работу по обмену опытом учебного занятия;
- работать над совершенствованием при развитии универсальных учебных действий (лицей);
- продолжить работу по выстраиванию исследований реализации ООП.
- организовать проведение реальных мероприятий образовательной программы среднего перехода на ФГОС
- решить вопрос комплектности педагогическими специалистами педагогического обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На конец года ответ на вопрос о количестве обучающихся в классе что иначе человек более 18 человек в классе, класс 85 человек.

По итогам года % обучающихся в классах (с начала 2018 года 60%) Из 78% из них 71% в классе. Семья человек из них закончили учебный год человек в 2018 году. Хорошо закончили 1% человек в классе, человек в 2018 году (в классе).

Среди учащихся 1 класс человек имеют одну половину.

По итогам года не успевающих среди учащихся в классе 100%.

% обучающихся в классе к 5 половине 2018 года составляет 71% и в классе 10% в классе.

В данный момент 48% в классе 89% в классе. Количество учащихся закончивших 1 половину увеличилось в сравнении с 1 половиной в классе. Количество учащихся закончивших 1 половину в классе 45% от общего количества выпускников.

Среди учащихся класса 71 человек имеют одну т
полуг, о д н о д н о е о л о в е к а б о л ь ш е , ч е м в п е р в
Не успевающие по итогам года отсутств
этих классах составляет 100%.

На основании вышеизложенного в следую
педагогическими администрацией поставить следую

1. Проводить с учащимися индивидуальные
2. Проводить регулярные встречи с р
не успевающими мии бпоо шкраекдиме там .
3. Администрации усилить и к н е ш р а г л о н а м р и т
итог о о ц е н о к

Государственная итоговая аттестация вы
программы основного общего, проводила
образовательные программы среднего общ
ЕО с использованием заданий стандарт
которых позволяет установить уровень о
государственного образовательного стан
среднего общего образовательного стан
экзамена .

Государственная итоговая аттестация вы
годы, осуществлялась н а р а ю о н ю ж е д н ю
Министерства образования и науки Р
Оренбургской области образования адм
обеспечивающими государственную итогову
Выпускникам лицей обеспечено право вы
внутренними мотивами, что позволяет об
итог о а в г о й с т а ц и и , н а п р а в л е н н у ю н а с о з д а н
выпускников лицей .

Выпускники 9 классов сдают экзамен в
аттестации в форме основного государ
экзамен в период г ю ж о у д а р с к о й в а н т е с т а ц и и
государственного экзамена . Работа по о
лицее в течение всего периода строилас
организационно-методическое обеспечение про
проведение мониторинга качества образования
формирование банков данных выпускников
формирование данных на всех этапах мони
информационное обеспечение эксперимента
Использовались следующие формы подд а ч о
форме и по материалам ОГЭ И ЕГЭ :

для использования -пр едрмаекттнииккее ву, ч иутчеелнейк о
предлагалась реклама печатной продукции
версиями ОГЭ и ЕГЭ;

учителя предмет, ни ж р а м ш о д а в а т е л я м и В У З о в о
года и проведены подготовительные занятия
практически все выпускники стали уча
проведенного 8 – в 2010 году, по ито
получили возможность объективно оценить
отдельным областям и разделам, наметит
процедурой единого государственн
материалами;

Мероприятия нисю сибнфср емч е р о в а н и я о п р о в е д
организованы по следующим направлениям
участие директора лицея в региональных
по тематике ОГЭ и ЕГЭ, организованны
области, и м е щ ю у я е т ж в и ж о с е м и н а р а х ; с о в е щ а
специалистами управления образования ад
формирование -п р о р о в о й в н о б а з ы п о п р о в
государственного экзамена (правовые,
документы н ф е д е р а б в а с т н о г о , м у н и ц и п а л ь н о
подготовка нормативных документов, ре
государственного экзамена на территории
«О проведении ЕГЭ в общеобразовательн
рапоряжений и методических рекомендаций
ознакомление педагогов, выпускников,
нормативными документами по проведен
Созданы условия для качественной рабо
проводились и к о н с у л ь т а ц и о н н ы е с о в е щ а н и я
работы лучших учителей по подготовке ш

Все заинтересованные лица были ознак
федерально www.egedp.ru) а также возможность у
форумах, просматривать новости, знаком
правовыми материалами по организации
регионального сайта инфо <http://www.egedp.ru>),
позволяющего органам управления обр
информационными потоками между органа
РЦОИ, а также знакомиться с инфор
инструктивными материалами, да м ф н в р а с т
результаты экзаменов.

В рамках подготовки к ГИА в лицее общеобразовательных программ по учебному повторению пройденного материала.

Контроль осуществляется программным матери- взаимодействием различных структур обра- реализации учебных планов осуществляет анализ выполнения программного матери- тематических проверок администрацией лицея полугодий;

административный контроль за выполнением их фактического прохождения экзаменационных планированию;

отчеты учителей в рамках мониторинга с другими административных совещаниях по итогам проведения корректирующих мероприятий: анализ результатов, выявление проблем на основе составляется график прохождения практической части, контрольных и про- коррективы каждую четверть.

Для организации повторения пройденного уроки тематических экзаменов по

По результатам итогового повторения пр- контрольные работы (часто по материал- экзаменационные работы.

Анализ выполнения практической части п- практическая часть выполнена. Полное вы- программ достигается с помощью испол- технологий, включая виртуальные практи-

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с приказами министерства образования Ор- 01-21 / 1596 от 21.03.2018 г. «О проведении регионального экзамена по русскому языку и информатике в 2018-2019 учебном году», от 21.03.2018 г. «О проведении регионального экзамена по русскому языку и информатике в 2018-2019 учебном году» для обучающихся 11 классов были проведены к- русскому языку и информатике в 2018-2019 учебном году. Учащиеся успешно справились с заданиями экзамена по проведению контрольных работ 100%

Анализ количества участников ЕГЭ по п- в 2019 году наиболее востребованными с

обществознание, особенно в аржнвсика тм э2и
 обществознание (55%) являются предмета
 профильном уровне.

Учебный год	Ко-во учащ	Количество учащихся сдававших экзамен										
		Информатика и ИКТ	Русский язык	Литература	Математика	Физика	История	Химия	География	Биология	Обществознание	Англ. язык
2016 - 2017	60	2	60	2	33 – базовый 36 – профильны	19 (32%)	16	6	1	6	33 (55%)	7
2017 – 2018	75	10	75		39 – базовый 56 – профильны	34 (45%)	15	11	3	11	31 (41%)	10
2018 - 2019	61	11	61	3	17 – базовый 44 – профильны	27 (44%)	8	10	0	9	21 (34%)	7

В этом учебном году 100 баллов получили
 получили 27 человек (44% от всех выпу
 получили 90 до 98 баллов по дв-у2м01и8 буючлебе
 году от 90 до 98 балл-47%получилеж 35пучс
 которых 9 выпускника получили от 90 до

Предмет	Средний балл			Максимальный			
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	
Информатика и	78	78	76,6	81	94	91	
Биология	78	71	64,8	90	92	89	
Русский язык	81	82	81,3	98	98	100	
География	69	84	0	69	96	0	
Математика	профил	67	67	73	84	80	92
	баз	4,6	4,7	4,7	5	5	5
Английский язык	77	79	75	87	93	93	
обществознание	71	77	75	90	99	91	
История	71	70	82,6	93	86	96	
Физика	65	63	76,6	89	98	100	
Литература	55	63	94	57	63	97	
Химия	62	71	66,3	71	98	98	

Анализ резу-2019 от о вк ББЭ вает, что по с р
 годом в целом по лицею наблюдается с
 предметам: информатика, биология, ру
 обществознание, химеи я пе рОеднлаа умие нниимцаал ьш

химии. Увеличился средний балл по с
(профильный уровень), история, физика,
Результата 2019 ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	по реги	по город	Лицей №
Информатика	73	79,05	76,6
Биология	60	62,83	64,8
Русский язык	75	76,87	81,3
География	69	68,29	0
Математика	64	65,92	73
Английский	76	78,33	75
обществознан	64	67,44	75
История	64	68,69	82,6
Физика	59	62,49	76,6
литература	71	71,06	94
Химия	65	67,14	66,3

13 выпускников, награждены медалями «За
прошлом учебном году медалями «За о
награждаются ¹³ человек

На основании вышеизложенного предлагает
✓ принять все меры по подготовке и п
выпускников в соответствии с соо
Министерств образования РФ и Оренбур
✓ принять орг-управленческие меры,
эффективно ^стью о ^буча ^чне ^сят выпускников;
✓ усилить контроль за выполнением про
систематического повторения учебного
✓ совершенствовать систему математичес
В 2019 учебном году образовательных
общего образования ^осударственной итог
(ГИА), которая является ^кз ^вмена по сле
предметам: экзамены по русскому языку
предметы), а также ^ру ^к ^б ^у ^м ^е ^ж ^ю ^ще ^по ^с ^ж ^ы ^б ^по
предметам из числа учебных предметов:
география, история, обществознание,

французский, немецкий и испанский), коммуникативные (ИКТ)

Общее количество экзаменов в 2017 году составило 10 000 экзаменов.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по предметам учебного плана ниже удовлетворительно имеющие результат «зачет» за итоговое

Итоговое собеседование по русскому языку 13 февраля по текстам, темам и заданиям. Рособрна Каздройм вариант КИМ состоял из себя четыре задания базового уровня: чтение вслух - 1 пункт, чтение с пониманием - 1 пункт, аудирование - 1 пункт, письмо - 1 пункт. Текст с привлечением дополнительных материалов. Монологическое высказывание. В задании 4 итогового собеседования с одним учащимся отводилось 15 минут. При проведении использовалось звукозаписывающее оборудование.

Общее количество баллов за 19 мая 2017 года итогового собеседования по русскому языку составляет 10 000 баллов. Обобщая результаты собеседования по русскому языку в 2017 году, можно отметить, что в среднем человек набрал 14-15 баллов (75-80%), в среднем человек набрал 27 баллов (18%).

Учащиеся как классы (149 чел.) сдавали русский язык и математике в форме ОГЭ (ОГЭ). Сдающих экзамены в форме госу (ГВЭ) не было. В форме государственного экзамена экзамены и по выбору: по химии 16 человек (13%), по информатике 70 человек (47%), по обществознанию 68 человек (46%), по физике 3 человека (2%), по истории 29 человек (20%). Экзамены по выбору сдали в основном для последующего зачисления в профильные образовательные учреждения.

Анализ результатов государственной образовательной программы

образования, показывает их достаточной инвариантной части базисного учебного

Наименование предмета	2016-2017		2017 – 2018		2018-2019	
	успеш (%)	на « 5 » (%)	успеш (%)	на « 5 » (%)	успеш (%)	на « 5 » (%)
Русский язык	100	87	99	92	100	97
Математика	100	87	99	80	100	93
Алгебра	100	87	99	80		
Геометрия						
Биология	100	79	100	81	100	85
География	97	95	100	88	100	89
История	100	17			100	97
Информатика	100	88	100	81	100	81
Физика	98	96	100	71	100	73
Обществознание	100	88	100	84	100	100
Химия	100	87	100	83	100	75
Английский язык	100	66	100	100	100	100
Литература	100	50	100	100	100	100

Статистический отчет о результатах проведенной по математике в 2018-2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 1"

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников	Количество обучающихся получивших отметки:				Показатели %:	
				« 2 » (0-7 б)	« 3 » (8-14 б)	« 4 » (15-21 б)	« 5 » (22-32 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Овчинникова	9 а	29	29	0	1	13	15	0%	97%
Овчинникова	9 б	30	30	0	2	11	17	0%	93%
Поршнева	9 в	33	33	0	3	16	14	0%	91%
Антяскина	9 г	32	32	0	3	16	13	0%	91%
Антяскина	9 д	25	25	0	2	16	7	0%	92%

В 2019 г. экзаменационная работа по предметам «Алгебра» и «Геометрия».

В каждом модуле две части, на соответствующих повышенном уровнях. При проверке базовых обучающихся должны продемонстрировать знание и понимание ключевых элементов их свойств, при этом учащиеся должны уметь математической записью, применять знания не сводящихся к прямому применению математические знания в простейших пра

Части 2 моего предмета «Геометрия» направлено на повышение качества образования школьников по уровню подготовленную часть выпускников, не только профильных классов. Эти части содержат сложности из различных разделов предмета из которых 20 заданий базового уровня задания высокого уровня.

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение задания по модулю «Алгебра», за модуль «Геометрия» рекомендованного результата выполнения экзамена по освоении федерального компонента образовательного стандарта «Математика» на абитуриенты в сумме по обоим модулям, при условии, что из них «Геометрия» должна быть не менее 50% от общего результата, право на получение, в соответствии с уставом учреждения, итоговой отметки по математике определялась как среднее арифметическое из оценок по курсам «алгебра» и «геометрия» государственной аттестации по математике в классном журнале (выставлено «алгебра»).

Успеваемость в этом году составила 99,0%. Справились с работой на экзамене что на 13% выше результатов прошлого учебного года.

Высокие баллы (за 2 (35 баллов)) показали 4 человека.

По результатам экзамена:

- подтвердили школьную оценку 56% обучающихся
- повысили школьную оценку 43% обучающихся
- понизили школьную оценку 1% обучающихся

Статистический отчет о результатах проведения по русскому языку в 2018-2019 учебном году МОАУ «Лицей № 4» г. Орехово-Зуевский									
ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество получивших соответствующие оценки				Показатели	
				« 2 » (0-14 б)	« 3 » (15-24 б)	« 4 » (25-33 б)	« 5 » (34-39 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Дмитриева	9 а	29	29	0	1	16	12	0%	97%
Дмитриева	9 б	30	30	0	1	8	21	0%	97%

Парван Г.	9 в	33	33	0	2	9	22	0%	94%
Парван Г.	9 г	32	32	0	1	9	22	0%	97%
Дзугкоева	9 д	25	25	0	0	11	14	0%	100%

Экз а м е н а ц и о н н а я р а б о т а и з п о ч т а с о с т о и т с я и з о б ъ е м а в к л о с е б я 15 з а д а н и й , р а з л и ч а ю щ и х с я ф о р м о й

- ча с т ь к р а т к о е и з л о ж е н и е ;
- ча с т ь в а д а н и я с к р а т к и м о т в е т о м ;
- ча с т ь в а д а н и е о т к р ы т о г о т и п а с р а з в е р

М а к с и м а л ь н о е к о л и ч е с т в о о л б у а ч л и л г о в в , в ы к л о у т о

в ы п о л н е н и е в с е й э к з а м е н а ц и о н н о й р а б о т ы .

О т м е т к а « 4 » в ы з в а б я л а с ь п р и у б л о в и и

б а л л о в п о к р и т е р и я м п р а к т и ч е с к о й г р а м о т

О т м е т к а « 5 » в ы з в а б я л а с ь п р и у б л о в и е

б а л л о в п о к р и т е р и я м п р а к т и ч е с к о й г р а м о т

У с п е в а е м о с т ь п о р e з у л ь т а т а м п р о в е р

р у с с к о м у я з ы к у с о с т а в л я л а 100 % (в 2018

С п р а в и л и с ь с р а б о т о й н а « 4 » и « 5 » 9

92 %) . В ы с т у п и л а б э к з а м е н а ц и о н н у ю р а б о т у

33 в ы п у с к н и к о в , ч т о с о с т а в л я е т 22 %

э к з а м е н а , ч т о н а 3 % м е н ь ш е р e z y л ь т а т о в

П о в ы с и л и ш к о л ь н у ю о ц е н к у 66 - % 1 . в ы п

П о д т в е р д и в о и г о д о в ы е о т м е т к и п о р у с с к о м

Статистический отчет о результатах проведен по географии в 2018-2019 учебном году в МОАУ "Лицей №

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество -ся получивших соответствующие				Показат %:	
				« 2 » (0-11 б)	« 3 » (12-19 б)	« 4 » (20-26 б)	« 5 » (27-32 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Скляр ова	9 а	29	8	0	1	3	4	0%	88%
Скляр ова	9 в	33	8	0	0	3	5	0%	100%
Савина О.	9 г	32	8	0	1	3	4	0%	88%
Савина О.	9 д	25	11	0	2	8	1	0%	82%

В э к з а м е н е п о г е о г р а ф и и п р и н и м а л и у ч

с э к з а м е н а ц и о н н о й р а б о т о й 100 % . Н а « 4

у ч а с т н и к о в , ч т о н а 1 % в ы ш е р e z y л ь т а т о

Р e z y л ь т а т ы э к з а м е н а ц и о н н ы х п о к а з ы в а ю т в

у ч а с т и х с я н а б р а л и б а л л ы о т 26 б а л л о в

о б щ е г о ч и с л а п р и н я в ш и х у ч а с т и е в э к з а м

Сопоставление экзаменационной и школьной по сравнению с 2018 годом для выпускников, пониженным и составило 6%.

Доля выпускников, повысивших школьные по сравнению с 2018 годом. Количество оценку 31%.

Статистические результаты выполнения ГИА выпускников по физике в 2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 4" г. Ижевск

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество полученных соответствующих оценок				Показатели %:	
				« 2 » (0-9 б)	« 3 » (10-19 б)	« 4 » (20-30 б)	« 5 » (31-40 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Чиглинцева	9 а	29	11	0	3	5	3	0%	73%
Чиглинцева	9 б	30	11	0	4	4	3	0%	64%
Чиглинцева	9 в	33	13	0	4	8	1	0%	69%
Шутова Е. Н.	9 г	32	9	0	1	5	3	0%	89%
Шутова А. Н.	9 д	25	1	0	0	0	1	0%	100%

Экзаменационная работа по физике состоит из 26 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с развернутым ответом, часть 2 – 5 заданий с кратким ответом.

ОГЭ по физике выполняет две основные функции: выявляет уровень подготовки выпускников основной школы и создает условия для поступления обучающихся при поступлении в профильные классы. Цели в КИМ включены задания трех уровней сложности: базового уровня сложности позволяет выявить значимых содержательных элементов стандартных заданий, наиболее важных в изучении предмета, повышенного и высокого уровня сложности позволяет выявить уровень подготовки обучающегося к продолжению образования.

В экзаменационную работу по физике включены содержательным разделам курса физики: термодинамика, электродинамика, квантовая физика.

В экзамене по физике в 2019 г. принявшие участие в экзаменационной работе справились 100%. 73%, это на 2% выше, чем в 2018 г. (71%).

Сопоставление годовых школьных оценок с результатами экзамена по физике показало, что в 2019 г. количество учащихся, получивших оценки 3 и 4, составило 6%, что на 2% выше, чем в 2018 г. (4%).

годовые школьные отметки, составив 61,20% (21% в 2018 году) от общего количества физике. Процент подтвердивших свои школьные отметки составил 21,2% от общего количества учащихся.

Статистический отчет о результатах проведения обществознанию в 2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 1"									
ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество получивших соответствующие оценки				Показатели %:	
				« 2 » (0-14 б)	« 3 » (15-24 б)	« 4 » (25-33 б)	« 5 » (34-39 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Константинов	9 а	29	15	0	0	10	5	0%	100%
Кузнецова	9 б	30	12	0	0	3	9	0%	100%
Кузнецова	9 в	33	15	0	0	11	4	0%	100%
Константинов	9 г	32	18	0	0	13	5	0%	100%
Константинов	9 д	25	8	0	0	5	3	0%	100%

Экзаменационная работа по обществознанию включала в себя 31 задание. Часть 1 состояла из 10 заданий, часть 2 содержала 6 заданий. В задании 10 работы предлагалось выбрать один правильный ответ. Задание считалось выполненным, если экзаменуемый записал номер правильного ответа в следующих случаях: записан номер не двух любых ответов, даже если среди них номер ответа не записан. Ответы на задания формулируются и записываются экзаменуемым в бланк ответов.

В экзамене по обществознанию в 2019-2018 году. Максимальный балл за выполнение составил 39 баллов. Все участники экзамена справились с работой на «4» и «5» 100% от общего количества участников, что на 16% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

Подтвердили свои школьные оценки 63% участников экзамена, что выше, чем в 2017-2018 учебном году.

Статистический отчет о результатах проведения по информатике в 2018 учебном году в МОАУ "Лицей"

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Ко-во участников ОГЭ	Количество -ся получивших соответствующие				Показат %:	
				« 2 » (0-4 б)	« 3 » (5-11 б)	« 4 » (12-17 б)	« 5 » (18-22 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Татьянина	9 а	14	6	0	0	1	5	0%	100%
Татьянина	9 б	15	9	0	2	3	4	0%	78%
Татьянина	9 в	16	9	0	2	2	5	0%	78%
Татьянина	9 г	16	7	0	2	0	5	0%	71%
Татьянина	9 д	13	7	0	2	4	1	0%	71%
Егофарова	9 а	15	7	0	1	3	3	0%	86%
Егофарова	9 б	15	6	0	0	5	1	0%	100%
Егофарова	9 в	17	10	0	2	6	2	0%	80%
Егофарова	9 г	16	5	0	0	5	0	0%	100%
Егофарова	9 д	12	4	0	2	1	1	0%	50%

Экзамен по информатике для учащихся 9 классов включал в себя 20 заданий. Часть 1 (11 заданий базового уровня сложности), часть 2 (9 заданий повышенного уровня сложности), часть 3 (2 задания высокого уровня сложности) необходимо выполнить на компьютере. Все участники экзамена справились с работой на «4» и «5» (81% экзамена - 81%). 2018 г.

Высокие результаты показали 24 обучающихся сдававших экзамен по информатике в 2018 году. Сопоставление результатов экзамена и что 73% участников экзамена по информатике повысил уровень обучающихся.

Статистический отчет о результатах проведения биологии в 2018 учебном году в МОАУ "Лицей № 4"

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Ко-во участников ОГЭ	Количество -ся получивших соответствующие				Показат %:	
				« 2 » (0-12 б)	« 3 » (13-25 б)	« 4 » (26-36 б)	« 5 » (37-46 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Сысоева М.	9 а	29	2	0	0	1	1	0%	100%
Пестушкина	9 б	30	6	0	1	5	0	0%	83%
Пестушкина	9 в	33	5	0	0	3	2	0%	100%
Пестушкина	9 г	32	3	0	2	1	0	0%	33%
Сысоева М.	9 д	25	4	0	0	4	0	0%	100%

Экзаменационная работа по биологии состоит из 32 задания. Часть 1 содержит 28 задания, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом, которое может получить учащийся за выполнение всей работы.

В экзамене по биологии принимал участие 8 учащихся. Все учащиеся справились с экзаменационной работой. Средний балл участников составил 81,25%. Лучших результатов добились учащиеся, которые подтвердили школьную отметку 100%.

Статистический отчет о результатах проведения экзамена по химии в 2018-2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 4"

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку:				Показатели выполнения:	
				« 2 » (0-8 б)	« 3 » (9-17 б)	« 4 » (18-26 б)	« 5 » (27-34 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Уржумова Е. А.	9 а	29	2	0	0	0	2	0%	100%
Уржумова Е. Б.	9 б	30	6	0	1	3	2	0%	83%
Уржумова Е. В.	9 в	33	4	0	1	0	3	0%	75%
Уржумова Е. Г.	9 г	32	1	0	0	1	0	0%	100%
Уржумова Е. Д.	9 д	25	3	0	2	0	1	0%	33%

Экзаменационная работа по химии состоит из 22 задания. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом. Максимальный балл за выполнение всей работы (включая эксперимент) составлял 34 балла.

Все выпускники справились с экзаменационной работой. Средний балл участников составил 81,25%. Лучших результатов добились учащиеся, которые подтвердили школьную отметку 100%.

Все выпускники справились с экзаменационной работой. Средний балл участников составил 81,25%. Лучших результатов добились учащиеся, которые подтвердили школьную отметку 100%.

Статистический отчет о результатах проведения экзамена по литературе в 2018-2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 4"

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество учащихся, получивших соответствующую отметку:				Показатели выполнения:	
				« 2 » (0-6 б)	« 3 » (7-13 б)	« 4 » (14-18 б)	« 5 » (19-23 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Парван Г. Г.	9 г	32	3	0	0	2	1	0%	100%

Экзаменационная работа по литературе работы предполагается а именно жественног размещенного в самой экзаменационной р сочинений. При оценке выполнения всех о формление ответов. Максимальный балл Успеваемость т я о а м р е в р о в е р к и э к з а м е н л и т е р а т у р е с о с т а в и л а 100 %.

Подтвердили свои годовые отметки по В 2019 году экзамен по английскому языку

Статистический отчет о результатах проведения ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ по иностранному языку в 2018-2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 4" г.Оренбурга

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество получивших отметки:				Показатели %:	
				« 2 » (0-6 б)	« 3 » (7-13 б)	« 4 » (14-18 б)	« 5 » (19-23 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Сирьца Т. Т	9 б	30	1	0	0	1	0	0%	100%
Канунников	9 в	33	1	0	0	1	0	0%	100%
Канунников	9 г	32	2	0	0	0	2	0%	100%
Сирьца Т. Т Канунников	9 д	25	8	0	0	0	8	0%	100%

Успеваемость по английскому языку со « 5 » по английскому языку 100% участников

Сопоставление результатов экзамена участников экзамена 2019 года показывает школьные результаты 50% обучающихся.

Экзаменационная работа из двух частей содержит 30 заданий с кратким ответом и соответствующей номеру правильного ответа слова (словосочетания). Часть 2 содержит Максимальный балл 44 ие всей раб

Статистический отчет о результатах проведения ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ по истории в 2018-2019 учебном году в МОАУ "Лицей № 4" г.Оренбурга

ФИО учителя	Класс	Общее количество учащихся	Количество участников ОГЭ	Количество получивших отметки:				Показатели %:	
				« 2 » (0-8 б)	« 3 » (9-17 б)	« 4 » (18-26 б)	« 5 » (27-34 б)	« 2 »	« 4 » « 5 »
Идрисова Э	9 а	29	7	0	1	4	2	0%	86%

Идрисова Э 9 б	30	9	0	0	4	5	0%	100%
Идрисова Э 9 в	33	1	0	0	1		0%	100%
Идрисова Э 9 г	32	8	0	0	4	4	0%	100%
Идрисова Э 9 д	25	4	0	0	0	4	0%	100%

Успеваемость по результатам проверки истории составила 100%. Справились экзаменодатели вердили свои школьные оценки участников экзамена повысили свою школьную успеваемость. Результаты экзаменов позволили аттестовать школу и выявить учащихся, наиболее отстающих в профильных классах.

Анализ результатов итоговой аттестации содержания образования усвоен значительный. 10 (7%) выпускников 9 классов получили в 2019 учебном году аттестаты с отличием; 13 (9%) выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием в 2018 учебном году; 15 (10%) выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием в 2017 учебном году; 12 чел. (12% от общего количества) получили аттестаты с отличием в 2016 учебном году; 12 чел. (12% от общего количества) получили аттестаты с отличием в 2015 учебном году.

На основании вышеизложенного предлагается:

- ✓ принять все меры по подготовке и проведению выпускных экзаменов в соответствии с требованиями Министерства образования РФ и Оренбургской области;
- ✓ принять организационные меры, направленные на повышение эффективности и качества обучения в школе;
- ✓ усилить контроль за качеством преподавания математики в школе, систематического повторения учебного материала, совершенствовать систему математического образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Режим работы лицея

Начало занятий	
1 смена	08.00 1 класс, 8.30
2 смена	14.00
Продолжительность учебной недели	
1-3 класс	5-ти дневная
4,5-11 класс	6-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-4, 5-11 классы	34 недели
Сменность занятий	
1, 5-11 классы	1 смена
2, 3, 4	2 смена
Количество уроков в день (минимальное и	

образования		
Уровень	Минимальное количество	Максимальное количество уроков
Начальное образование	4	5
Основное образование	5	6
Среднее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по требованиям СанПиН 2.2.4.2821-10 и логическим условиям и организации обучения в области составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная 5-дневной неделе	21	23	23								
Максимальная преддверной н				26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объемам заданий по предметам) в среднем времени на его выполнение (в астрономических часах) в классах -2, 5 -4, 1 кл. -3х, 5 ч.

Лицей осуществляет образовательный следующими программами:

- Подготовительные или классы точек
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Подготовительные или классы точек удивления

Реализуются на базе Детского центра в возрасте 7-10 лет. Номинальный срок обучения главным образом в том, чтобы помочь определить, данное ему и (потенциальное непонимание). Традиционные слово, явление природы) представляются научиться общаться (читать, писать, не имеющие однозначного ответа вопросы. Главная педагогическая задача по формированию у ребенка установки на мир, формирование формирования

субъектно-нашащаяего себя и халмопгиче сСкойс то
здесь происходит переход от доминан
дошкольного возраста к доминанте мышл
происходит процесс перехода разрозненн
«точек удивдсеж,ияузловгапонимания и, со
дисциплин для подготовительных классов

- развитие речи (загадки слова) ;
- счет (загадки числа) ;
- знакомство с природой (загадки явления)
- здоровье (загадки своего тела) ;
- азбука общения ;
- т . д .

Начальное общее образование.

Нормативный срок -4буклаэсия) .4 года (1

Начальное общее образование направл
обучающегося, развитие его индивидуал
мотивации и умений в учебнотие ндеэмтэлепийн
счетом, основными навыками учебной дея
мышления, простейшими навыками самокон
основами личншой видрвого образа жизни

В результате изучения нфреждмбтэв исн
начального общего образования у вып
личностные, регулятивные, познавательн
учебные действия, установленные основ
начального общегя,о рбэравбэванной лице
основе федеральныхобразовательных ста

Начальное общее образование являетс
общего образования .

Реализуемые образовательные пвроегйр:аммы
начального общего образования . В нач
реализуются концептуальные позиции УМК

Основными задачами на данном этапе обуч

1. сформировать у учащихся мьусслиатнеолвкнуу
понимание ;
2. обнаружить для учащихся возможность
которые затем, в последующих классах
культурные ;
3. сформировать первоначальнеыгольжюыкград
для начальньюйвшкюлсчета, письма, чте
слушать и воспринимать иные точки зр
противоречия и т . п .

Основное общее образование.

Нормативный срок обучения) . 5 лет (5

Основное общее образование направлено на формирование личности обучающегося (формирование эстетического вкуса и здорового образа межличностного и межэтнического общения государственным языком с использованием физической труда, развитие склонности к социальному самоопределению).

В результате изучения всех без исключения общего образования у выпускников формируются регулятивные, познавательные и коммуникативные действия, установленные основной образовательной программой общего образования, разработанной Лицейскими федеральными государственными образовательными стандартами.

Основное общее образование является базой для среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы основного общего образования:

- 10 классов с изучением пропедевтического курса
- 4 класса с изучением пропедевтического курса
- 14 классов с углубленным изучением математики

Основная цель – дать учащимся не только знания по всем предметам, как через уроки предмета, но и осознать свои способности.

На базе факультета обучения детей с ограниченными возможностями сети факультета предметных кружков, пропедевтических кружков развитие способностей учащихся и формирование более полно удовлетворить их познавательные потребности и овладеть приемами работы. В процессе обучения способно определить направление дальнейшего образования.

Среднее общее образование.

Нормативный срок обучения) . года (10

Среднее общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие творческих способностей обучающегося к самостоятельной учебной деятельности профессиональной ориентации сформировать

подготовку обучающегося к жизни в обществе
выбору, продолжению образования. Основная
задачей на данной ступени профильного
обучения является индивидуализация обучения
и учет реальных потребностей рынка труда
на этапе становления учащегося. Реализуемые
образовательные программы в соответствии с
среднего общего образования:

базовых профильных классов: химической,
биологической, физической, научной

Профильное обучение на данном этапе
разнообразных комбинаций учебных предметов
гибкую систему профилей. Основные типы
учебных курсов:

- базовые общеобразовательные,
- профильные,
- элективные.

Базовые общеобразовательные курсы – курсы
обязательные для учащихся во всех профилях
обучения. Содержание общеобразовательных
курсов определяется Педагогическим советом
лицея для каждого профиля с учетом
образовательными потребностями учащихся и

Профильные курсы – курсы повышенного
уровня расширения изучения предметов для
специализации в каждом конкретном профиле.
Профильные курсы в естественнонаучном
профиле: биология, физика, информатика, химия,
математика, искусство. Профильные курсы в
экономическом профиле: экономика, право,

Элективные курсы – обязательные для
учащихся, которые входят в состав профиля
обучения. Элективные курсы реализуются за счет
и выполняют две функции. Одни из них
профильных курсов формируют знания и умения
по предмету. Элективные курсы служат для
внутрипрофильного построения индивидуальных
образовательных программ. Элективных курсов,
предлагаемых в соответствии с требованиями
образовательных программ, предлагается выбрать
учащимся.

Вывод Основными целями образовательной
программы является формирование общей культуры
личности общества на основе усвоения
обязательных образовательных программ в
соответствии с государственными образовательными
стандартами среднего общего образования и
последующего

образовательных программ, воспитание уважения к правам и свободам человека, семье, формирование здорового образа жизни. Содержание образования в лицее обеспечивает – достижение обучающимися результатов общеобразовательных программ государственных образовательными стандартами – формирование у обучающегося адекватного уровня образовательной программы – интеграцию личности в национальную – формирование гражданина, интегрированного в общество и нацеленного на совершение – формирование независимой личности; – воспроизводство и развитие кадрового

Содержание образования в лицее способствует сотрудничеству между людьми, народами этнической, религиозной и социально разнообразие мировоззренческих подходов обучающихся на основе способности каждого человека, формирования соответствия с принятыми в обществе социокультурными ценностями.

Исходя из положений Школы диалогического изменения не только форм организации преподавания, но и самого содержания эвристический прием усвоения монологично определения самодостигающей цели. Понятие диалогично по своей логической только по форме своего усвоения и на культуре существенным является формирование решения проблем. Однако навыки и умения осваиваются в контексте участия в социальном

Раздел 2. Требования к выпускникам

В 2019 году из 9 классов было отчислено обучающихся организации (техникум, колледж), в числе которых

- ✓ Санкт-Петербургское музыкальное училище Корсакова
- ✓ ГАПОУ «Гуманитарный техникум»
- ✓ ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»
- ✓ ГАПОУ «Оренбургский медицинский колледж»
- ✓ ГАПОУ «Оренбургский государственный информатики»

- ✓ ГБОУ Оренбургская школа интернат
- ✓ ГБПОУ Медагогический колледж им. Н. К. К
- ✓ ГОУКолледж декоративного Искусства и
- ✓ Университетский колледж ОГУ

88 человек поступили в образовательные о
г. Оренбурга, среди ко-7 б р н х л М О В А А У Ж , " « Л П и щ е е й
№5 "1 чел М О В А У Ж , " С О Ш №1 "2 чел о М О А У « Г и м н а - з и я №
чело М О А У Г и м н а з и я №2 л М О В А У Ж , С О Ш №27 1ч"е л о в е к
М О Б У « С О Ш - № 2 3 л М О В А У Ж , « С О Ш - № 8 8 л М О В О Б К У а ,
" С О Ш №119 "человек

5 человек поступили в образовательные
г. Санкт-Петербург и г. Москва .

Выпускники продолжают в б р а з у о ш и а б н и е х з а в е
в В У З ы п о б ъ е т е л ь н о в л е к

Оренбургские ВУЗы в л о б ъ е т е л ь н о п о с т у п и л и

- ✓ Оренбургский филиал Российского эконо
Плеханова
- ✓ Оренбургский филиал Московской юриди
- ✓ Оренбургский государственный аграрны
- ✓ Оренбургский государственный педагог
- ✓ Оренбургский н н о й у д а р с т в е н н ы й у н и в е р с и т е т
- ✓ Оренбургский государственный медицин

ВУЗы России :

Москва	Санкт Петербург	Екатерин	Ростов ,	Казань
14 чел	15 человек	2человек	2человек	1человек

- ✓ Балтийский арственный университет
- ✓ Воронежская военная академия им. Жу
- ✓ Донской государственный технический
- ✓ Казанский федеральный университет
- ✓ Московский авиационный институт
- ✓ Московский государственный технический
Баумана
- ✓ Московский гоисуднаирвсетрвсеинтнеыг
- ✓ Московский энергетический институт
- ✓ Московский институт инженеров транспорта
- ✓ Национальный исследовательский ядерн
- ✓ Санкт-Петербургский горный университет
- ✓ Санкт-Петербургский государственный фюшншль
университет
- ✓ Санкт-Петербургский государственный эконо
- ✓ Санкт-Петербургский политехнический уни
- ✓ Уральский федеральный университет им

59 выпускников поступили на бюджетную форму обучения, 100 человек поступили на коммерческую форму обучения, 10 человек обучаются на очной форме обучения.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Основными задачами кадровой политики являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогического персонала;
- активизация педагогических исследований;
- создание условий для непрерывного профессионального развития;
- формирование единого педагогического коллектива;
- сохранение и укрепление здоровья педагогического персонала.

В течение последних пяти лет, в целом, наблюдается тенденция к снижению численности педагогического персонала.

На конец отчетного периода в лицее численность педагогического персонала составляет 100 человек. Число педагогических работников составляет 69 человек, в том числе 60 человек – учителей, 9 человек – других педагогических работников. Среди педагогических работников 1 человек – педагог-психолог, 1 человек – логопед, 1 человек – учитель-методист, 1 человек – учитель-дефектолог, 1 человек – учитель-искусств, 1 человек – учитель-физкультуры, 1 человек – учитель-информатики, 1 человек – учитель-музыки, 1 человек – учитель-искусств, 1 человек – учитель-физкультуры, 1 человек – учитель-информатики, 1 человек – учитель-музыки.

Административно-управленческий персонал – 1 (9 человек, заместитель директора (включая заместителя директора по учебно-воспитательной работе)).

На конец отчетного периода в лицее численность педагогического персонала составляет 100 человек, в том числе 69 человек – учителей, 9 человек – других педагогических работников.

По возрастному составу педагогический персонал представлен следующими категориями: 2 человека в возрасте до 30 лет, 3 человека в возрасте от 30 до 35 лет, 12 человек в возрасте от 35 до 40 лет, 42 человека в возрасте от 40 до 45 лет, 9 человек в возрасте от 45 до 50 лет, 8 человек в возрасте от 50 до 55 лет, 6 человек в возрасте от 55 до 60 лет, 2 человека в возрасте от 60 лет и старше.

По стажу работы педагогический персонал представлен следующими категориями:

стаж до 2 лет – 3 человека, от 2 до 5 лет – 10 человек, от 5 до 10 лет – 15 человек, от 10 до 15 лет – 12 человек, от 15 до 20 лет – 11 человек, от 20 лет и более – 57 человек.

Образовательный уровень педагогического персонала представлен следующими категориями: высшее образование имеют 67 человек, среднее специальное образование имеют 3 человека, среднее образование имеют 10 человек, начальное образование имеют 1 человек.

Один учитель (лаича альных 3% от общего работников) не имеет высшего педагогического специального педагогического образования категории, пенсионер по возрасту).

Не имеет высшего педагогического образования 1 («условным» специалистом): учитель тех не педагогического образования (техникум, инженер). Данный педагог основного общего образования, имеет высшей должности «учитель» и является пенсионером.

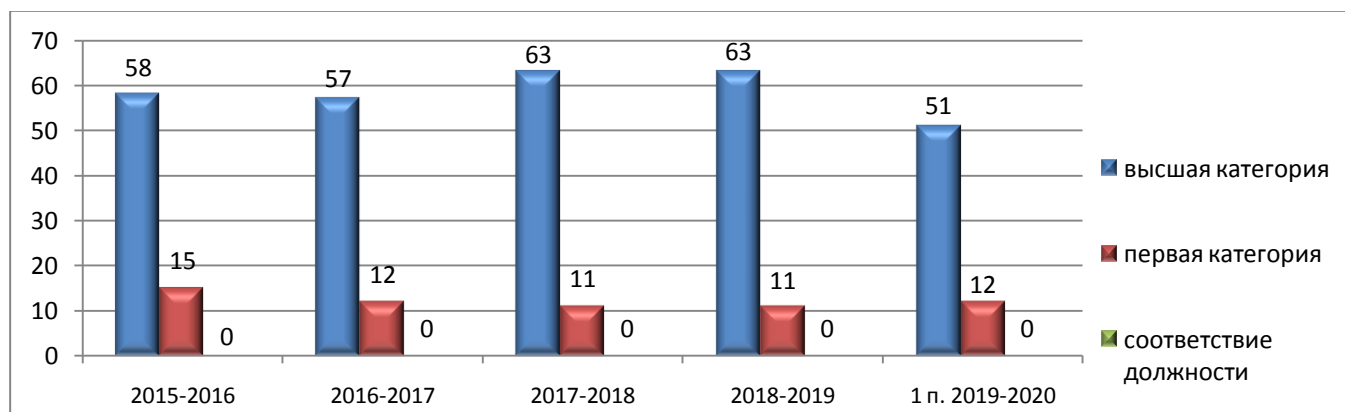
Педагогические работники, организаторы ОБЖ, учителя имеют образование, соответствующее квалификационным характеристикам должностей (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.08.10 № 10н «Об утверждении Единого справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»). «Квалификационные характеристики должностей».

ФИО	должность	образование	Квалификационная категория
Самарца Т. Ю.	Педагог-психолог	Оренбургский государственный педагогический университет, педагог-психолог	В
Крынина Т. В.	Педагог-психолог	Оренбургский государственный педагогический университет, педагог-психолог	В
Никонова Е. Е.	Педагог-библиотекарь	Оренбургский государственный педагогический университет, 1996, учитель	1
Галимова В. Э.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Оренбургский государственный педагогический университет, учитель-биолог, жизнедеятель	В
Пестуш Ю. В.	Учитель-логопед	Оренбургский государственный педагогический университет, учитель биол	- (работает на должности 1 год)

В профессиональном становлении учителя на квалификационные категории. В лицейской организации и проведения педагогических индивидуальных проявлений, помогающая творческий потенциал учителя, объективности от уровня квалификации, в целом наблюдается положительная динамика педагогических кадров МОАУ «Лицей №4».

Таким образом, на конец отчетного педагогических работников (в том числе и из них имеют квалификационные категории высшую квалификационную категорию имеют 12 квалификационную категорию имеют 0 человек в соответствии с занимаемыми должностями в категории 5 человек (8,7%).

Результаты аттестации педагогических (количество человек)



Кадровое обеспечение обучения в основном учителями высшей квалификационной категории кафедры математики, информатики и ИТ-технологий (100%). представлена шестью педагогами, из них категория первая – 2 человека. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека (33% специализация).

Учителя, преподающие другие предметы имеют высокую квалификацию. Пять учителей литературы имеют высшую квалификационную категорию (молодые специалисты) – 3 человека (60%). иностранного языка представлено 8 учителями высшую (50%) – 4 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека (50%).

Кудряшова Н. А., работающая в лицее пер
категории по должности «учитель» (12
преподавание музыки, черчения, изобра
культуры. Учителем данных областей
квалификационные категории. Из 20 пед
высшую квалификационную категорию (26%). Не имеет квалификац
работающая первый год.

В целом, аттестация педагогических
методы контроля содержания и качества
выступила эффективным способом закрепи
специалистов в любимом, создавая же оспомал
профессиональной деятельности.

Курсовую подготовку в отчетный пери
учетом административного персонала)
первой помощи», «Межведомственных
процесса» (на базе ГАОУ ДПО «Институт
Татарстан»), «Содержание и методика
«Иностранный язык», «Географическое об
разование. Проектирование современного урока
предмету в условиях введения
физиков и физика для математиков: пра
связей на уроках в современной капрефи
(экспертов) для работы в предметных к
образовательным программам основного
членов (экспертов) для работы в предмет
образовательным программам основного

В аспекте повышения компетентности
активно используются такие факторы, как
столы, консультации, педагогические кон
характеризуются многообразием и эффекти
профессионализма работников лицея, а т
управленческие инновации.

По итогам отчетного периода в МОАУ «
– два кандидата и Коприковна На Юк, (Идр
– два учителя значок «Отличника народн
Людмила Николаевна, Исеева Татьяна Н
– десять учителей «Почетный работник
Российской Федерации» (Чибугиенцевана
Светлана Юрьевна, Демидова Ирина
Николаевна, Колесникова Галина Юрьев
Новикова Светлана Владимировна, Уржу
Елена Валериевна (Лавина Владимир Свна),

- 19 педагогов награждены Почетной грамотой Российской Федерации среди лучших учителей России в рамках ПНП Николаевна, Иванова Татьяна, Буренкова Галина Зябликова Наталья Леонидовна, Шурова Наталья Евгеньевна, Поршнева Светлана Петровна, Дзугкоева Галина Николаевна, Складина Галина Николаевна, Новикова Светлана Уржумова Елена Алексеевна, Бабенко Елена Станиславовна, Саморядова Наталия Александровна, Идрисова Эльвира Саидовна, Витальевна),
- 15 учителей награждены Почетной грамотой Оренбургской области (Бабенко Елена Павловна, Буренкова Галина Григорьевна, Колесникова Галина Юрьевна, Мешкова Алла Викторовна, Владимирова, Ристич Людмила Валентиновна, Уржумова Елена Алексеевна, Шурова Марина Васильевна, Филатова Екатерина Сергеевна),
- 48 человек имеют Почетную грамоту администрации города Оренбурга.

Одним из ведущих условий повышения качества образования является степень сформированности педагогического коллектива.

Задачи на 2020 год:

1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки одного раза в 3 года.
2. В соответствии с Положением об аттестации продуктивно организовать процесс аттестации педагогов высших квалификационных категорий.
3. Создать условия для повышения образования педагогов имеющих высшего педагогического образования.

Раздел 4. Улучшение образовательного процесса

Методическая работа в лицее направлена на повышение квалификации педагогов, обеспечивающей условия для непрерывного профессионального роста учителя.

Первый индивидуальный методический кабинет формируются такие образовательные ресурсы, как:

самообразованию», «готовность к использованию». Каждый учитель выбрал проблему для саморазвития, которой видит путь к повышению качества образования. Многие учителя сталкиваются с проблемами, распространенными затруднениями учащихся. Мониторинговые исследования.

Второй **уровень** **индивидуальные**, **предлагаются** **мероприятия** которые обеспечивают **преференции** образования педагогического коллектива педагогические компетентности.

Эффективной формой в структуре методической организационной структуре **педагогический**

В 2017 году прошли тематические педсоветы:

- «Психолого-педагогическая поддержка профессоров обучающихся в предпроектной подготовке»

- «Преемственность начального и основного образования ФГОС

- «Деятельность МОАУ «Лицей №4» в сфере образования». Реализация первого этапа

- «Использование мультимедийных технологий в воспитательной деятельности»

Положительным моментом является то, что обозначенные проблемы рассматриваются в аспекте, но большое внимание уделялось педагогическим советам педагогов работающих в школе, рассматривались сложные педагогические проблемы.

В 2017 году индивидуальная работа педагогов профессионального мастерства педагогов обеспечивается введением ФГОС через работу

«Новые подходы к содержанию, формам и средствам внедрения новых образовательных стандартов качества образования».

Важнейшим требованием к его конструированию являются формы и виды деятельности учителя и формирующей деятельности педагога.

системный подход как метод современного урока как **размещение ФГОС** в учебной деятельности учащихся и педагогов

в том числе **Сформировать** педагогический коллектив профессионального мастерства, формирующей

компетентностей традиционной форме проведения мероприятий
тема «Формирование поисковой активности
внеурочной», в рамках которых мы провели семинары и
Дементьевой И. А., математики в 8 классе Лкоов
С. Н., орусского языка в 3д Виноградовой Т. М.
Н. Ю., математики в 4а Борисовой Е. В.,
химии в 10 х/б Борисовой Е. И., внеурочной
Крысиной. Выступили на заседании районного
заместитель директора школы А. В., лицей по
в онлайн анкетировании в рамках единого
В ноябре проходо-дидактический «Проблемы
адаптации обучающихся при переходе
Преемственность в формировании УУД, в
ставший традиционным и помогающий педагогам
единые требования к учащимся в соответствии
подробный анализ проведенного. Ю. К. К. К. К. К.
разработаны рекомендации учителям, работникам

Традиционно аналитическая конференция
профессионального учителя и полученная мотивация
средство побуждения обучающихся к
деятельности, к активному освоению учебного
дана оценка достижений и уровня развития педагогов
приемы формирования мотивационной сферы
внеурочное время является неотъемлемой частью
является методологической основой образования
ФГОС; был представлен опыт работы; отнюдь не единичные
итоги реализации ФГОС

*Следует отметить, что по-прежнему еще не разработан механизм
отслеживания результативности проводимых методических мероприятий,
принимаемых решений и рекомендаций.*

Третий уровеньские методические учителя
рамках ШМО продолжается формирование и
преподаваемым предметам, проводятся тематические
уроки, школьные олимпиады, работа с одаренными
опыта, обрзах отечественной, итоги контроля
учащихся по текстам муниципалитета и
руководители МО к осуществлению дел

внутришкольному контролю. Методические МО, тесно связанные с единой методической В методических объединениях продол а пробаии педагогических технологий, о УВП в лице е .

№ п /	Название образовательных техн
1.	Технологии -десятилетиямногопрообраз диалогическая, технология оцени чтения .
2.	Развивающего обучения
3.	Здоровьесберегающие
4.	Информационнокоммуникационные
5.	Интернеттехнологии
6.	Модульные
7.	Проблемного обучения
8.	Развития критического мышления
9.	Интеграции образования
10.	Кейстехнология

Однако еще только выстраивается система мониторинга результативности использования той или иной технологии, без чего невозможно делать выводы об ее эффективности.

На заседании учителей Северного округа И Овчинникова С. В., Новикова С. В., Дубен педагогическим опытом делятся со студ Г. Ю., Идрисова Э.М.СВ., Довчишюва С. В., Дубенко О. В.. Участвуют в проведении экспериментальной площадки: Шутова Е. Н. Кузнецова В. В., Саморядова Н. А., Квлес Т. В., Парван Г. Г., Дзугкоева Г. Н..

Четвертый –учебно-методические объединения

В лице е функционируют кафедры: ес возглавляет Гривко, доцент кафедры природопользования ОГУ., Каотлеомбаотвик и А кт. н., две кафедры математики преподава ОГПУ. Обе кафедры продолжи работу на психо-педагогических условий формирова

адаптивной личности школьника в рамках обучения». Кафедра общественного Колесникова Г. Ю., к. и. н., учащаяся «Развитие основных мыслительных операций общественного знания как средство активизации учащихся». Кафедра русского языка и литературы «Реализация принципов индивидуального обучения на уроках русского языка и литературы деятельности». Кафедра дошкольного которой руководит Пикалов Б. Х., к. п. н. ОГПУ, охват над овладением научно обоснованного самоанализом деятельности учителя и ре В своей работе предметные кафедры стимулируют интеграции науки и лицейского образовательного учебного процесса.

Уровневая модель организации тимеутлоидриуч педагогический коллектив к повышению формированию педагогических компетентности развития лицея. Для е й нагч оирса досщк ихх за бв руа организаций проведен семинар по обмену организации методической работы».

Результаты методической работы в 201

- положительная динамика результатов обучения
- учителя участвовали в работе жюри олимпиад аттестации на первую и высшую категорию
- подготовили призеров олимпиад муниципальных победителей НПК разного уровня.
- высокий уровень методической активности
Участвуя в различных мероприятиях, высокий уровень теоретической и практической образования. Каждым учителем лицея ведется который, дает материал для журнала методической службы в целом.

Задачи 2011 года: д 20

- предметным кафедрам и МО актуализировать индивидуальной методической деятельности
- продолжить изучение и внедрение в содержание образовательной деятельности через реализацию системного метода;

- продолжить выстраивание системы метапредметных и личностных компетенций обучающихся;
- продолжить конструирование системы использования педагогических технологий;
- совершенствовать систему предпрофильного обучения;
- изучить условия для открытия новых образовательных практик;
- усилить практическую направленность деятельности обучающихся;
- обеспечить прохождение курсовой подготовки одного раза в 3 года;
- мотивация труда учителя.

Раздел 8. Информационно-образовательного процесса

Сведения о фонде: библиотеки лицея

	На 2019
Общий фонд, а именно, количество (учебники) брошюр, журналов и в том числе:	34496
фонд школьных учебников	28936
фонд основной школьной литературы, художественная литература, психологическая и методическая информация, справочники, журналы и т.д.	5560

Обеспеченность учебной литературой 100% за счет имеющихся в наличии не только электронных версий учебников для каждого обучающегося.

Таким образом, ресурсы школьной библиотеки используются бесплатно пользоваться необходимо

В 2019 году все денежные средства, приобретение учебной литературы, были средств субвенций лицей при сумме 621 314 300 64 руб.; на внебюджетные деньги было приобретено 4677 68, 00 руб., а также 680 часов экстренно 661 40, 00 руб.

Заявка лицей о нуждаемости в учебниках по объему.

Фактический источник формирования бюджета «Лицей №4» н-аб юд 0к 9 ные од вне бюджетные получ 3 84 шт. (100%) учебников. Объем финансирования на приобретение учебников достаточным, т.к. наряду с бюджетными тратятся и внебюджетные средства, полученные от образовательных услуг. Кроме того используется городского обменного фонда.

Перечень и количество периодических изданий:

- газета «Вечерний Оренбург»;
- газета «Оренбуржье»;
- газета «Контингент», центральная газета службы;
- справочник руководителя образовательного учреждения;
- вестник о Фразмовидия
- справочник заместителя директора школы;
- завуч начальной школы;

2. С сентября 2019 года оформлена подписка на ИПК «Школа цифрового века» (тариф «Минимум»).

Сведения о количественном составе читателей:

	2019
читатели начального звена учреждений	478
читатели среднего звена все учреждений	414
читатели старшего звена все учреждений	250
читатели дошкольного образования	80
читатели всех типов образования	-
другие читатели	23
Всего	1245

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение

Лицей функционирует в типовом трехэтажном здании на 1250 мест.

В лицее работает уютная столовая с современным оборудованием, библиотека с 25 челочками.

Актовый, лекционный зал лицея рассчитан на 100 человек. стационарно установлен большой киноэкран, проектор, акустическая система, система

оборудован новыми посадочными местами, мультимедийными компьютерами, залом аппаратной, предназначенной для компьютера, 2 видеорежиссуры, система управления аппаратурой, МФУ, стационарная кабина

В лицее функционирует 9 учебных кабинетов: 1 кабинет технологии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 2 кабинета физики, 1 кабинет информатики, кабинет истории, кабинет литературы, кабинет математики, ИЗО и начальной школы. Кабинеты лицея оборудованы компьютером, проектором, МФУ, количеством парт и стульев, для хранения учебной и методической литературы.

Наличие материально - технической базы и оснащенности образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие состояния ученической мебели
1	Биология	1	1	100%	хорошее
2	Химия	1	1	100%	хорошее
3	Физика	2	2	100%	хорошее
4	История	1	1	96%	Хорошее
5	География	1	1	100%	Хорошее
6	Математика	6	6	99%	Хорошее
7	Начальные	7	7	99%	Хорошее
8	Русский язык литература	5	5	100%	хорошее
9	Иностранные языки	4	4	95%	хорошее
10	Музыка	1	1	96%	Хорошее
11	ИЗО и черчение	1	1	97%	Хорошее
12	Информатики	2	2	96%	хорошее

Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие обучающиеся		Наличие рабочего места учителя его оборудованность	Наличие оборудования инструмента ТСО УНП мастерских	Наличие состояния мебели инвентаря	Тип пола	Освещение
		все	с аттестатом					
Слесарная	74	15	15	Имеется	95%	отлично	линол	Люмин.
Столярная	64	15	15	Имеется	92%	отлично	линол	Люмин.
Швейная	54	15	15	Имеется	100%	отлично	линол	Люмин.
Кабинет ручного труда	42	15	15	Имеется	100%	отлично	линол	Люмин.

В лицее созданы все условия для эстетического воспитания учащихся. Имеется танцевальный зал, зал для занятий ручного труда, большая костюмерная.

Для обучающихся функционируют медицинский блок: прививочная, кабинет кабинета, оборудованные на 100% согласно

Функционирует спортивный комплекс: баскетбольный зал, волейбольная площадка, снарядами, другим мелким спортивным инвентарем. Имеется лыжная база, обеспечивающая занятия в классах одновременно. Действует стадион со всеми необходимыми спортивными площадками и футбольным полем, волейбольной прыжковой ямой, малыми спортивными формами.

Тренажерный зал оборудован на 100% физической культуры для учащихся.

В дополнительном здании, пристроенном к основному, предусмотрена эксплуатация бассейна, который соответствует всем необходимым требованиям. В бассейне, кроме оборудования для сушки волос, зал сушки одежды.

Для организации образовательной управленческих функций кабинетов в работе кабинета директора и секретаря, организационно-психологической службы, кабинет охраны труда оборудованы на 99% (МФУ, мебель, компьютеры, локальную сеть и Интернет).

Учительская расположена на 1 этаже здания. Компьютерами с выходом в Интернет и общими местами предназначены для работы всех педагогов. «Электронная учительская», организованная в соответствии с требованиями питания».

Кабинет организационно-психологической службы расположен в кабинете. Имеются рабочие зоны, оборудованные с выходом в Интернет и общую локальную сеть для хранения документов и литературы, зона для

Приемная, кабинет директора расположены в рабочих местах директоров, имеется кабинет с выходом в Интернет и общую локальную сеть для хранения документов, методической литературой, сейфом, металлический ящик для хранения личных вещей. Имеют зоны для работы с посетителями, для

Организаторская расположена в здании на 2 этаже. Активом лицея, учителям, заседаниями организована 3 рабочими группами для проведения

с выходом в интернет общую локальную для хранения деловых бумаг, документов, и

Комната охраны расположена на 1 этаже сигнализации, мониторами, фиксирующими улице, кнопкой тревожной сигнализации (

Кабинет родителей, совещаний, заседаниями на членами, ООП, шкафам, с

Раздел 6. Функционирование внутренней системы качества образования

Функционирование внутренней системы осуществляется на основании «Положения качества образования» и целевой программы системы оценивания образовательных образований». Основные задачи системы являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного
- Качество условий, обеспечивающих образ

Оценка качества образовательных результатов информации об уровне реализации требований образовательных программ. Оценка качества осуществляется в ходе процедуры внешнего контроля, мероприятий, неперсонифицированных мониторинговых являются основанием для принятия управ образовательного процесса общеобразовательного развития. Объектами мониторинга качества являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на олимпиадах, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные результаты федеральных государственных образо

образования, федеральные образовательные стандарты (ФГОС) и требования к образовательным программам (включая требования к условиям образования, требования к персоналу образовательных организаций, требования к материально-техническому обеспечению образовательных организаций);

- дополнительные образовательные программы (включая программы для родителей);
- реализация учебных планов и программ в соответствии с требованиями ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы;
- качество внеурочной деятельности (включая программы);
- удовлетворенность обучающихся и родителей процессом обучения в школе.

Объектами мониторинга качества условий образования являются:

- кадровое обеспечение (включая программы повышения квалификации и инновационную деятельность);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения;
- информационная среда (включая программы методического);
- качество деятельности как ресурса внеурочной деятельности («качество жизни учащегося»);
- качество реализации системы воспитания;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материальное обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;
- общественно-педагогическое управление (советы родителей, родительские комитеты, ученические организации, стимулирование качества образования);
- документально оформленные программы обеспечения качества образования (включая программы развития школы).

В качестве источников данных для мониторинга используются:

- анализ результатов входных и промежуточных контрольных работ (срезов), промежуточных творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результаты медицинских и психологических обследований.

За годы работы реализована система менеджмента качества, включающая диагностические и оценочные

различными субъекта миропбразователънѡже
организационных структур правовых норма
обеспечивающих управление качеством об
Модель ВСОКО ее включает характеристики
субъектов системы.

Оценка качества в ав облрицзоев авнключает инвар
обеспечивающисусы ивнпшеее стоящего уровня в
качеством образования, и вариативную с

1.1. Содержание, технологии диагностики
образования в ее стии в аорпирендтенлояе т счя у
министерством образования Оренбургско
К ним относятся:

- государственная аккредитация лицей;
- итоговая аттестация выпускников лицей;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальнавальшофетистирована жигеи жуе рноив
учащихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая обрѡценнанижа е
программой развития лицей, особенностями
К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутри школьного контроля;
- промежуточная аттестация учащихся;
- тестирование уровня щибных достижен
- олимпиады, конкурсы, ченсакучен ок онференци
- социологические и социологические
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерств

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- ученик,
- учитель,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутрениействатебразѡванжш

- качество условий еябразѡвательной
- качество содержания образовательн
Качество результатов образовательной д

1.5. Отработанный механизм внутришкольной
образования:

- сбор данных посредством процедур к
качѡтобразования;
- первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования
- обеспечение статистич форм и цифровых данных
- образовательные ресурсы

1.6. Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство официального сайта в системе интернет
- материально-техническая база,
- документирование процедур СОКО.

Субъекты ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся экспертизой качества образования, включает:

- администрацию лицея (директор, замес)
- Наблюдательный совет;
- Совет лицея;
- Педагогический совет;
- предметные кафедры и методические объединения;
- психологическую службу;
- целевые аналитические
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы обеспечена использованием таких значимых

- высококвалифицированные кадры,
- сформировано единое информационное функционируют локальная сеть. Официально лучшие в России.
- создана современная инфраструктура.

Выводы: лицее функционирует внутренняя образовательная система, результаты деятельности которой образования осуществляется в базе данных отчетах, электронном дневнике. Открытое образование осуществляется путем предоставления потребителям результатов экспертизы качества образования средствами массовой информации через публикации аналитических материалов, образования на официальном сайте лицея педагогического совета, . Итоги деятельности качества образования зависит от того управления, методы управленческой деятельности, уровень профессионального управления. Таким образом, мы видим с

